

Приложение к рабочей программе дисциплины

Основы каллиграфии

(указывается наименование дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (бакалавриат) профиль Начальное образование и дошкольное образование

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Основы каллиграфии

дисциплина обязательной части учебного плана

очная форма

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области методики обучения русскому языку и литературному чтению как основы для формирования необходимых будущим учителям начальных классов компетенций для совершенствования профессиональной подготовки.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1 Методика обучения русскому языку как наука. Задачи методики. Связь методики с другими науками. Тема 2 Методические принципы обучения. Тема 3 Русский язык как учебный предмет Тема 4 Вариативны е программы обучения русскому языку в начальной школе. Тема 5 Лингвистические и психолого-педагогические основы обучения грамоте. Тема 6 Методы обучения грамоте: современный звуковой аналитико-синтетический метод. Тема 7 Периоды обучения грамоте младших школьников Тема 8 Научные основы обучения письму. Тема 9 Задачи, методы и приемы обучения письму.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Возрастная психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Дошкольная педагогика Математика (подготовка учителей начальных классов) Работа педагога группы продленного дня Проектирование предметно-развивающей среды в дошкольной организации Полевая практика Учебная практика Педагогическая (включая первые дни ребенка в школе) Педагогическая (вожатская) Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	экзамен