

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

программа бакалавриата

Социальная педагогика и медиация

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Специальная психология

дисциплина обязательной части учебного плана

форма обучения - заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций в вопросах использования в профессиональной деятельности закономерностей психического развития и особенностей психической деятельности детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья и психофизического развития.
Содержание дисциплины	Введение в специальную психологию Психология умственно-отсталого ребенка Психология детей с задержкой психического развития Психология лиц с нарушениями слуха Психология лиц с нарушениями зрения Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата Психология детей с синдромом раннего детского аутизма Психология детей с дисгармоническим складом личности Психология детей со сложными нарушениями развития
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК – 6.1 Демонстрирует знания законов развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития; психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого- педагогических основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения ОПК- 6.2 Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого- педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей ОПК- 6.3 Учитывает особенности развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; использует психолого-педагогический технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Возрастная психология Педагогическая психология Основы психологического консультирования

	Социальная педагогика Клиническая психология детей и подростков Психология семьи и семейного консультирования Основы психотерапии
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен