

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Основы психотерапии»**

44.03.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

**бакалаврская программа
«Социальная педагогика и медиация»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Основы психолого-педагогической коррекции
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 /108	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов профессиональных компетенций в области психотерапии	
Содержание дисциплины	Тема 1. Современные представления о психотерапии; Тема 2. Основные формы и методы психотерапии; Тема 3. Психологические механизмы терапевтического эффекта; Тема 4. Принцип процессуальности в психотерапии; Тема 5. Основные положения психоанализа З.Фрейда; Тема 6. Принципы психодинамической психотерапии; Тема 7. Общие положения поведенческой терапии; Тема 8. Когнитивная психотерапия; Тема 9. Общие положения экзистенциальной психотерапии; Тема 10. Логотерапия В.Франкла	
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6	
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-6.1 – Демонстрирует знания законов развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития; психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогических основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения ОПК-6.2 – Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого- педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей ОПК-6.3 – Учитывает особенности развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; использует психолого-педагогический технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Педагогическая психология Основы психолого-педагогической коррекции Преддипломная практика	
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, контрольная работа, срс	
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой	