



Лист согласования рабочей программы дисциплины Экономическая  
безопасность

Рабочую программу составил:

Кещян Н.А., к.э.н., доцент кафедры ИТЭУ

Балабанова А.О., ст. преподаватель кафедры ИТЭУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой Инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

Иванов (Иванов) И.В.

подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и  
методического обеспечения

Петрова А.В.

подпись

Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

---

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой ИТЭУ \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины является формирование теоретических и практических навыков в области обеспечения экономической безопасности, при осуществлении предпринимательской деятельности.

**Задачи:**

- дать студентам знания сущности экономической безопасности;
- сформировать углубленное представление об основных направлениях обеспечения экономической безопасности;
- познакомить студентов с организационными аспектами обеспечения экономической безопасности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1. Межпредметные связи

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	Уголовное право Уголовный процесс Криминалистика Теория государства и права Конституционное право Гражданское право и процесс Административное право Национальная экономическая безопасность Экономическая безопасность региона Ознакомительная практика Преддипломная практика

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.  
Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-5Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	ОПК-5.1 демонстрирует знание норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, нормы профессиональной этики	Знать: действующее законодательство в сфере экономической деятельности, безопасности Уметь: применять действующее законодательство в сфере экономической деятельности, и на этой основе изыскивать резервы предотвращения угроз экономической безопасности Владеет: навыками применения нормативно правовых актов в сфере экономики
	ОПК-5.2 владеет навыками применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в профессиональной деятельности	Знать: порядок применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики Уметь: применять нормы права, нормативно правовые акты в сфере экономики в профессиональной деятельности Владеет: навыками применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в профессиональной деятельности
	ОПК-5.3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	Знать: нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение Уметь: применять нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение Владеть навыками: осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Тема 1. Общие положения теории безопасности.	18	2	4	-	12
2.	Тема 2. Особенности формирования системы безопасности	18	2	4		12
3.	Тема 3. Россия в мировом сообществе. Международная и национальная безопасность	18	2	4	-	12
4.	Тема 4. Экономическая безопасность в системе обеспечения безопасности государства	18	2	4	-	12
5.	Тема 5. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности	18	2	4	-	12
6.	Тема 6. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности	18	2	4	-	12
7.	Тема 7. Финансовая безопасность страны	18	2	4	-	12
8.	Тема 8. Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности	18	2	4	-	12
Зачет с оценкой						
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>96</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Общие положения теории безопасности.	Безопасность как социальное явление. Сущность и структура категории безопасность. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Угрозы и опасности, их источники и классификация. Объекты, субъекты и предмет безопасности. Уровни и виды безопасности. Структура понятия «безопасность». Уровни безопасности. Международная. Глобальная. Региональная. Национальная. Государства, общества, региона, частная, фирмы, личности. Виды безопасности. Военная, научно-техническая, социальная, политическая, демографическая, генетическая, экологическая, криминологическая, информационная, энергетическая, культурная, интеллектуальная, правовая, экономическая. Место угроз в системе национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы. Классификация угроз по объектам, направлениям, величине нанесенного ущерба и т.д. Стратегия национальной безопасности РФ.
2	Тема 2. Особенности формирования системы безопасности	Понятие, сущность и содержание «национальных интересов». Национальные приоритеты России. Угрозы НБ России и предпосылки ее обеспечения. Правовое обеспечение НБ РФ. Государственные органы управления и обеспечения НБ России. Безопасность и устойчивое развитие. Стратегия устойчивого развития Российской Федерации. Основные принципы, цели, задачи и показатели устойчивого развития России
3	Тема 3. Россия в мировом сообществе. Международная и национальная безопасность	Понятие международной и национальной безопасности
4	Тема 4. Экономическая безопасность в системе обеспечения безопасности государства	Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Система взглядов на экономические интересы общества. Состояние экономики – важное условие национального благополучия, самостоятельности, независимости. Основные тенденции современного экономического развития России. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности. преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности

		страны.
5	Тема 5. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности	Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности
6	Тема 6. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности	Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности
7	Тема 7. Финансовая безопасность страны	Обеспечение финансовой безопасности РФ
8	Тема 8. Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности	Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности

#### 4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Общие положения теории безопасности.	Доклады
2	Тема 2. Особенности формирования системы безопасности	Доклады
3	Тема 3. Россия в мировом сообществе. Международная и национальная безопасность	Доклады
4	Тема 4. Экономическая безопасность в системе обеспечения безопасности государства	Тестирование
5	Тема 5. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности	Тестирование
6	Тема 6. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности	Решение задач
7	Тема 7. Финансовая безопасность страны	Тестирование
8	Тема 8. Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности	Тестирование

безопасности	
--------------	--

#### 4.1.3. Лабораторные занятия - не предусмотрены.

#### 4.1.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Общие положения теории безопасности.	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка докладов
2	Тема 2. Особенности формирования системы безопасности	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка докладов
3	Тема 3. Россия в мировом сообществе. Международная и национальная безопасность	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка докладов
4	Тема 4. Экономическая безопасность в системе обеспечения безопасности государства	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к тестированию
5	Тема 5. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к тестированию
6	Тема 6. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач
7	Тема 7. Финансовая безопасность страны	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к тестированию
8	Тема 8. Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к тестированию

#### 4.1.5. Интерактивные формы занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Общие положения теории безопасности.	Доклады

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2.1 Литература

1. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б.

Беловицкий, В. Г. Николаев. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140450.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Воробьева, Н. В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н. В. Воробьева. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76046.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-238-01947-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81598.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-9227-0785-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80753.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### 4.2.2 Нормативные документы

1. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

2. Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года"

3. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция)

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 08.04.2025). – Текст : электронный.

### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Безопасность как социальное явление.
2. Сущность и структура категории безопасность.
3. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.
4. Угрозы и опасности, их источники и классификация.
5. Объекты, субъекты и предмет безопасности.
6. Уровни и виды безопасности.
7. Факторы формирования и основные приоритеты стратегии национальной безопасности.
8. Уровни безопасности.
9. Виды безопасности.
10. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ.
12. Стратегия национальной безопасности РФ.
13. Национальные интересы и национальные приоритеты России.
14. Правовое обеспечение национальной безопасности РФ.
15. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности России.
16. Безопасность и устойчивое развитие.
17. Сценарии геополитического развития России в XXI веке.
18. Деятельность органов обеспечения международной безопасности (ООН, ОБСЕ, НАТО и др. военно-политические союзы).
19. Приоритеты национальной безопасности в разных странах мира.
20. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
21. Система взглядов на экономические интересы общества.
22. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности.
23. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны
24. Система экономической безопасности государства.
25. Определение категории и содержание понятия «экономическая безопасность».
26. Характеристика уровней экономической безопасности.

27. Объект и предмет экономической безопасности.
28. Основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности России. Правовые гарантии осуществления экономической безопасности.
29. Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности.
30. Основные направления деятельности Межведомственной комиссии по безопасности в сфере экономики Совета Безопасности РФ.
31. Методы оценки экономической безопасности.
32. Механизм обеспечения экономической безопасности.
33. Экономические интересы России и угрозы экономической безопасности (внутренние и внешние).
34. Период действия угроз и их прогнозирование. Направление воздействия на экономику. Состав угроз, характер и масштаб вероятного ущерба от их воздействия.
35. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д.
36. Классификация показателей экономической безопасности. Характеристика групп показателей и их состав.
37. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности, методики расчета.
38. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.
39. Налоговая политика с позиции критериев экономической и финансовой безопасности.
40. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
41. Состояние национальной валюты как фактор экономической безопасности.
42. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (дифференцированный зачет):**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно

правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой.**

При подготовке к зачету с оценкой следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;

- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

## **5.3 Образовательные технологии**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

–Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

–Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

–Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети

«Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности

компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
 Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Экономическая безопасность**

*дисциплина обязательной части*

*очная форма обучения*

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	4/144
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование необходимых теоретических представлений о сущности экономической безопасности, знаний о государственной стратегии России в области национальной и экономической безопасности страны, а также практических навыков по оценке состояния экономической безопасности страны и ее регионов и применение полученных знаний в процессе построения систем экономической безопасности предприятий.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Общие положения теории безопасности. Тема 2. Особенности формирования системы безопасности Тема 3. Россия в мировом сообществе. Международная и национальная безопасность Тема 4. Экономическая безопасность в системе обеспечения безопасности государства Тема 5. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности Тема 6. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности Тема 7. Финансовая безопасность страны Тема 8. Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ОПК-5
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	ОПК-5.1 демонстрирует знание норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, нормы профессиональной этики ОПК-5.2 владеет навыками применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-5.3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Уголовное право Уголовный процесс Криминалистика Теория государства и права Конституционное право Гражданское право и процесс Административное право Национальная экономическая безопасность Экономическая безопасность региона Ознакомительная практика Преддипломная практика
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой
---------------------------------------	-----------------