

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Психология развития»

37.03.02, Конфликтология, Бакалавриат
Конфликтология и медиация

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Психология развития»

части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана
форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	способствовать усвоению теоретических основ психологии развития и формированию устойчивого интереса к психологическим знаниям возрастных особенностей и динамики психического развития личности в онтогенезе.
Содержание дисциплины	Предмет, задачи и методы психологии развития. Психологическое понятие возраста. Проблема периодизации психического развития. Представления о закономерностях психического развития в зарубежной психологии развития. Теории психического развития в отечественной психологии развития. Пренатальное развитие. Психологические особенности развития новорожденных. Развитие психики ребенка в младенческом возрасте. Психологические особенности развития ребенка раннего возраста. Психологические особенности развития ребенка дошкольного возраста. Психологические особенности развития ребенка младшего школьного возраста. Психологические особенности развития ребенка подросткового возраста. Психология ранней юности. Психология молодости. Психология зрелости. Период геронтогенеза: психология людей пожилого и старческого возраста
Формируемые компетенции (коды)	УК-1 ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений ПК-2.1 Знает принципы разработки социальных программ профилактики конфликтных ситуаций ПК-2.2 Владеет навыками командной работы в разработке и реализации программ по укреплению социально-партнерских отношений в социально-трудовой сфере и обществе в целом ПК-2.3 Способен выделять приоритетные задачи и направления в разработке и реализации социальных программ в сфере медиации
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Педагогическая психология Преддипломная практика Научно-исследовательская (квалификационная) практика Тренинг толерантности Карьерное консультирование Социальная психология Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Основы психологической коррекции Тренинг профессиональной наблюдательности Основы психогенетики Производственная практика в образовательных организациях Общественный проект Обучение служением Семейная медиация История

	конфликтологии Организационная конфликтология Психология личности Математика Дифференциальная психология Основы проектной деятельности Общая психология Тренинг коммуникативной компетентности Психология развития Методы активного социально-психологического обучения Возрастная психология Методы активного социально-психологического обучения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья Информатика Основы юридической конфликтологии Детская практическая психология Производственная практика в профильных организациях
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет