

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Преддипломная практика»**

**37.04.01 Психология Магистратура
Магистерская программа «Психология личности»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Преддипломная практика

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	9 / 324
Цель изучения дисциплины	Целями преддипломной практики в форме практической подготовки «Преддипломная практика» являются подготовка магистрантов к выполнению функций психолога—исследователя и психолога-практика, и мобилизации, практического применения и углубления всех накопленных магистрантами знаний, навыков и умений в рамках избранной специальности и развития комплексного стиля профессиональной деятельности. Задачами преддипломной практики в форме практической подготовки «Преддипломная практика» являются: 1) формировать у магистранта компетенции, позволяющих осуществлять, организовывать, контролировать научно-исследовательскую деятельность; 2) развивать умения планирования, разработки и реализации программы теоретического и практического научного исследования; 3) осуществлять развитие у магистранта умения исследователя обобщать, анализировать, предоставлять результаты научной работы в различных вариантах; 4) вырабатывать готовность к саморазвитию в исследовательской деятельности на основе самоанализа и интереса в решении профессиональных задач.

Содержание дисциплины	Подготовительно-ознакомительный этап (1-ая неделя) 1. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 2. Проведение установочной конференции. 3. Ознакомление с деятельностью психологической службы предприятия, учреждения, организации. 4. Формулирование цели и задач профессиональной деятельности на период прохождения практики в форме практической подготовки, определение основных направлений работы. Научно-исследовательский этап (2 неделя) 1. Выполнение эмпирической части теоретико-эмпирического исследования выпускной квалификационной работы. 2. Обработка, представление и оформление результатов эмпирического исследования Квалификационный этап (3 неделя) 1. Определение целей профессиональной деятельности, путей и средств их достижения. 2. Проектирование и реализация профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к профессиональной деятельности психолога и запросами базы прохождения практики в форме практической подготовки, ответственность за последствия ее реализации. Заключительный этап (4 неделя) 1. Подготовка отчета по практике в форме практической подготовки. 2. Подготовка презентации к защите преддипломной практики в форме практической подготовки.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации предлагает способы их решения; УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них; УК-2.1 Определяет проблему на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта и его этапы; УК-2.2 Организует и контролирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникших разногласий в ходе реализации проекта; УК-2.3 Представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта ; УК-3.1 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; УК-3.2 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений; УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном ; УК-4.2 Переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; УК-4.3 Способен выстраивать стратегию общения с партнерами, в том числе зарубежными в соответствии с нормами межкультурной коммуникации; УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; УК-5.3 Готов к учету полиэтнических особенностей в процессе межкультурного взаимодействия ; УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста; УК-6.3 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов; ПК-1.1 Определяет формы, методы коррекционно-развивающей работы с детьми, обучающимися и другими участниками образовательного процесса; ПК-1.2 Реализует психологическую диагностику детей, обучающихся, всех субъектов образовательного процесса; ПК-1.3 Осуществляет психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса; ПК-2.1 Проводит психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся с трудностями в поведении и в освоении основных образовательных программ, с проблемами развития, социальной адаптации, также их педагогов и родителей.; ПК-2.2 Владеет методами и психологическими техниками психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.;
--	---

