

Приложение к рабочей программе дисциплины
Физическая география России
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
«История и география»
бакалавр

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ
дисциплина обязательной части учебного плана
форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6/216
Цель изучения дисциплины	Сформировать основы знаний в области региональной физической географии России: показать особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природно- антропогенных комплексов, сформировавшихся на территории России; показать основные особенности отдельных компонентов: природных комплексов, научить понимать их взаимосвязь и взаимообусловленность; научить давать комплексную физико- географическую характеристику отдельных регионов России.
Содержание дисциплины	Тема 1. Географическое положение. Его влияние на особенности природы и хозяйства России; Тема 2. Физико-географическая характеристика морей, омывающих территорию России Тема 3. История географических исследований России; Тема 4. Систематический обзор природы России. Рельеф и геологическое строение России; Тема 5. Климат: климатические пояса и типы климатов. Климатическое районирование; Тема 6. Внутренние воды; Тема 7. Почвы, растительность, животный мир: их зональность, провинциальность и высотная поясность; Тема 8. Физико-географическое районирование России; Тема 9. Региональный обзор. Природные зоны, их Характеристика; Тема 10. Характеристика физико-географических стран в зональном и региональном аспектах.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК - 1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач. УК- 1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК- 1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами; ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных

	исследований
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Основы проектной деятельности. Математика. Информатика. Политология. Философия истории. Геология. Землеведение. География почв. Ландшафтоведение. Картография с основами топографии. Физическая география материков и океанов. Экономическая и социальная география мира. Экономическая и социальная география России. Возрастная психология. Возрастная анатомия. Физиология и гигиена. Предметный модуль "История". Археология. История древнего мира. История средних веков. Отечественная история. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. Предметный модуль "География". Геология. Землеведение. География почв. Ландшафтоведение.
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен