

Приложение к рабочей программе дисциплины
Методическая подготовка педагога дополнительного образования
(указывается наименование дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (бакалавриат)
профиль Начальное образование и дополнительное образование

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Методическая подготовка педагога дополнительного образования

дисциплина части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана
очная форма

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	9/324
Цель изучения дисциплины	расширение компетенций студентов в области содержания и организации методической деятельности в образовательных организациях дополнительного образования детей.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Понятие «дополнительное образование детей» Тема 2. Роль учреждений дополнительного образования в социализации детей и молодежи Тема 3. Типы учреждений дополнительного образования Тема 4. Социально-педагогическая поддержка ребёнка в учреждении дополнительного образования Тема 5. Виды, этапы, факторы и методы социально-педагогической поддержки Тема 6. Современные подходы к дополнительному образованию детей в контексте введения ФГОС Тема 7. Актуальные проблемы современного дополнительного образования Тема 8. Методическая работа как вид деятельности. Методические службы Тема 9. Цели и задачи работы, требования к методической работе, виды методической работы Тема 10. Классификация основных видов методической продукции, рекомендуемых к включению в ОМК и дополняющих образовательную программу Тема 11. Предметно-развивающая среда в организации обучения, воспитания и развития в учреждении дополнительного образования Тема 12. Профилактика травматизма обучающихся Тема 13. Компоненты образовательной среды Тема 14. Планирование как функция в деятельности педагога дополнительного образования детей Тема 15. Принципы организации образовательного процесса Тема 16. Нормативные документы, регламентирующие планирование работы педагога ДО Тема 17. Учебная документация в учреждении дополнительного образования детей Тема 18. Образовательные программы в дополнительном образовании Тема 19. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Тема 20. Учебно-методический комплекс к образовательной программе педагога ДО Тема 21. Современные педагогические технологии в развитии творческих способностей детей Тема 22. Методические основы построения учебного занятия в системе ДОД Тема 23. Системно-деятельностный подход. Компоненты системной организации учебной деятельности Тема 24. Критерии и показатели анализа занятия с позиций требований системно-деятельностного подхода Тема 25. Исследовательская культура педагога Тема 26. Методы исследования психолого-педагогических проблем Тема 27. Технология работы с информационными источниками Тема 28. Анализ деятельности педагога

	Тема 29. Мониторинг образовательных результатов (основные понятия). Тема 30. Способы отслеживания результатов педагогической деятельности Тема 31. Обобщение педагогического опыта Тема 32. Процедурная сторона обобщения педагогического опыта Тема 33. Формы представления передового педагогического опыта Тема 34. Аттестация как форма анализа деятельности педагога Тема 35. Развитие социальных функций методической службы системы ДПО Тема 36. Педагогические и методические кадры системы дополнительного образования детей Тема 37. Управление методической службой в учреждениях дополнительного образования детей
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1, 2, 4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1 Использует методы педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, предупреждения отставания в обучении ПК-1.2 Взаимодействует с субъектами процессов образования и воспитания обучающихся в аспекте педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, в том числе по предупреждению педагогической запущенности ПК-1.3 Применяет методы и технологии педагогической диагностики для определения уровня обученности и предупреждения отставания в обучении ПК-2.1 Использует современные методики взаимодействия субъектов образовательного и воспитательного процесса ПК-2.2 Применяет методы предупреждения конфликтов в условиях школы и среды ПК-2.3 Организует интерактивное взаимодействие субъектов образовательного и воспитательного процесса ПК-4.1 Демонстрирует знания об особенностях проектирования, реализации и сопровождения образовательного процесса по программам дополнительного образования детей и взрослых ПК-4.2 Способен проектировать и осуществлять образовательный процесс по программам дополнительного образования детей и взрослых, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК-4.3 Осуществляет педагогический контроль и оценку результатов освоения программ дополнительного образования детей и взрослых
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Методика обучения русскому языку в начальной школе Методика обучения математики в начальной школе Методика обучения интегративному курсу "Окружающий мир" Методика обучения изобразительной деятельности в начальной школе Методика обучения технологии в начальной школе Теория и методика музыкального воспитания Технологии цифрового образования Основы кибербезопасности Проектирование программ дополнительного образования Маркетинг программ дополнительного образования Педагогическая практика Методическая практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен