

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Практическая психология образования»**

37.03.01, Психология, Бакалавриат
Прикладная и практическая психология,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Практическая психология образования

части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений
очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 / 144
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов-психологов системных представлений о структурной организации психологической службы в образовательных организациях разного уровня и особенностях практической психологии для субъектов образовательного процесса, направленной на решение вопросов образования, о направлениях и методике работы практического психолога образования, его обязанностях.
Содержание дисциплины	Понятие и организационная структура психологической службы в образовании ; Основы профессиональной практической деятельности практического психолога в образовательной организации ; Нормативно правовая база деятельности психологической службы в образовательной организации ; Психологическая диагностика как направление работы психолога в образовательной организации ; Психологические просвещение и психологическое сопровождение как направление работы психологической службы образовательной организации ; Психологическое консультирование Как практический уровень работы психологической службы образовательной организации ; Методическое обеспечение профессиональной деятельности практического психолога образовательной организации • Экзамен
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-1, ПКУВ-2, УК-1

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-1.1 Принимает участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания психологически безопасной и комфортной образовательной среды; ПКУВ-1.2 Осуществляет обучение и просвещение профилактики и преодоления трудностей развития лиц (категорий) разных возрастных групп, обучающихся на разных уровнях образования.; ПКУВ-1.3 Определяет формы, методы коррекционно-развивающей работы по вопросам формирования мотивации к обучению, когнитивно-познавательной направленности с детьми, обучающимися и др. участниками образовательного процесса; ПКУВ-1.4 Реализует диагностический контроль возрастного индивидуально-психологического развития лиц разных категорий в соответствии с социально принятыми и научно-обоснованными нормами; ПКУВ-2.1 Осуществляет планирование и организацию социально-психолого-педагогических мер диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей работы по сопровождению и поддержке в процессе социализации личности (разных категорий лиц); ПКУВ-2.2 Применяет методы и техники социально-психолого-педагогического сопровождения и исследования социального и личностного развития детей и взрослых в процессе реализации значимой для них деятельности, способы прикладного изучения влияния деятельности на развитие разных категорий лиц (в том числе лиц с ОВЗ) и приемы практического применения результатов исследований.; ПКУВ-2.3 Осуществляет коррекционно-развивающие социально-психолого-педагогические мероприятия по формированию познавательного интереса и активности у обучающихся разных возрастных групп всех уровней образования.; УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач; УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений
---	---

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Общая психология; Общий психологический практикум; Прикладная и практическая психодиагностика; Производственная практика в образовательных организациях; Психофизиология; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Прикладная и практическая дифференциальная психология; Психология личности; Психология развития и возрастная психология; Экспериментальная психология; Психогенетика; Информатика; История психологии; Математика; Организация НИРС; Основы проектной деятельности; Прикладная психология; Введение в профессию и профессиональная этика; Методологические основы психологии; Прикладная и практическая детская психология; Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика; Практикум по психологическому консультированию; Прикладная и практическая психология конфликта
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, Консультации, срс
Форма промежуточной аттестации	Экзамен