

**44.03.05 «Педагогическое образование», бакалавриат,
профили «Иностранный язык и иностранный язык»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«История лингвистических учений»

дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,
форма обучения – очная

Составитель аннотации – Ворожбитова А.А., д.филол.н., д.п.н., профессор, кафедра РГиРФ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся углубленных теоретико-лингвистических знаний, умений и навыков, готовности к их применению в ходе анализа языковых и коммуникативных явлений в качестве профессиональной языковой личности филолога – учителя иностранных языков, методиста.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	1. Эмпирическая эпоха в развитии языкознания. 2. Теоретическая эпоха в развитии языкознания (с начала 19 в.). 3. Социально-психологический и структуральный периоды в развитии языкознания (с начала 20 в.). 4. Современный период в развитии языкознания – междисциплинарный (с конца 20 в.).
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-1 Способен воспринимать, понимать, а также многоаспектно анализировать устную и письменную речь на изучаемом иностранном языке; ПКУВ-2 Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в различных ситуациях общения на изучаемом иностранном языке; ПКУВ-3 Способен выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-1.1 Демонстрирует владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; ПКУВ-1.2 Демонстрирует умение понимать на слух аудиотекст (в целом и выборочно), отражающий различные сферы общения в пределах программного материала; читать аутентичные тексты пределах программного материала; читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание (глобальное, ознакомительное чтение) или выборочно (поисковое, просмотровое чтение), в том числе читать публицистические, научно-популярные, литературные тексты; выразительно читать вслух оригинальный текст; продуцировать высказывания по тематике программы, осуществлять комментирование прочитанных и прослушанных текстов; писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума; ПКУВ-1.3 Демонстрирует владение лексико-грамматическим материалом, определенным программой; навыками восприятия, понимания анализа устной и письменной речи на иностранном языке; ПКУВ-2.1 Анализирует значение и возможность употребления новых лексических единиц, определенных программой; значения изученных грамматических явлений;

	ПКУВ-2.2 Использует способы выражения коммуникативных намерений (запрос и сообщение информации, выражение мнения), в том числе участия в беседе проблемного характера и дискуссии, участия в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом; выражения своих мыслей в письменной форме при написании сочинений, эссе, писем, планов, составлении тезисов, выписывании нужной информации из текста; ПКУВ-2.3 Осуществляет употребление необходимого для целей коммуникации материала адекватно ситуации общения; владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); ПКУВ-3.1 Применяет навыки использования новой информации коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы; ПКУВ-3.2 Демонстрирует умение преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; ПКУВ-3.3 Демонстрирует знание системы знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Лингвострановедение и страноведение Лексикология Теория и практика перевода Латинский язык и античная культура Домашнее чтение Методика обучения иностранному языку Теоретическая грамматика Теоретическая фонетика Стилистика текста Регионоведение Государственное устройство страны изучаемого языка Введение в переводоведение Переводческое реферирование Введение в романо-германскую лингвокультурологию Русский как иностранный Методическая практика
Образовательные технологии	методы проблемного и проектного обучения; объяснительно-иллюстративные методы обучения; интерактивные методы обучения; организация самостоятельной работы обучающихся
Формы текущего контроля успеваемости	коллоквиум; деловая (ролевая) игра; проверка опорных конспектов
Форма промежуточной аттестации	зачет

Зав. кафедрой романо-германской и русской филологии  Березовская Л.Г.