

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Бакалавриат

профиль Психология и социальная педагогика

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Основы психологии консультирования

Обязательная

форма обучения – заочная

Составитель аннотации – Петросьян С.Н., к.псих.н., доцент кафедры ПиППО

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	освоение теоретических и практических основ психологического консультирования как направления профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	<u>Раздел. 1 Понятие, виды и методы психологического консультирования</u> Тема 1. Понятие, виды, формы, модели и методы психологического консультирования <u>Раздел. 2 Принципы, условия и навыки поддержания консультативного контакта</u> Тема 2. Условия, принципы и правила психологического консультирования. Требования к личности консультанта <u>Раздел. 3 Этапы и процедуры психологического консультирования</u> Тема 3. Этапы и процедуры психологического консультирования. <u>Раздел. 4 Теоретические подходы и модели психологического консультирования</u> Тема 4. Личностно-центрированное консультирование. Теория и модель психоаналитического консультирования Тема 5. Теория, модели и психотехники поведенческого консультирования. Теория и практика логотерапии Тема 6. Когнитивное консультирование. Позитивное консультирование, ориентированное на решение
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-6.1 Демонстрирует знания законов развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития; психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогических основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения; ОПК-6.2 Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого- педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей; ОПК-6.3 Учитывает особенности развития обучающихся в проведении

	индивидуальных воспитательных мероприятий; использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-7.1 Использует педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, закономерности формирования детско-взрослых сообществ; ОПК-7.2. Взаимодействует с участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения; ОПК-7.3 Применяет способы решения проблем взаимодействия с различным контингентом обучающихся; ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности⁴ ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности; ОПК-8.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Педагогика; Возрастная психология; Педагогическая психология; Возрастная анатомия, физиология и гигиена; Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика; Педагогические и психологические основы профессиональной деятельности; История педагогики и образования; Теория обучения и воспитания; Социальная педагогика; Социальная психология; Дефектология; Психология девиантного развития и поведения; Психолого-педагогическая диагностика; Основы социальной диагностики
Образовательные технологии	лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Зав.кафедрой ПиППО

Мушкина И.А.