

**Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль Психология и социальная педагогика**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Психолого-педагогическая диагностика»

обязательной части учебного плана
очная форма обучения

Составитель аннотации – Найденова Любовь Ивановна, ст.преподаватель



Общая трудоемкость дисциплины	3/108
Цель изучения дисциплины	содействие становлению специальной профессиональной компетентности бакалавров педагогики по профилю социальной педагогики на основе раскрытия содержания психолого-педагогической диагностики и развитию специальных компетенций, необходимых для решения психолого-педагогической диагностики личности в системе межличностного и группового взаимодействия
Содержание дисциплины	Психолого-педагогическая диагностика как форма профессиональной психолого-педагогической деятельности. Психолого-педагогическая диагностика как основа для психолого-педагогического консультирования. Методы и методики психолого-педагогической диагностики. Основные теоретические концепции в психолого-педагогической диагностики. Подготовка и проведение психолого-педагогической диагностики, основные правила проведения. Техника и методы психолого-педагогической диагностики. Организация индивидуальной и групповой психолого-педагогической диагностики. Психолого-педагогическая диагностика в отдельные возрастные периоды детства. Психолого-педагогическая диагностика в переходные периоды. Психолого-педагогическая диагностика старшеклассников по вопросам профессиональной ориентации и профессионального выбора. Психолого-педагогическая диагностика подростка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации. Психолого-педагогическая диагностика родителей по проблемам обучения, развития и воспитания детей и подростков.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	История педагогики и образования Теория обучения и воспитания Социальная педагогика Психология девиантного развития и поведения Психология и педагогика семьи
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<i>знать:</i> основы толерантного подхода в коллективной работе, концепции социальной защиты, теории психологии конфликта, социального сопровождения и поддержки, психолого-педагогической диагностики; <i>уметь:</i> работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, организовывать мероприятия по развитию и социальной защите обучающегося, выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся, составлять программы социального

	сопровождения и поддержки обучающихся, проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся; <i>владеть:</i> толерантными методами обучения и воспитания, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, применять и совершенствовать методы организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося, применять и совершенствовать методы выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, методы составления программ социального сопровождения и поддержки обучающихся, методы психолого-педагогической диагностики, профессионального собеседования, тренингов для активизации профессионального самоопределения обучающихся
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	Тестовые вопросы, кейс задачи, мини-проект
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Зав. кафедрой ПиППО



/Мушкина И.А./