

35.03.10 Ландшафтная архитектура
Бакалавриат
Профиль «Ландшафтное и садово-парковое строительство»
АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Физиология растений с основами биохимии
Дисциплина обязательной части
Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	6 / 216
Цель изучения дисциплины	Профессиональная подготовка специалистов ландшафтной архитектуры в области физиологии и биохимии растений, ознакомление студентов с основными направлениями исследований в современной физиологии и биохимии растений, с основами процессов, протекающих в растительных организмах, приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров направления «Ландшафтная архитектура».
Содержание дисциплины	Введение. Физиология и биохимия растений как наука. Физиология растительной клетки. Обмен веществ растительного организма. Основные метаболические процессы. Минеральное питание растений. Рост и развитие растений. Физиология устойчивости растений. Физиологические основы иммунитета.
Формируемые компетенции	ОПК-1 ОПК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1 Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов на объектах профессиональной деятельности ОПК-1.2 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук ОПК-1.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-5.1 Обеспечивает требуемое качество экспериментальных исследований в соответствии с техническим требованиями ОПК-5.2 Составляет отчеты по исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами ОПК-5.3 Формирует демонстрационный материал и представляет результаты своей исследовательской деятельности
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Химия, Ботаника, Начертательная геометрия в ландшафтной архитектуре, Метеорология и климатология, Введение в ландшафтную архитектуру, Ландшафтно-архитектурная композиция, Ознакомительная практика
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение практических занятий 3) дистанционные образовательные технологии
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен