

Шифр и направление подготовки
Квалификация (степень) выпускника
Профиль подготовки бакалавра
хозяйство

08.03.01 Строительство
бакалавриат
Городское строительство и

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Введение в специальность

дисциплина относится к обязательной части учебного плана
форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2/72
Цель изучения дисциплины	стимулирование интереса к выбранной профессии, формирование у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям и к современным способам получения профессиональных знаний, а также изучение общих требований, предъявляемых к зданиям и их частям; рациональному применению строительных материалов; способам и организации строительства; структуре промышленного, городского строительства и коммунального хозяйства; охране окружающей среды; инженерному оборудованию гражданских, промышленных зданий и благоустройству городских территории
Содержание дисциплины	Предмет, цели и задачи курса. Введение в специальность Высшее образование в России: история и стратегия развития История и направления развития СГУ Организационная структура университета Организация образовательного процесса в СГУ Система образования РФ. ФГОС ВО 3++ по направлению «Строительство». ОПОП Структура и содержание учебного плана направления 08.03.01 Строительство Основные архитектурные элементы гражданских и промышленных зданий Основы технологии и организация строительного производства Генплан, транспорт и благоустройство городских территорий
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-3.1 Оценивает инженерно-геологические условия строительства, выбирает мероприятия по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами и явлениями. ОПК-3.2 Разрабатывает планировочные и конструктивные схемы здания, оценивает преимущества и недостатки выбранных схем. ОПК-3.3 Выбирает строительные материалы для строительных конструкций и изделий с определением их качества на основе экспериментальных исследований. ОПК-4.1 Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве. ОПК-4.2 Составляет распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности. ОПК-4.3 Проверяет соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов.

	ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей. ОПК-5.2 Определяет способы выполнения инженерно-геодезических, инженерно-геологических, инженерно-гидрометеорологических изысканий для строительства. ОПК-5.3 Выполняет требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий. ОПК-6.1 Определяет состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. ОПК-6.2 Осуществляет выбор типовых объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения. ОПК-6.3 Разрабатывает графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Строительная физика и теплофизика Теоретическая механика Техническая механика и сопротивление материалов Инженерная геодезия Инженерная геология и механика грунтов Строительная механика Строительные материалы Основы архитектуры и строительных конструкций Основы теплогазоснабжения и вентиляции Основы водоснабжения и водоотведения Основы гидравлики и теплотехники Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества Инженерные изыскания, инвентаризация и реконструкция застройки
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение практических занятий; 3) самостоятельная работа студентов
Форма промежуточной аттестации	Зачет