

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Гимнастика и методика преподавания»**

49.03.01 «Физическая культура»

бакалавр

«Спортивная тренировка»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Гимнастика и методика преподавания»

обязательная

очная

Составитель аннотации – Тумасян Ю.А., к.п.н., доцент каф. ФКиС 

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6/216
Цель изучения дисциплины	Формирование специальных знаний и умений в области теории и методики гимнастики, овладение техникой гимнастических упражнений, обогащение занимающихся двигательным опытом, формирование организаторских и профессионально - прикладных умений и навыков для обучения различных категорий населения
Содержание дисциплины	Задачи и методические особенности гимнастики. Классификация видов гимнастики. Средства и методы гимнастики. Гимнастическая терминология. Характеристика строевых упражнений. Характеристика прикладных упражнений. ОРУ способы и методика их проведения. Правила записи. Основы техники и методика обучения гимнастическим упражнениям. Особенности планирования и проведения урока по гимнастике в школе. Залы и оборудование для занятий гимнастикой. Страховка и помощь для предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике. Урок гимнастики в школе (задачи, требования). Значение самоконтроля и врачебного контроля для предупреждения травматизма.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-13
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1 Знает и способен применять на практике современные формы и способы планирования как инструмента оптимального построения содержания занятий. ОПК-1.2 Применяет знания анатомо-морфологических, физиологических и психологических особенностей организма занимающихся. ОПК-1.3 Учитывает возрастные и половые особенности при планировании и проведении различных форм занятий. ОПК-3.1 Владеет понятийным и категориальным аппаратом по теории и методики физической культуры и спорта, спортивной тренировки базовых видов спорта. ОПК-3.2 Владеет средствами, методами и приемами с учетом специфики базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-3.3 Применяет педагогические технологии по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

	ОПК-4.1 Использует принципы, методы и средства для проведения тренировочных занятий различной направленности. ОПК-4.2 Применяет знания основных видов спортивной подготовки при проведении тренировочных занятий на различных этапах спортивной подготовки. ОПК-4.3 Применяет основы планирования, подготовки и организации проведения соревнований в избранном виде спорта. ОПК-13.1 Умеет планировать и организовывать проведение соревнований различного уровня. ОПК-13.2 Знает правила соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Организует и умеет провести судейство по избранному виду спорта соревнований различного ранга.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Анатомия человека Физиология человека Теория и методика физической культуры Легкая атлетика и методика преподавания Спортивные игры и методика преподавания Психология физической культуры и спорта Биохимия спорта Плавание и методика преподавания Атлетическая гимнастика и методика преподавания Водные виды рекреации Подвижные игры и методика преподавания Туризм и методика преподавания Единоборства и методика преподавания
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет с оценкой, Экзамен

Зав. кафедрой физической культуры и спорта



И.Н.Овсянникова