

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
бакалавриат
«Русский язык и иностранный язык»**

АННОТАЦИЯ

«ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

дисциплина обязательной части учебного плана

очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	216/6
Цель изучения дисциплины	знакомство с классическими произведениями зарубежной литературы, с основными тенденциями развития мирового художественного творчества; формирование практики читательской деятельности студентов. Предметом курса является зарубежная литература как культурный феномен, основные этапы и особенности ее исторического развития.
Содержание дисциплины	Литература Древнего мира. Античная литература. Литература Древней Греции. Лирика, трагедия, комедия. Античная литература. Литература Древнего Рима. Литература Средних веков. Средневековый героический эпос. Литература Средних веков. Рыцарская и городская литература. Литература Возрождения в Италии. Литература эпохи Возрождения в Англии и Испании. Литература XVII в. Литература XVIII в. Литература XIX в. Романтизм в Германии. Литература XIX в. Романтизм во Франции. Английский романтизм. Литература XIX в. Критический реализм в немецкой и французской литературе XIX века. Литература XIX в. Критический реализм в английской литературе XIX века. Литература рубежа XIX- XX вв. Французская и немецкая литература конца XIX – начала XX века. Литература рубежа XIX- XX вв. Литература Великобритании и США конца XIX – начала XX столетия. Литература XX в. Литература Франции и Германии. Литература XX в. Литература Великобритании и США. Литература начала XXI в.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4, УК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках; УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать ин-формацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках.

	УК-5.1Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Лингвострановедение и страноведение Теоретические основы иностранного языка История лингвистических учений Предметно-содержательный модуль "Русский язык" Современный русский литературный язык Общее языкознание История отечественной литературы История зарубежной литературы История русского литературного языка Введение в языкознание Методология лингвистического исследования Введение в теорию межкультурной коммуникации Стилистика русского языка Филологический анализ текста Современные технологии текстовой деятельности Практикум по орфографии и пунктуации Практикум по культуре речевого общения на русском языке Стилистика английского языка Домашнее чтение Реферирование Практический курс иностранного языка Практикум по культуре речевого общения на английском языке Лингвориторическое образование как инновационная система Инновационные технологии обучения языку и литературе Ознакомительная практика Преддипломная практика Философия История России Всеобщая история Регионоведение Государственное устройство страны изучаемого языка
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен