Приложение к рабочей программе практики
Б2.В.01(П) Методическая практика

Направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль: Русский язык и иностранный язык, ОФО

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики в форме практической подготовки
Б2.В.01(П) Методическая практика
практика в обязательной части учебного плана
ОФО

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	12/ 432
Место практики в структуре образовательной программы	Блок 2. Практика. Обязательная часть.
Содержание практики	Изучение структуры образовательной организации. Проведение и анализ уроков и внеклассных мероприятий.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1 Способен воспринимать, понимать, а также многоаспектно анализировать устную и письменную речь на русском и иностранном языках ПК-1.1 Владеет системой лингвистических и риторических знаний об основных фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических, коммуникативных явлениях, о закономерностях функционирования, стилевых разновидностях и нормах русского и иностранного языков ПК-1.2 Умеет: – читать аутентичные тексты разных жанров, обсуждать их содержательные, композиционные, языковые особенности, в том числе в пределах программного материала по иностранному языку; – выразительно читать вслух оригинальный текст; – понимать на слух иноязычный аудиотекст (в целом и выборочно), отражающий различные сферы общения в пределах программного материала; – комментировать прочитанные и прослушанные тексты, высказывать собственное мнение, аргументировать его; – писать орфографически и пунктуационно правильно, в том числе в пределах лексического минимума программы по иностранному языку ПК-1.3 Владеет: – навыками восприятия, понимания, многоаспектного анализа и интерпретации устной и письменной речи на

	русском и иностранном языках; – лексико-грамматическим материалом, определенным программой по иностранному языку ПК-2 Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в различных ситуациях общения на русском и иностранном языках ПК-2.1 Знает коммуникативные возможности и условия употребления системы лексических единиц, грамматических явлений, стилистических особенностей, в том числе определенных программой по иностранному языку; ПК-2.2 Анализирует и применяет разные способы выражения своих коммуникативных намерений (запрос и сообщение информации, выражение мнения и др.), в том числе: – в беседе проблемного характера, в дискуссии; – в обсуждении проблематики прочитанного/прослушанного текста; – при написании сочинений, эссе, писем, постов, рекламных текстов и др., – при составлении планов, тезисов, конспектов по прочитанному/прослушанному тексту ПК-2.3 Владеет: – навыками употребления необходимого для целей коммуникации языкового материала адекватно ситуации общения; – основными дискурсивными способами реализации коммуникативной цели высказывания применительно с учетом конкретной речевой ситуации (социальные роли участников, цель, тема, причина, время, место коммуникации); ПК-3 Способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном языках в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка. ПК-3.1 Владеет системой знаний об этических и этикетных нормах поведения, принятых в российском и инокультурном социумах, ориентируется в моделях социальных ситуаций, типичных сценариях коммуникативного взаимодействия, применяет их в общей и профессиональной сферах общения ПК – 3.2. Владеет системой знаний об этических и этикетных нормах поведения, принятых в российском и инокультурном социумах, ориентируется в моделях социальных ситуаций, типичных сценариях коммуникативного взаимодействия, применяет их в общей и профессиональной сферах общения ПК-3.3 Владеет навыками применения необходимой новой информации коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера, в том числе в рамках программы по иностранному языку

	ПК-4 Способен разрабатывать и внедрять традиционные и инновационные стратегии в профессионально-педагогической деятельности по обучению русскому и иностранном языкам ПК-4.1 Демонстрирует системные знания в области традиционных и инновационных стратегий в обучении русскому и иностранному языкам ПК-4.2 Умеет применять традиционные и инновационные стратегии в обучении русскому и иностранному языкам, проектировать и апробировать методические разработки ПК-4.3 Владеет навыками поиска, анализа и самостоятельной разработки образовательных программ с применением современных технологий обучения русскому и иностранному языкам.
Образовательные технологии	Самостоятельная работа, организация и проведение консультаций, проведение зачета с оценкой, метод проблемного обучения, исследовательские методы, информационные технологии, работа в команде
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой