

**44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ****программа бакалавриата  
Социальная педагогика и медиация****АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**Специальная психология**  
 дисциплина обязательной части учебного плана  
 форма обучения - заочная

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)            | 3/108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель изучения дисциплины                              | формирование у студентов компетенций в вопросах использования в профессиональной деятельности закономерностей психического развития и особенностей психической деятельности детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья и психофизического развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Содержание дисциплины                                 | Введение в специальную психологию<br>Психология умственно-отсталого ребенка<br>Психология детей с задержкой психического развития<br>Психология лиц с нарушениями слуха<br>Психология лиц с нарушениями зрения<br>Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата<br>Психология детей с синдромом раннего детского аутизма<br>Психология детей с дисгармоническим складом личности<br>Психология детей со сложными нарушениями развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Формируемые компетенции (коды)                        | ОПК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | <p>ОПК – 6.1<br/>         Демонстрирует знания законов развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития; психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого- педагогических основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения</p> <p>ОПК- 6.2<br/>         Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого- педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей</p> <p>ОПК- 6.3<br/>         Учитывает особенности развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; использует психолого-педагогический технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции    | Возрастная психология<br>Педагогическая психология<br>Основы психологического консультирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                |                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Социальная педагогика<br>Клиническая психология детей и подростков<br>Психология семьи и семейного консультирования<br>Основы психотерапии |
| Образовательные технологии     | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа                                                                   |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен                                                                                                                                    |