

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Проектирование программ дополнительного образования»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

Начальное образование и дополнительное образование

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Проектирование программ дополнительного образования»

Обязательная дисциплина

форма обучения — очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	12/432
Цель изучения дисциплины	Освоение ключевых компетенций в области проектирования образовательных программ дошкольной образовательной организации.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	8 семестр Тема 1. Теоретико-методологические основы педагогического проектирования Тема 2. Статус дополнительной общеобразовательной программы Тема 3. Целеположение и целевой раздел дополнительной образовательной программы Тема 4. Структура и содержание дополнительной образовательной программы Тема 5. Организационный раздел дополнительной образовательной программы Тема 6. Основы проектирования программ дополнительного образования с применением цифровой среды Тема 7. Классификация (уровневая дифференциация) дополнительных общеобразовательных программ Тема 8. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа Тема 9. Порядок экспертизы и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую диагностику результатов образования и воспитания обучающихся, профилактировать педагогическую запущенность ПК-2 Способен выстраивать взаимодействие с субъектами образовательного и воспитательного процесса в условиях школы и среды ПК-4 Способен проектировать, реализовывать и сопровождать программы дополнительного образования детей и взрослых
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1. Использует методы педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, предупреждения отставания в обучении ПК-1.2. Взаимодействует с субъектами процессов образования и воспитания обучающихся в аспекте педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, в том числе по предупреждению педагогической запущенности ПК-1.3. Применяет методы и технологии педагогической диагностики для определения уровня обученности и предупреждения отставания в обучении ПК-2.1. Использует современные методики взаимодействия субъектов образовательного и воспитательного процесса ПК-2.2. Применяет методы предупреждения конфликтов в условиях школы и среды ПК-2.3. Организует интерактивное взаимодействие субъектов образовательного и воспитательного процесса

	ПК-4.1. Демонстрирует знания об особенностях проектирования, реализации и сопровождения образовательного процесса по программам дополнительного образования детей и взрослых ПК-4.2. Способен проектировать и осуществлять процесс образовательный процесс по программам дополнительного образования детей и взрослых, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК-4.3. Осуществляет педагогический контроль и оценку результатов освоения программ дополнительного образования детей и взрослых
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Методика обучения русскому языку в начальной школе Методика обучения интегративному курсу «Окружающий мир» Методика обучения изобразительной деятельности в начальной школе Методика обучения технологии в начальной школе Теория и методика музыкального воспитания Методическая подготовка педагога дополнительного образования Технологии цифрового образования Основы кибербезопасности Проектирование программ дополнительного образования Маркетинг программ дополнительного образования Педагогическая практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации
Форма промежуточной аттестации	Зачет