

«Основы детско-юношеского спорта»

49.03.01 «Физическая культура» бакалавр «Спортивная тренировка»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Основы детско-юношеского спорта»

дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость дисциплины ЗЕТ / час.	8/288
Цель изучения Дисциплины	Целью освоения дисциплины Основы детско-юношеского спорта является освоение студентами системы практических знаний, умений, навыков и компетенций в области физической культуры и детско-юношеского спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Основы специализированных занятий спортом в детском и юношеском возрасте. Формы организации занятий спортом с детьми и молодежью. Особенности организации и проведения соревнований по различным видам спорта с детьми и молодежью. Основы спортивной тренировки в детско-юношеском возрасте. Методико-педагогические особенности построения процесса спортивной подготовки в детском возрасте. Отбор и ориентация в спорте. Особенности занятий спортом в детском и юношеском возрасте
Формируемые компетенции (коды)	УК-3; ПК-1; ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой

	УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой ПК-1.1 Осуществляет отбор занимающихся и комплектуется группы групп ПК-1.2 Планирует и анализирует результаты спортивной подготовки на различных этапах спортивной подготовки. ПК-1.3 Координирует работу специалистов задействованных в подготовке спортсменов ПК-2.1 Владеет методиками проведения учебных занятий, руководства учебной, проектной и исследовательской деятельностью ПК-2.2 Демонстрирует навыки по разработке, обновлению и планированию программ обучения и учебно-методического материала. ПК-2.3 Демонстрирует полноту и своевременность выполнения заданий по практике и освоение компетенций в процессе прохождения практики.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Теория и методика оздоровительной тренировки Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий Физиологические механизмы формирования тренированности Педагогика физической культуры и спорта Акмеология Основы экономики и управления в физической культуре и спорте Основы менеджмента в физической культуре и спорте Педагогическая практика Тренерская практика Профессионально-ориентированная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, экзамен