

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Возрастные особенности развития личности»**

**37.04.01, Психология, Магистратура
Психология личности,**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Возрастные особенности развития личности
обязательной части учебного плана
очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	создать у магистрантов мотивацию к овладению знаниями по возрастной психологии не только в рамках курса, но и самостоятельно организуя свое психологическое образование; ☐ выработать способность ориентироваться в условиях развития науки с целью определения собственной позиции, отношения к психолого-педагогической проблематике; ☐ способствовать процессу профессионального самоопределения; ☐ актуализировать процесс личностной рефлексии магистранта; ☐ повысить психические ресурсы и адаптационные возможности взрослого человека на пути к личностной и профессиональной зрелости, способствовать гармонизации психического развития магистранта.
Содержание дисциплины	Определение понятия возраст; Проблема периодизации возрастного развития личности; Особенности развития личности в период раннего детства; Особенности развития личности в период дошкольного детства; Особенности развития личности в период младшего школьного возраста; Особенности развития личности в период подросткового возраста; Особенности развития личности в период юношеского возраста; Особенности развития личности в период взрослости ; Особенности развития личности в период старости (преклонном возрасте)
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-5, ОПК-5, ОПК-7

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации предлагает способы их решения; УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них; УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; УК-5.3 Готов к учету полиэтнических особенностей в процессе межкультурного взаимодействия ; ОПК-5.1 Осуществляет теоретические психологические подходы к разработке и организации реализации программ вмешательства с целью оказания психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп различных категорий, в том числе лицам с ОВЗ.; ОПК-5.2 Реализовывает психологическое вмешательство, применяя методы, профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера на основе обращения и запроса на решение конкретной проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций. практическими методами и приемами осуществления стандартных, базовых процедур оказания психологической помощи отдельным лицам, групп населения и (или) организациям и при осуществлении работы с лицами с ОВЗ.; ОПК-5.3 Применяет научно обоснованные практические методы и приемы осуществления процедур и оценки качества (эффектов) оказания психологической помощи отдельным лицам, групп населения, организациям и при работе с лицами с ОВЗ.; ОПК-7.1 Планирует и организует просветительскую психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения и с отдельными лицами.; ОПК-7.2 Осуществляет целенаправленную деятельность по повышению психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач для разных категорий населения; ОПК-7.3 Организует и реализует просветительскую деятельность среди населения с целью решения значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
---	--

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Методологические проблемы психологии; Производственная практика в профильных организациях; Иностранный язык (профессиональный); Основы личностно-ориентированного консультирования; Педагогическая практика; Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного профессионального образования; Психология индивидуальных различий; Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы; Психодиагностика личности; Психология сознания; Психометоды и психотехнологии; Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачет