

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Декан факультета туризма и сервиса

Сочи), проректор

Дата подписания: 03.04.2026 15:19:47

Уникальный программный ключ

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета туризма и сервиса

А.Р. Давыдович

«15» мая 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора

В.П. Ермакова

«15» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Проектное обучение

Шифр и направление подготовки

43.03.02 Туризм

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Профиль подготовки

Организация и технологии управления туристским
предприятием

Форма обучения

очная

Выпускающая кафедра

Управления и технологий в туризме и рекреации

Кафедра-разработчик рабочей программы

Управления и технологий в туризме и рекреации

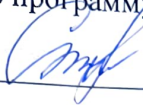
Год набора

2025

| Семестр | Трудоем- кость (час./зет.) | Лекцион. занятий, (час.) | Практич. занятий, (час.) | СРС, (час.) | КР/КП | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|---|
| 1 | 36 | - | - | 36 | + | - |
| 2 | 36 | - | - | 36 | + | - |
| 3 | 36 | - | - | 36 | + | - |
| 4 | 36 | - | - | 36 | + | - |
| 5 | 36 | - | - | 36 | + | - |
| 6 | 36 | - | - | 36 | + | - |
| Итого: | 216/6 | | | 216 | | |

Сочи 2025 г.

Рабочую программу составила:



к.э.п. Сыркова И.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании кафедры управления и технологий в туризме и рекреации

И.о.заведующего кафедрой



И.С. Сыркова

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись

Петрова А.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год,
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой
подпись

_____ ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год,
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой
подпись

_____ ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой
подпись

_____ ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Проектное обучение является формирование у студентов компетенций для самостоятельной, инициативной и креативной работы в рамках реальных проектов, а также развитие навыков критического мышления, работы в команде и применения знаний на практике. Обучающиеся должны научиться ставить задачи, находить решения и управлять проектом.

Задачи дисциплины:

- Теоретические знания: Изучение основ проектной деятельности, её принципов и методов, а также отличие от других видов деятельности, таких как исследование или производственный цикл.
- Планирование и организация: Обучение постановке целей и задач, планированию деятельности, ресурсов, а также оценке рисков.
- Исследовательская работа: Овладение навыками поиска и использования различных источников информации для решения поставленных задач.
- Творческое мышление: Развитие способности генерировать идеи и находить нестандартные решения проблем.
- Коммуникативные навыки: Формирование умения эффективно работать в команде, взаимодействовать с другими участниками и презентовать свои достижения.
- Ответственность и самооценка: Развитие умения принимать решения, нести ответственность за свои действия, оценивать последствия и собственные результаты.
- Использование технологий: Приобретение навыков работы с современными информационными технологиями для выполнения проектов.
- Практическое применение: Получение опыта решения конкретных практических задач с использованием проектного метода, в том числе для будущей профессиональной деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части.

Таблица 1 - Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

| Код и наименование компетенции | Дисциплины, участвующие в формировании компетенции |
|---|--|
| Универсальные компетенции | |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Проектное управление Правоведение Основы договорного права Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО Общественный проект "Обучение служением" Ознакомительная практика Преддипломная практика Технологическая практика Организационно-управленческая |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Проектное управление Психология Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО Общественный проект "Обучение служением" Культура туристского обслуживания Ознакомительная практика |

| | |
|--|---|
| | Преддипломная практика Технологическая практика Организационно-управленческая |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Самоменеджмент Культура здорового образа жизни Ознакомительная практика Преддипломная практика Технологическая практика Организационно-управленческая |
| Профессиональные компетенции установленные вузом (ПК) | |
| ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности | Технологии и организация экскурсионной деятельности Организация выставочной деятельности Туристско-рекреационное проектирование Курортное дело и лечебно-оздоровительный туризм Организация предпринимательской деятельности в туризме Организационно-управленческая |
| ПК-6 Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения | Экономика и технология управления туристским предприятием Технологии и организация экскурсионной деятельности Курортное дело и лечебно-оздоровительный туризм Технологии и организация туроператорской и турагентской деятельности Организация предпринимательской деятельности в туризме Транспортное обеспечение в туризме Организация туристской деятельности Технологии и организация делового и событийного туризма Технологии и организация международного туризма Технологии и организация активных и экстремальных видов туризма Технологии и организация анимационно-досуговой деятельности Организационно-управленческая |
| ПК-8 Способен планировать и создавать бизнес-проекты, на основе экономического анализа проекта, анализа рисков и маркетинговых исследований | Проектное управление Организационно-управленческая |

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции, установленные вузом.

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенции и индикаторы их достижения | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты | Знать базовые принципы принятия решений, Уметь ставить задачи и выбирать способы их решения в проекте Владеть навыками постановки задач и определения результатов проекта |
| | УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ | Знать основы анализа альтернатив в проектной деятельности Уметь анализировать альтернативные варианты решений, определять целевые этапы и основные направления работ в проекте Владеть навыками целеполагания в проектной деятельности |
| | УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты | Знать различные методики для разработки целей и задач проекта; Уметь применять методы оценки продолжительности и стоимости проекта Владеть навыками расчета ресурсных затрат проекта |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях | Знать индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия; особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде; особенности поведения групп людей Уметь применять основные теории лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях Владеть навыками применения психологии социально-ролевого и командного взаимодействия |

| Компетенции и индикаторы их достижения | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|--|---|--|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| | УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии | Знать основы социального взаимодействия в команде; Уметь определять свою роль в команде; принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата Владеть навыками толерантности и ассертивности в межличностном взаимодействии |
| | УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой | Знать основы межличностного взаимодействия Уметь планировать собственные действия и координировать общие действия для достижения общих поставленных целей Владеть навыками применения технологии создания и управления командой |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования | Знать основные принципы тайм-менеджмента Уметь использовать методы планирования личностного развития Владеть навыками планирования личностного развития |
| | УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития | Знать основы целеполагания, Уметь строить дерево целей саморазвития, ставить стратегические, тактические и оперативные задачи Владеть навыками реализации траектории саморазвития |
| | УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок | Знать основы саморазвития Уметь планировать саморазвитие, достигать целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности Владеть навыками самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок |

| Компетенции и индикаторы их достижения | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности | ПК-2.1 Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия | Знать методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия Уметь использовать методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия Владеть методами и технологиями проектирования деятельности туристского предприятия |
| | ПК-2.2 Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта | Знать показатели оценки эффективности планирования по различным направлениям проекта Уметь оценивать эффективность планирования по различным направлениям проекта Владеть методами оценка эффективности планирования по различным направлениям проекта |
| | ПК-2.3 Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта | Знать качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта Владеть способностью анализировать результаты расчета качественных и количественных показателей эффективности проекта |
| | ПК-2.4 Формирует идею проекта, организует проектную деятельность | Знать способы генерации идей проекта Уметь формировать идею проекта и организовывать проектную деятельность Владеть методиками генерации идей проекта |

| Компетенции и индикаторы их достижения | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|--|---|--|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| ПК-6 Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения | ПК-6.1 Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя | Знать: наиболее передовые достижения теории и практики управления предприятиями различных форм собственности и организационно-правовых форм Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных туристского предприятия и предпочтений потребителя, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: навыками анализа альтернативных вариантов решения для достижения поставленных задач, навыками разработки плана деятельности предприятия, определения целевых этапов и основных направлений работ |
| | ПК-6.2 Участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг | Знать: методики расчета себестоимости и установления цен на туристские услуги, методику расчета прибыли и инвестиционных показателей предприятия Уметь: рассчитывать себестоимость производства, устанавливать цену, рассчитывать прибыль предприятия Владеть: навыками расчета основных экономических показателей предприятия |
| | ПК-6.3 Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг | Знать: классификацию планов предприятия Уметь: планировать реализацию туристских продуктов Владеть: методами изучения обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг |
| ПК-8 Способен планировать и создавать бизнес-проекты, на основе экономического анализа проекта, анализа рисков и маркетинговых исследований | ПК-8.1 Анализирует и систематизирует данные для повышения эффективности производства и реализации продукции (услуг) при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, анализирует риски создания бизнес-проекта | Знать методы экономического анализа проектов, систему рисков проекта Уметь анализировать и систематизировать данные по проекту Владеть методами анализа эффективности использования ресурсов |

| Компетенции и индикаторы их достижения | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| | ПК-8.2 Осуществляет принятие организационно-управленческих решений при создании собственного бизнеса | Знать методы принятия организационных решений Уметь использовать методы принятия организационных решений для создания бизнеса Владеть методиками расчета показателей для формализации принятия решений |
| | ПК-8.3 Осуществляет подготовку и проведение маркетингового исследования бизнес-проекта | Знать алгоритм проведения маркетинговых исследований Уметь делать дорожную карту проведения маркетинговых исследований Владеть методами обработки данных маркетинговых исследований |

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| № раздела, темы | Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | |
|-----------------|--|-------------|---|----------------------|--|-----|
| | | | Контактная работа | | | СРС |
| | | | Лекции | Практические занятия | | |
| 1 | Подготовка курсового проекта (1 сем) | 36 | - | - | | 36 |
| 2 | Подготовка курсового проекта (2 сем) | 36 | - | - | | 36 |
| 3 | Подготовка курсового проекта (3 сем) | 36 | - | - | | 36 |
| 4 | Подготовка курсового проекта (4 сем) | 36 | - | - | | 36 |
| 5 | Подготовка курсового проекта (5 сем) | 36 | - | - | | 36 |
| 6 | Подготовка курсового проекта (6 сем) | 36 | - | - | | 36 |
| | ИТОГО | 216 | - | - | | 216 |

4.1.1 Лекционные занятия

В учебном плане отсутствуют

4.1.2 Практические занятия

В учебном плане отсутствуют

4.1.3 Лабораторные занятия

В учебном плане отсутствуют

4.1.4 Самостоятельная работа студента

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание |
|-------|--------------------------------------|---|
| 1 | Подготовка курсового проекта (1 сем) | Работа в команде над темой проекта, подготовка курсового проекта и оформление отчета, презентации |
| 2 | Подготовка курсового проекта (2 сем) | Работа в команде над темой проекта, подготовка курсового проекта и оформление отчета, презентации |
| 3 | Подготовка курсового проекта (3 сем) | Работа в команде над темой проекта, подготовка курсового проекта и оформление отчета, презентации |
| 4 | Подготовка курсового проекта (4 сем) | Работа в команде над темой проекта, подготовка курсового проекта и оформление отчета, презентации |
| 5 | Подготовка курсового проекта (5 сем) | Работа в команде над темой проекта, подготовка курсового проекта и оформление отчета, презентации |
| 6 | Подготовка курсового проекта (6 сем) | Работа в команде над темой проекта, подготовка курсового проекта и оформление отчета, презентации |

4.1.5 Интерактивные формы занятий

В учебном плане отсутствуют

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Галиева, Н. В. Экономика и менеджмент информационных систем : учебник / Н. В. Галиева, Ж. К. Галиев. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-906953-74-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84430.html> (дата обращения: 17.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Курчеева, Г. И. Информационные технологии в цифровой экономике : учебное пособие / Г. И. Курчеева, И. Н. Томилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4037-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98789.html> (дата обращения: 17.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Информационная экономика : учебник : [16+] / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. В. Маслюкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 357 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561037> (дата обращения: 17.10.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-2612-3. — Текст : электронный.

4. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. А. Каргина, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко [и др.] ; под редакцией Л. А. Каргиной. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-00172-653-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153753.html> (дата обращения: 17.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Организация проектной деятельности обучающихся : хрестоматия / Е. С. Полат, А. М. Болдырева, Е. А. Пеньковских [и др.] ; составители В. Л. Пестерева, И. Н. Власова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 164 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86374.html> (дата обращения: 17.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Григоращенко-Алиева Н. М. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / Н. М. Григоращенко-Алиева. — Сочи : Сочинский государственный университет,

2024. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150372.html> (дата обращения: 17.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Бусарова, Ю. Д. Проектная деятельность : учебное пособие / Ю. Д. Бусарова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-8149-3634-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140857.html> (дата обращения: 17.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Плёнкин, А. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие / А. П. Плёнкин, М. Г. Шулика, В. Д. Михайлова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-9275-4524-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138019.html> (дата обращения: 17.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-2373-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96548.html> (дата обращения: 17.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

| № | Наименование СПБД |
|----|---|
| 1. | ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 17.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный. |
| 2. | SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 17.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный. |
| 3. | Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 – . — URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 17.10.2025). — Текст : электронный. |
| | Наименование ИСС |
| 1. | КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 – . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный. |

4.2.3 Нормативные документы

Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

| № | Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников |
|----|--|
| 1. | Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов, 2010 – . — URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 17.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный. |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, 2020 – . — URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 17.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный. |
| 3. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. — Москва, 2004 – . — Режим |

| | |
|----|---|
| | доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 17.10.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный. |
| 4. | Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 17.10.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 5. | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 17.10.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 6. | КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 –. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 17.10.2025). – Текст : электронный. |

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине проектное обучение определяется в каждом семестре ПОЛОЖЕНИЕМ О ПРОЕКТНОМ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сочинский государственный университет».

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- материалы для курсовой работы (проекта)
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Пример тематики проектов для направления подготовки
43.03.02 Туризм

ИИ подбор цифровых векторов образа жизни туристов для совместных путешествий
 Сайт для планирования устойчивого путешествия
 Обмен путями: приложение для туристов
 Туристические походы с помощью экзоскелетов
 АвтоСтопПлатформа
 СочиПульс - цифровой гид
 Интерактивное меню с дополненной реальностью
 Разработка концепции интерактивной карты кинематографического маршрута
 Сердце России: туры по культуре и традициям малочисленных народов

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими

нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (курсовой проект):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия в самостоятельной работе и на консультации с наставником (преподавателем). Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана литература.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации студентам по подготовке презентаций. При подготовке к презентации по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. Он должен быть научным, конкретным, определенным, раскрывать тему.

Методические рекомендации студентам по подготовке к защите курсового проекта.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Цель самостоятельной работы студента при изучении данной дисциплины состоит в:

- углубленном изучении отдельных вопросов теоретической части дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает проработку лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, знакомство с содержанием электронных источников, самоконтроль и взаимоконтроль изучения материала.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, электронных презентаций лекционных материалов); составление плана текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- составление отчетов по лабораторным работам;

- использование компьютерной техники и Интернет, и др.,

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного тестового контроля;

для формирования умений и навыков:

- выполнение дополнительных заданий по лабораторным работам.

Выполнение обучающимися всех видов самостоятельной работы по дисциплине обеспечивается:

- наличием помещений для СРС (компьютерные классы кафедры: а. 209, 217, 107);

- обеспечением средств вычислительной техники, программного обеспечения (компьютерные классы кафедры: а. 209, 217, 107);

- наличием учебно-методических материалов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

- обеспечением учебно-методической и справочной литературой самостоятельной работы (методические указания по выполнению лабораторных работ, контрольных работ).

Данные материалы представлены в электронном виде, размещены на сервере вуза и доступны студентам с любого компьютера, размещенного в компьютерных классах факультета.

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Для обеспечения выполнения самостоятельной работы по дисциплине студенты обеспечиваются:

- учебной, учебно-методической и справочной литературой;

- доступом к средствам ИВТ и необходимому программному обеспечению.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий. В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения

Проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

При организации консультаций, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
Проектное обучение**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Проектное обучение
дисциплина основной части учебного плана
Очная форма обучения

| | |
|--|--|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.) | 6/2164 |
| Цель изучения дисциплины | формирование у студентов компетенций для самостоятельной, инициативной и креативной работы в рамках реальных проектов, а также развитие навыков критического мышления, работы в команде и применения знаний на практике. Обучающиеся должны научиться ставить задачи, находить решения и управлять проектом. |
| Содержание дисциплины | Подготовка курсового проекта (1 сем) Подготовка курсового проекта (2 сем) Подготовка курсового проекта (3 сем) Подготовка курсового проекта (4 сем) Подготовка курсового проекта (5 сем) Подготовка курсового проекта (6 сем) |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-2, УК-3, УК-6, ПК-2; ПК-6; ПК-8 |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок ПК-2.1 Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия |

| | |
|--|--|
| | <p>ПК-2.2 Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта</p> <p>ПК-2.3 Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта</p> <p>ПК-2.4 Формирует идею проекта, организует проектную деятельность</p> <p>ПК-6.1 Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя</p> <p>ПК-6.2 Участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг</p> <p>ПК-6.3 Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг</p> <p>ПК-8.1 Анализирует и систематизирует данные для повышения эффективности производства и реализации продукции (услуг) при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, анализирует риски создания бизнес-проекта</p> <p>ПК-8.2 Осуществляет принятие организационно-управленческих решений при создании собственного бизнеса</p> <p>ПК-8.3 Осуществляет подготовку и проведение маркетингового исследования бизнес-проекта</p> |
| <p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</p> | <p>Проектное управление Правоведение Основы договорного права Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО Общественный проект "Обучение служением" Ознакомительная практика Преддипломная практика Технологическая практика Организационно-управленческая Проектное управление Психология Культура туристского обслуживания Самоменеджмент Технологии и организация экскурсионной деятельности Организация выставочной деятельности Туристско-рекреационное проектирование Курортное дело и лечебно-оздоровительный туризм Организация предпринимательской деятельности в туризме Экономика и технология управления туристским предприятием Технологии и организация туроператорской и турагентской деятельности Организация предпринимательской деятельности в туризме Транспортное обеспечение в туризме Организация туристской деятельности Технологии и организация делового и событийного туризма Технологии и организация международного туризма Технологии и организация активных и экстремальных видов туризма Технологии и организация анимационно-досуговой деятельности</p> |
| <p>Образовательные технологии</p> | <p>Самостоятельная работа студента, консультации</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>Защита курсового проекта</p> |