

Приложение к рабочей программе практики

Б2.В.02(П) Производственной практики

«Методическая» практика

в форме практической подготовки

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

профиль: Начальное образование, ЗФО

АННОТАЦИЯ

Б2.В.01(П) Производственной практики «Методическая» практика в форме

практической подготовки

практика в обязательной части учебного плана

ЗФО

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	324/9.
Место практики в структуре образовательной программы	Блок 2. Практика. Обязательная часть.
Содержание практики	Задание 1. Принять участие в установочной конференции. Задание 2. Составить индивидуальный календарный план мероприятий Производственной практики «Методическая» практика в форме практической подготовки. Задание 3. Наблюдение за деятельностью педагога учреждения. Задание 4. Оказание помощи педагогу образовательного учреждения. Задание 5. Психолого-педагогическая помощь учащимся младшего школьного возраста. Задание 6. Психолого-педагогическая помощь детям на занятиях Задание 7. Психолого-педагогическое просвещение взрослых (воспитателей, педагогов, родителей). Задание 8. Подготовка к отчетной конференции по результатам Производственной практики «Методическая» практика в форме практической подготовки.
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1 Использует методы педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, предупреждения отставания в обучении ПК-1.2 Взаимодействует с субъектами процессов образования и воспитания обучающихся в аспекте педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, в том числе по предупреждению педагогической запущенности ПК-1.3 Применяет методы и технологии педагогической диагностики для определения уровня обученности и предупреждения отставания в обучении ПК-2.1 Использует современные методики взаимодействия субъектов образовательного и воспитательного процесса ПК-2.2 Применяет методы предупреждения конфликтов в условиях образовательного учреждения и среды ПК-2.3 Организует интерактивное взаимодействие субъектов

	образовательного и воспитательного процесса ПК -3.1 Демонстрирует умение проектировать и реализовывать учебный процесс в начальной школе ПК -3.2 Способен проектировать и осуществлять процесс воспитания обучающихся начальной школы, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК -3.3 Демонстрирует умение проектировать и реализовывать деятельность по развитию обучающихся начальной школы, в том числе и с особыми образовательными потребностями
Образовательные технологии	Самостоятельная работа, организация и проведение консультаций, проведение зачета с оценкой, метод проблемного обучения, исследовательские методы, информационные технологии, работа в команде
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой