Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ердакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы гостеприимства и инноваций (ШАГИ Сочи), проректор
Дата подписания: 14.09.2026 17:13:11
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета инновационных, инженерных и цифровых технологий
_____ А.Н. Волков
«28» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
в форме практической подготовки

Преддипломная практика

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки Дизайн среды

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра Архитектуры, дизайна и экологии

Зав. кафедрой_____
к. э. н., доц. Табак Л.В.

Составитель_____
к. п. н., доц. Махова Т. О.

Сочи 2025

Программа производственной практики в форме практической подготовки «Преддипломная практика» составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и с учетом рекомендаций по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»;
- на основании учебного плана направления 54.03.01 «Дизайн» профиля «Дизайн среды».

Программу практики в форме практической подготовки составили:

_____ Махова Т.О., к. п. н., доцент

Внешний эксперт:

_____ Козинская О.В., к.арх., директор ООО «Архитектурная мастерская «АР.КО.» г. Сочи

Программа практики в форме практической подготовки рассмотрена и одобрена на заседании кафедры архитектуры, дизайна и экологии от «18» апреля 2025 г., протокол №8.

Руководитель ОПОП _____ к. п. н., доц. Махова Т. О.

Программа практики в форме практической подготовки одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки «Дизайн»
Протокол № 4 от 03.06.2025 г.

Председатель УМСН _____ Волков А.Н.

Структура программы практики в форме практической подготовки соответствует предъявляемым требованиям

Зав. производственной практикой _____ Полянская В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа практики в форме практической подготовки переутверждена на 2026/2027 учебный год, протоколом №08 заседания кафедры от «3» апреля 2026 г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Изменений нет.

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой АДиЭ _____ Табак Л. В.

подпись Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки
1.2 Виды (типы) практики в форме практической подготовки, способы (при наличии) и формы (форм) ее проведения
1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки
1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы
1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2 Содержание практики в форме практической подготовки
2.3 Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки
2.4 Задание на практику в форме практической подготовки
3 Формы отчетной документации и промежуточной аттестации по итогам практики в форме практической подготовки
4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме практической подготовки
4.3 Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций
4.4 Требования по выполнению заданий, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки
5 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики в форме практической подготовки
6. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в форме практической подготовки
7. Особый порядок организации прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки

Целями производственной практики/ Преддипломной практики в форме практической подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды» являются сбор и систематизация материала для ВКР. Практика проводится на базе организаций, деятельность которых связана с тематикой ВКР. Итогом практики является отчет, содержащий исходные материалы для выполнения ВКР, задание на проектирование, предпроектный анализ, формулировку концепции ВКР.

Задачами *производственной* практики (Преддипломной практики) являются:

1. Закрепление знаний и навыков, полученных при теоретическом обучении;
2. Приобретение опыта формирования задания и решения задач по проектированию,с учетом психологии и пожеланий заказчика и общества в целом, с учетом современных требований и достижений дизайна;
3. Работа с конкретными проектными материалами: проектами других авторов (аналогами);
4. Приобретение навыков корпоративной работы в составе группы дизайнеров и других специалистов;
5. Изучение актуальности темы выпускной квалификационной работы на объекте проектирования;
6. Накопление информации для раскрытия темы выпускной квалификационной работы, проведение предпроектного исследования (анализ проектной ситуации,

изучение аналогов);

7.Формулировка проектной задачи, определение принципов и средств решения

8.Синтез результатов анализа в определенных типах формообразования в поисковых эскизах;

9. Сбор материала для теоретического и проектного разделов выпускной квалификационной работы

1.2 Типы практики в форме практической подготовки и формы ее проведения

Производственная практика в форме практической подготовки (Преддипломная практика) является стационарной или выездной практикой. Она проводится в дискретной форме, что определяется содержанием программы практики, и осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Производственная практика в форме практической подготовки (Преддипломная практика) является важной дисциплиной в профессиональной подготовке бакалавра и позволяет студентам адаптироваться к реальным условиям профессиональной деятельности и сформировать свои практические интересы, должна продемонстрировать зрелость выпускника, способного проектировать средовые объекты, работать в коллективе. В процессе прохождения Преддипломной практики в форме практической подготовки бакалавр приобретает навыки (компетенции), направленные на закрепление теоретических и практических знаний, полученных во время обучения, и, необходимых для дальнейшей работы по выбранной специальности.

В ходе изучения Преддипломной практики в форме практической подготовки должно сложиться четкое понимание последовательности проведения организации проектной деятельности.

При реализации программы бакалавриата Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации доступных для них формах.

1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки

Трудоемкость Преддипломной практики в форме практической подготовки составляет 9 зач. ед., продолжительность составляет 6 недель в 8 семестре.

1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы

Перед прохождением Преддипломной практики в форме практической подготовки студент должен:

знать:

- вводный инструктаж по вопросам охраны труда и техники безопасности;
- технические характеристики и нормативы;
- структуру проектной организации, технологию дизайнерской работы и порядком согласования и утверждения проектов, этику делового общения;

уметь:

- пользоваться структурой и полным составом проекта на различных стадиях проектирования;
-раскрывать содержание каждой из частей проекта;
- знакомится с правилами и стандартами выполнения работ;
- работать с проектной документацией;
-применять методы научно – исследовательской работы;
-применять нормативно-правовую базу на практике;
-вести деловые переговоры и деловую переписку;
-пользоваться современными информационными базами, графическими программами;
-организовывать и проводить выставки, конкурсы, фестивали;
-самостоятельно проводить научные исследования по вопросам профессиональной деятельности.

владеть:

-навыками использования различных форм и типов коммуникаций в мире культурного многообразия;
- информационными технологиями предметной области дизайна, умеет их использовать в практике создания дизайн-проектов;
- профессиональными навыками эксплуатации современного оборудования и приборов;

Преддипломной практика в форме практической подготовки Б2.О.02(Пд) относится к блоку Б2 «Практика», к обязательной части. Производственные практики образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 54.03.01 Дизайн. В соответствии с учебным планом Преддипломной практики в форме практической подготовки является видом производственной практики. Объем практики в форме практической подготовки составляет 324 часа. Практика в форме практической подготовки призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность.

Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики являются:

Б1.О.06 Основы проектной деятельности

Б1.О.08 Математика
Б1.О.09 Информатика
Б1.В.01 Современные технологии и оборудование в дизайне
Б1.В.04 Дизайн городской среды
Б1.В.06 Психология визуального восприятия пространства
Б1.В.ДВ.02.01 Художественная организация среды
Б1.В.ДВ.02.02 Типология форм архитектурной среды
Б1.О.10 Правоведение
Б1.В.02 Архитектурные конструкции
Б1.В.03 Конструирование в дизайне
Б1.В.05 Отделочные материалы в дизайне
Б1.В.10 Основы начертательной геометрии
Б1.О.01 Философия
Б1.О.02.01 История России
Б1.О.02.02 Всеобщая история
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.05 Физическая культура и спорт
Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.О.11 Психология
Б1.О.12 Экономическая культура и финансовая грамотность

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения Производственной практики: Преддипломной практики в форме практической подготовки у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки.

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции (УК)			
Преддипломная практика	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач Уметь: использовать знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, Владеть: методологией системного подхода для решения профессиональных задач
		УК-1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивает эффективность	Знать: особенности научного познания и его роль в современной цивилизации; научно-теоретическую

		процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	базу дизайн-проектирования Уметь: Анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками принятия решений в профессиональной деятельности
		УК-1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Знать: особенности научного поиска и практической работы с источниками информации Уметь: умеет применять навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; Владеть: методами принятия решений
Преддипломная практика	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Знать: Способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты Уметь: Демонстрировать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты Владеть: Навыками демонстрации способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов
		УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Знать: Альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов Уметь: Разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: Навыками определения целевых этапов и основных направлений работ
		УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта;	Знать: Методики для разработки целей и задач проекта Уметь: Рассчитать

		руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты	ресурсные затраты Владеть: Методами оценки продолжительности и стоимости проекта
Преддипломная практика	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем	Знать: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), Уметь: анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем Владеть: навыками межкультурного взаимодействия
		УК-5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Знать: особенности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм Уметь: демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур. Владеть: навыками использования различных форм и типов коммуникаций в мире культурного многообразия
		УК-5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Знать: философские и исторические факты, оценку явлений культуры Уметь: применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры
Преддипломная практика	УК-7. Способен поддерживать должный уровень	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической	Знать: нормы здорового образа жизни Уметь: применяет

	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: практическими навыками физической подготовленности
		УК-7.2. Использует основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни Уметь: применяет здоровьесберегающие технологии с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Владеть: практическими навыками физической подготовленности
		УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Знать: средства и методы укрепления индивидуального здоровья Уметь: применяет методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования Владеть: практическими навыками физической самосовершенствования
Преддипломная практика	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании	Знать: безопасные условия жизнедеятельности Уметь: Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды Владеть: практическими навыками рационального природопользования
		УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью	Знать: способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека Уметь: Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности Владеть: практическими

		человека	навыками снижения рисков, связанных с деятельностью человека
		УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, Уметь: прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе Владеть: практическими навыками обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе
Преддипломная практика	УК-9. Способен использо-вать базовые дефектологиче-ские знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и ано-мальном развитии личности	Знать: проблемы психофизического развития Уметь: Демонстрирует знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития Владеть: навыками о проблемах психофизического развития
		УК-9.2 Умеет организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития	Знать: проблемы психофизического развития Уметь: Умеет организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития Владеть: навыками о проблемах психофизического развития
		УК-9.3 Владеет базовыми сред-ствами и приемами взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития	Знать: базовые средства и приемы взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития Уметь: Демонстрирует знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития Владеть: средствами взаимодействия о проблемах психофизического

			развития
Преддипломная практика	УК-10. Способен принимать обоснованные экономиче-ские решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики Уметь: анализирует цели и формы участия государства в экономике Владеть: Понимает базовые принципы функционирования экономики
		УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами Уметь: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) Владеть: контролирует соб-ственные экономические и фи-нансовые риски
		УК-10.3 Применяет методы лич-ного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных фи-нансовых целей	Знать: методы лич-ного экономического и финансового планирования Уметь: Применяет методы личного экономического и финансового планирования дляолгосрочных финансовых целей Владеть: навыками лич-ного экономического и финансового планирования
Преддипломная практика	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и корруп-ционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: определяет сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения Уметь: Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения Владеть: контролирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
		УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при	Знать: определяет правовые нормы при противодействии экстремизма, терроризма и коррупционному

		противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма	поведению Уметь: Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению Владеть: применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению
		УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами	Знать: законодательные и другие нормативные и правовые акты Уметь: Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы Владеть: Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
Преддипломная практика	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-2.1 Применяет, собирает, анализирует и обобщает результаты научных исследований в научной литературе	Знать: принципы современного программного обеспечения; ресурсы Интернета для поиска необходимой информации; Уметь: анализировать и обобщать результаты научных исследований в научной литературе. Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
		ОПК-2.2 Выполняет отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов	Знать: современные способы и методы повышения способности индивидуума к самоорганизации и самообразованию Уметь: Выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований Владеть: применяет

			современные научные методы
		ОПК-2.3 Самостоятельно обучается, приобретает и использует в практической деятельности новые знания и умения; участвует в научно-практических конференциях; делает доклады и сообщения	Знать: современные способы и методы повышения способности индивидуума к самоорганизации и самообразованию Уметь: умеет использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвует в научно-практических конференциях; делает доклады и сообщения Владеть: новыми знаниями и умениями для участия в научно-практических конференциях
Преддипломная практика	ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-3.1 Самостоятельно разрабатывает концептуальную проектную идею способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта	Знать: самостоятельно разрабатывает концептуальную проектную идею способностью владеть рисунком Уметь: использовать рисунки в практике составления композиции Владеть: переработкой рисунков в направлении проектирования любого объекта
		ОПК-3.2 Синтезирует набор возможных решений и научно-обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления)	Знать: набор возможных решений при проектировании дизайн-объектов Уметь: удовлетворять утилитарные и эстетические потребности человека Владеть: методами удовлетворения утилитарных и эстетических потребностей человека
		ОПК-3.3 Выдвигает и реализовывает креативные идеи	Знать: способы разработки концептуальных проектных идей Уметь: вести творческое дизайн-

			проектирование от постановки задач через замысел/идею к проекту Владеть: приемами стимуляции творческих идей при синтезе возможных дизайнерских решений
Преддипломная практика	ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-4.1 Применяет навыки линейно-конструктивного построения и понимает принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка, владеет основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями, применяет современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании	Знать: навыки линейно-конструктивного построения и понимает принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка Уметь: основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями Владеть: современной шрифтовой культурой и компьютерными технологиями, применяемыми в дизайн-проектировании
		ОПК-4.2 На практике использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений. Демонстрирует приёмы оформления и представления проектных решений.	Знать: методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений Уметь: использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений Владеть: приёмами оформления и представления проектных решений
		ОПК-4.3 Обладает приемами работы проектной графики для проектирования и конструирования художественно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды,	Знать: приемы работы проектной графики для проектирования и конструирования художественно-пространственных комплексов Уметь: проектировать и конструировать художественно-

		объектов ландшафтного дизайна	пространственные комплексы Владеть: навыками проектировать и конструировать художественно-пространственные комплексы
Преддипломная практика	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий	Знать: приемы работы современных информационных технологий Уметь: проектировать и конструировать художественно-пространственные комплексы, демонстрируя знания принципов работы современных информационных технологий Владеть: принципами работы современных информационных технологий
		ОПК-6.2 Выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: приемы работы современных информационных технологии Уметь: проектировать и конструировать художественно-пространственные комплексы, выбирая современные информационные технологии Владеть: навыками проектировать и конструировать художественно-пространственные комплексы с применением информационных технологий
		ОПК-6.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: приемы работы овременных информационных технологий для проектирования и конструирования художественно-пространственных комплексов Уметь: использует

			информационные технологии при проектировании Владеть: навыками проектировать и конструировать художественно-пространственные комплексы с ичпользованием информац технологий
Преддипломная практика	ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-7.1 Осуществляет педагогическую деятельность по программам профессионального образования	Знать: приемы работы по программам профессионального образования Уметь: организует обучение по программам проф образования: проектирование и конструирование художественно-пространственных комплексов Владеть: навыками обучения проектировать и конструировать
		ОПК-7.2 Выполняет педагогическую деятельность по программам дополнительного профессионального образования	Знать: приемы работы по программам профессионального образования Уметь: организует обучение по программам проф образования: проектирование и конструирование художественно-пространственных комплексов Владеть: навыками обучения проектировать и конструировать
		ОПК-7.3 Целенаправленно реализует на практике педагогическую деятельность профессионального и дополнительно-профессионального характера	Знать: приемы работы по программам профессионального образования Уметь: организует обучение по программам проф образования: проектирование и конструирование художественно-пространственных комплексов Владеть: навыками обучения проектировать и конструировать
Преддипломная	ОПК-8.	ОПК-8.1	Знать: современные

практика	Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	Готовность к использованию современного знания о культуре и развития социокультурной деятельности	знания о культуре и развития социокультурной деятельности Уметь: использует современные знания о культуре Владеть: Готовность к использованию современного знания о культуре и развития социокультурной деятельности
		ОПК-8.2 Выполняет методы осмысления, вовлеченность студентов в проблематику современной культурной политики Российской Федерации	Знать: методы осмысления в проблематику современной культурной политики Уметь: вовлекает студентов в проблематику современной культурной политики Владеть: Выполняет методы осмысления для студентов в проблеме культурной политики РФ
		ОПК-8.3 Анализирует законодательные акты, исторические, лингвистические источники; использует знания основ государственной культурной политики в определении стратегий собственной профессиональной деятельности	Знать: использует законодательные акты, исторические, лингвистические источники Уметь: Анализирует законодательные акты, исторические, лингвистические источники Владеть: использует знания основ государственной культурной политики в определении стратегий собственной профессиональной деятельности

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения учебной практики, является отзыв руководителя практики от университета, дневник, отчет студента по практике и результаты защиты отчета по практике в форме практической подготовки.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки

Общая трудоемкость практики составляет 324 ч., 9 ЗЕТ.

Контактная работа 4 часа: 2 часа - установочная конференция; 2 часа - итоговая конференция.

№ п/п	Этапы практики в форме практической подготовки	Наименование видов работ	Трудоемкость (в часах/зет)*	Формы контроля
1	Подготовительный этап Задание№1	Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда и техника безопасности на рабочем месте. Энерго- и пожаробезопасность. Выбор и обоснование, формулирование направления исследования по теме дипломного Проектирования.	72/2	Ведомость по технике безопасности, индивидуальный план работы, дневник
2	Основной этап Задание№2	Выполнение запланированной практической работы. - Разработка инновационных концепций дизайн-проектирования. - Составляющие функционального задания для объекта дипломного проектирования	108/3	Индивидуальное задание, набор первичных материалов
3	Основной этап. Анализ проделанной работы Задание №3	Концепция объемно-пространственного решения объекта дипломного проекта. Контроль за изготовлением дизайн проектов на производстве в части соответствия их авторскому образцу; Анализ проделанной работы.	72/2	Индивидуальные разработки, чертежи, визуализации, фотографии, рисунки, эскизы и т.д.

4	Завершающий этап. Подготовка отчета по практике Задание №4	Состав теоретической части отчета и визуализации сопутствующих материалов. Оформление полученных результатов в ходе практики согласно содержанию отчета, написание отчета	36/1	Отчет
5	Завершающий этап.	Выставление оценок в ходе итоговой конференции по результатам практики	36/1	Зачет с оценкой
		Всего часов:	324/9	

2.2. Задание практику в форме практической подготовки

В процессе прохождения Преддипломной практики в форме практической подготовки необходимо изучить следующие задания:

Задание 1. Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы.

В процессе прохождения практики необходимо изучить следующие вопросы:

1.1. Инструктаж по технике безопасности, определение целей и задач практики и объёма выполняемых заданий;

1.2. Изучение структуры предприятия. Ознакомление с технологическим процессом на предприятии.

1.3. Ознакомление с календарным планом-графиком в соответствии с учебным планом.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2

Задание 2. Выполнение запланированной практической работы.

В процессе прохождения практики необходимо изучить следующие вопросы:

2.1. Выбор методики исследования по теме ВКР. Дневник практики. Отчет. Характеристика

2.2. Отбор теоретических источников в области проектирования объектов среды по теме ВКР.

2.3. Концепция генерального плана размещения объекта проектирования

2.4. Представление эскизов варианта проекта с рекомендациями руководителя.

2.5. Выполнить дизайн-проект предметно-пространственного объекта дипломного проектирования в соответствии с заданными условиями.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

Задание 3. Анализ проделанной работы.

В процессе прохождения практики необходимо изучить следующие вопросы:

3.1 Написание теоретической части отчета и визуализации сопутствующих материалов дипломного проекта.

3.2. Осуществление надзора за воплощением дизайна проекта.

3.3 Создание проектного изображения в компьютерных программах.

3.4 Представление варианта проекта.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

Задание 4. Подготовка отчета по практике.

В процессе прохождения практики необходимо изучить следующие вопросы:

4.1 Составление отчета по пройденной практике;

4.2 Оформление результатов проектной деятельности на практике: альбома чертежей проектных разработок, визуализаций;

4.3 Подготовить доклад с показом объектов.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

По окончании Преддипломной практики в форме практической подготовки обучающийся в течение трех календарных дней, периода практики (как правило это последние дни практики) предоставляет руководителю практики от университета следующие документы:

- индивидуальное задание по практике в форме практической подготовки;
- отчет о прохождении практики в форме практической подготовки;
- дневник по практике в форме практической подготовки;
- отзыв о прохождении практики в форме практической подготовки, подписанный руководителем практики от предприятия.

В период прохождения практики в форме практической подготовки обучающихся входят собственно практика, а также формирование и защита отчета по практике. Отчет по практике обучающийся защищает у руководителя (руководителей) практики от университета, на защиту приглашается и руководитель практики от профильной организации. На защите отчёта по практике в форме практической подготовки обучающийся должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания.

Результаты прохождения практики в форме практической подготовки определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Защита отчета должна состояться не позднее последнего дня практики в форме практической подготовки, согласно календарному графику учебного процесса.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Содержание промежуточной аттестации по Производственной практике: Преддипломной практики в форме практической подготовки раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня практической подготовки студента по практике требованиям ФГОС ВО 3++.

Оценочные средства по практике в форме практической подготовки содержат:

- требования к отчетной документации (дневник, отзыв руководителя практики от организации, отчет студента по итогам практики в форме практической подготовки)
- требования к защите отчета по итогам практики в форме практической подготовки
- примерные вопросы промежуточной аттестации по Преддипломной практики в форме практической подготовки.

4.1. Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции	№ задания	Оценочное средство
Универсальные компетенции (УК)				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК 1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК 1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	1, 1.2, 1.3, 2., 2.1, 2.2, 4, 4.3	Дневник, отчет, отзыв руководителя
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами	1, 1.2, 1.3, 2., 2.1, 2.2, 4, 4.3	Дневник, отчет, отзыв руководителя

		оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем УК-5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	1, 1.2, 1.3, 2., 2.1, 2.2, 4, 4.3	Дневник, отчет, отзыв руководителя
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физи-ческой подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2. Использует основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом	1., 1.1, 1.2	Дневник, отчет, отзыв руководителя

		внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1, 1.2, 1.3, 2., 2.1	Дневник, отчет, отзыв руководителя
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности УК-9.2 Умеет организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития УК-9.3 Владеет базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с	1, 1.2, 1.3, 2., 2.1, 2.2, 4, 4.3	Дневник, отчет, отзыв руководителя

		особенностями психофизического развития, с задержками психического развития		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые прин-ципы функционирования эконо-мики и экономического развития, цели и формы участия государ-ства в экономике УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует соб-ственные экономические и фи-нансовые риски УК-10.3 Применяет методы лич-ного экономического и финансо-вого планирования для достиже-ния текущих и долгосрочных фи-нансовых целей	2, 2.4, 3, 3.1, 3.2	Дневник, отчет, отзыв руководителя
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами	1, 1.2, 1.3, 2., 2.1, 2.2, 4, 4.3	Дневник, отчет, отзыв руководителя
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-2	Способен работать с научной литературой; собирать,	ОПК-2.1 Применяет, собирает, анализирует и обобщает	2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3, 3.1,	Дневник, отчет, отзыв

	анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать по-лученную информацию; са-мостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в науч-но-практических конферен-циях	результаты научных исследований в научной литературе ОПК-2.2 Выполняет отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов ОПК-2.3 Самостоятельно обучается, приобретает и использует в практической деятельности новые знания и умения; участвует в научно-практических конференциях; делает доклады и сообщения	3.2, 3.3, 3.4, 4, 4.2, 4.3	руководителя
ОПК-3	Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на кон-цептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транс-портные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-3.1 Самостоятельно разрабатывает концептуальную проектную идею способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта ОПК-3.2 Синтезирует набор возможных решений и научно-обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления) ОПК-3.3 Выдвигает и реализовывает креативные идеи	2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4, 4.2, 4.3	Дневник, отчет, отзыв руководителя
ОПК-4	Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные	ОПК-4.1 Применяет навыки линейно-конструктивного построения и понимает принципы выбора техники исполнения конкретного	2, 2.3, 2.4, 2.5, 3, 3.2, 3.3, 3.4, 4, 4.1, 4.2, 4.3	Дневник, отчет, отзыв руководителя

	образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	рисунка, владеет основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями, применяет современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании ОПК-4.2 На практике использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений. Демонстрирует приёмы оформления и представления проектных решений. ОПК-4.3 Обладает приемами работы проектной графики для проектирования и конструирования художественно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна		
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Выбирает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	3, 3.3, 3.4, 4, 4.1, 4.2, 4.3	Дневник, отчет, отзыв руководителя
ОПК-7	Способен осуществлять	ОПК-7.1 Осуществляет	4, 4.1, 4.2, 4.3	Дневник, отчет,

	педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	педагогическую деятельность по программам профессионального образования ОПК-7.2 Выполняет педагогическую деятельность по программам дополнительного профессионального образования ОПК-7.3 Целенаправленно реализует на практике педагогическую деятельность профессионального и дополнительно-профессионального характера		отзыв руководителя
ОПК-8	Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ОПК-8.1 Готовность к использованию современного знания о культуре и развития социокультурной деятельности ОПК-8.2 Выполняет методы осмысления, вовлеченность студентов в проблематику современной культурной политики Российской Федерации ОПК-8.3 Анализирует законодательные акты, исторические, лингвистические источники; использует знания основ государственной культурной политики в определении стратегий собственной профессиональной деятельности	1, 1.1, 1.2, 2, 2.1	Дневник, отчет, отзыв руководителя

4.2. Требования по выполнению заданий по практике в форме практической подготовки, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики

Форма и вид отчетности (отчет, приложения к нему) бакалавров о прохождении практик определены с учетом требований ФГОС ВО 3++.

Ниже приводится структура отчета по производственной практике / Преддипломной практики в форме практической подготовки.

Рассматриваемые структурные элементы располагаются в отчете в приведенной последовательности.

1. Титульный лист (прил. 2)

2. Задание на производственную практику. Наряду с рабочей программой бакалавру выдается индивидуальное задание на производственную практику. Рекомендуемая структура задания на Преддипломную практику в форме практической подготовки: место и сроки практики, тема работы, основные задачи и предполагаемое содержание отчета о выполненной работе. Содержание производственной практики определяется заданиями программы практики.

3. Содержание (лист с оглавлением частей отчета).

4. Введение. Сведения об объекте практики.

5. Основная часть отчета (оформленные результаты выполнения заданий с соответствующими приложениями).

6. Заключение. Обсуждение результатов выполнения практики в виде кратких, но принципиальных доказательств, обоснований, разъяснений, анализов, оценок, обобщений и выводов. В заключительной части отчёта по практике обучающийся должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания.

7. Список использованной литературы и источников.

8. Приложения (иллюстрации, таблицы, карты, текст вспомогательного характера). Приложения могут быть оформлены отдельной папкой.

Текст отчета выполняется печатным способом на стандартных листах бумаги А4, через 1,5 межстрочных интервала, поля сверху и снизу - 2,5 см., слева - 3 см., справа - 1,5 см. высота шрифта 14 кегль.

Нумерация разделов сквозная по всему отчету.

Номер страницы проставляется арабскими цифрами без точки в конце, в центре нижней части каждого листа, кроме первого /титульного/ листа, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета, включая приложения.

При необходимости отчет оформляют в виде отдельных частей (автономно переплетенных). Всем частям необходимо присваивать порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Номер части проставляется на титульном листе под указанием вида отчета. Нумерация страниц должна быть в пределах каждой части. Объем отчета должен соответствовать 15-25 страницам печатного текста.

Критерии и шкалы оценивания для каждой формы отчетной документации студента по итогам практики в форме практической подготовки и прохождения практики в форме практической подготовки в целом

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
1	Дневник по практике	- правильность, аккуратность заполнения дневника по практике, - наличие индивидуального задания, ежедневных записей и отметок руководителя практики от организации,	**Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информации и приобретенные практические навыки. **Оценка «хорошо»** — основные требования к

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
		- полнота отражения в содержании дневника информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент, - своевременность сдачи	дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении. **Оценка «удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики. **Оценка «неудовлетворительно»** — дневник практики не заполнен или не представлен вовсе.
2	Отчет о прохождении практики	- соответствие отчета по практике утвержденной структуре, а его содержания заданиям, - степень раскрытия сущности вопросов, - полнота, логичность изложения материала, - соблюдение требований к оформлению.	**Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: отчет соответствует утвержденной структуре, содержание разделов соответствует их названию и заданиям, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, отслеживается логика изложения, соблюдены требования к внешнему оформлению. **Оценка «хорошо»**— основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, материал недостаточно полон; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении. **Оценка «удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы. **Оценка «неудовлетворительно»** — задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.
3	Отзыв руководителя практики от профильной организации	- уровень теоретической подготовки обучающегося - умение обучающегося пользоваться терминологией - уровень сформированности профессиональных умений у обучающегося - уровень профессионального самосознания обучающегося - мотивация обучающегося - отношение	**Оценка «отлично»** – показывает высокий уровень теоретической подготовки, грамотно пользуется профессиональными терминами, умеет комплексно применять полученные теоретические знания на практике, показывает высокий уровень сформированности профессиональных умений и освоения практических навыков, четко ставит цели и достигает их, знает алгоритмы трудовых действий, свободно выполняет основные трудовые функции в рамках индивидуального задания, демонстрирует высокий уровень профессионального самосознания, имеет четкое представление о своей профессиональной роли, целях профессиональной деятельности, интересуется особенностями работы данной организации (предприятия), неравнодушен к получаемым результатам, стремится сделать лучше, проявляя высокий уровень

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
		обучающегося к практике - индивидуальные особенности обучающегося	профессиональной мотивации, дисциплинирован, ответственно подходит к данным поручениям и выполнению задания, проявляет инициативу, творческий подход, самостоятельность, активность, обладает высокой культурой общения. **Оценка «хорошо»** - показывает хороший уровень теоретической подготовки, пользуется профессиональной терминологией, применяет полученные знания на практике, практические навыки и профессиональные умения освоены в достаточном объеме для выполнения основных трудовых функций в рамках индивидуального задания, ставит цели, но не всегда знает пути их достижения, знает основные алгоритмы трудовых действий, демонстрирует хороший уровень профессионального самосознания, знает цели профессиональной деятельности, но не всегда готов их достигать, представляет свою профессиональную роль, но нет сильного желания ей следовать, демонстрирует среднюю заинтересованность, проявляет достаточный уровень профессиональной мотивации, выполняет возложенные на него поручения, может обращаться за помощью при выполнении заданий, обладает культурой общения. **Оценка «удовлетворительно»** – показывает средний уровень теоретической подготовки, редко использует в речи профессиональную терминологию, частично применяет знания на практике, практические навыки и профессиональные умения находятся на среднем уровне, в связи с чем возникают трудности при выполнении индивидуального задания, действия репродуктивные, возникают затруднения при постановке целей, алгоритмы трудовых действий знает частично, демонстрирует средний уровень профессионального самосознания, имеет незначительные представления о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на низком уровне, достаточно пассивен при выполнении поручений, иногда проявляет безответственность, несамостоятелен, требуется помощь при выполнении заданий, культура общения средняя. **Оценка «неудовлетворительно»** – показывает низкий уровень теоретической подготовки, не использует в речи профессиональные термины, возникают значительный трудности при соотнесении

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
			теоретических знаний и трудовых действий, профессиональные умения и практические навыки не развиты, в связи с чем возникают значительные трудности при выполнении индивидуального задания, действия полностью репродуктивные, возникают значительные трудности при постановке целей и путей их достижения, не знает алгоритмы трудовых действий в рамках задания на практику, нет представлений о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на очень низком уровне, с трудом выполняет задания, безответственен, уклоняется от выполнения поручений, имеет низкую культуру общения.
4	Защита отчета по практике	- умение четко и ясно излагать свои мысли, - обоснованность сделанных выводов, - правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы	**Оценка «отлично» —**выставляется студенту, умеющему четко излагать свои мысли, сделавшему обоснованные выводы, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. **Оценка «хорошо» —** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. **Оценка «удовлетворительно»** — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. **Оценка «неудовлетворительно» —** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Для проведения промежуточной аттестации по итогам Преддипломной практики в форме практической подготовки формулируются вопросы в зависимости от задания по практике в форме практической подготовки.

Вопросы для промежуточной аттестации по производственной практике в форме практической подготовки «Преддипломная практика»

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Охарактеризуйте особенности организационного построения и управления данным предприятием.
2. Какова технологическая схема производства на предприятии – база практики.
3. Какие основные технико-экономические показатели предприятия.
4. В чем особенности учетной политики данного предприятия.
5. Охарактеризуйте особенности порядка согласования на данном предприятии
6. Сопоставить основные положения теоретического исследования соответственно цели, задач и гипотезы и элементы реализации данных положений в практической авторской работе магистра.
7. Выявить опорные произведения известных художников и осуществить сравнительный анализ ключевого аналога и творческой квалификационной работы в материале
8. Определить основные искусствоведческие понятия и сроки исследования, их взаимодействие и составить словарь-перечень ключевых слов

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Охарактеризуйте основы профессии в профессиональной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
2. Как проводится изучение нормативной базы профессиональной деятельности дизайнера
3. В чем особенности в совершенствовании опыта работы в профессиональных компьютерных дизайнерских программах;
4. В чем особенности изучения этики делового общения на практике;
5. Какие сложности возникали при сборе материала, анализе и систематизации информации профессионального характера для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКР);
6. Какие сложности были в подготовке и защите отчета по преддипломной практике.
7. Охарактеризуйте структуру предприятия и функциональные обязанности дизайнера

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Проанализируйте образы культур из разных источников, сопоставляя их с личным опытом общения в поликультурной среде.
2. Как воспринимается межкультурная коммуникация
3. Какие основные условия эффективности коммуникации, сущности и специфические особенности своей и чужих культур.
4. В чем особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
5. Охарактеризуйте основы методологии и методики исторической науки, различные подходы к оценке исторических событий и явлений и периодизации истории при работе над ВКР

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1.Охарактеризуйте методы сохранения и укрепления здоровья
2. Как правильно организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья;
3. В чем особенности использования средств и методов физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни.
4. Каковы принципы, методы и средства организации занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой
5. Охарактеризуйте ценности, функции физической культуры и спорта, роль физической культуры и спорта в развитии общества и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1.Охарактеризуйте классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
2.Каковы причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
3.Перечислите способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
4.Каковы принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
5. Охарактеризуйте, что входит в выполнение индивидуальных заданий по сбору, изучению и анализу научно-технической информации об объекте проектирования: – электрических нагрузках, параметрах электрических сетей, способах распределения электрической энергии, электрического оборудования;

– изучение схемы внешнего электроснабжения предприятия и ее технико-экономических показателей; – ознакомление с балансом электроэнергии в целом по предприятию и конкретно по объему проектирования, способом оплаты электроэнергии, определением и контролем электрической нагрузки;
– изучение организации эксплуатации электрического оборудования, системы ремонта, нормированием численности эксплуатационного персонала;
– изучение выполнения организационных и технических мероприятий по работе в электроустановках, подбор научно-технических, нормативных материалов для выполнения специальной части выпускной квалификационной работы, а также разработки вопросов по технике безопасности, охраны труда и окружающей среды.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

1. Каковы основы дефектологии, психологические и социальные особенности лиц с различными дефектами, в том числе лиц ограниченными возможностями здоровья
2. Как правильно определять эффективные способы взаимодействия с лицами, имеющими различные дефекты в профессиональной сфере, на практике

3. В чем особенности применения в практической деятельности требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ограниченными возможностями здоровья
4. Характеристика создания доступной среды, информационная открытость в сфере дизайна
5. Характеристика технологических особенностей разработки дизайн-проектов в организации с учетом универсального дизайна

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Характеристика особенностей организационно-правовой, уставной деятельности организации
2. Характеристика производственной и организационной структуры организации
3. Характеристика технологических особенностей разработки дизайн-проектов в организации.
4. Проанализируйте и дайте рекомендации по совершенствованию вашего дизайн проекта с экономической точки зрения

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1. Какие основные способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
2. Назовите отдельные социологические и отдельные психологические концепции при анализе насилия.
3. Проанализируйте основные социологические термины и их значения.
4. Охарактеризуйте социологические и политологические идеи с жизненными ситуациями личность экстремиста
5. Назовите основные конфликтологические методы изучения личность экстремиста.
6. Назовите основные структурные элементы программ по дерадикализации
7. Сформулируйте основные идеи, изучаемые в курсе профилактика экстремизма.

ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях

1. Назовите источники информации по теме дипломного проектирования.
2. Назовите основные направления научных исследований по вашей теме ВКР.
3. Какова роль научных исследований в разработке средовых дизайн-проектов?
4. Назовите теоретические источники в области проектирования объектов среды.
5. Источники информации из смежных областей знаний для проектирования объектов среды.
6. Какова схема апробации данных на предприятии.
7. Охарактеризуйте особенности методов работы на данном предприятии.
8. Какие основные показатели методов работы.
9. В чем особенности апробации методов работы.
10. Обозначить методы аналогов, которые были использованы в авторской работе бакалавра.
11. Какие данные НИР учтены в отчете. Золотое сечение, графический язык, стилистика, линейная пластика, образнопсихологический строй, символика, иконография знаков и т.п.)

12. Охарактеризовать этапы и грани творческого процесса от первоначального образа-идеи до конкретного воплощения и будущей демонстрации и восприятия зрителем.

ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)

1. Охарактеризуйте процесс исследования теоретических концепций развития ситуации и объекта исследования
2. Каков состав проектной документации на объект исследования
3. Принципы индивидуального изучения проектных и нормативных документов.
4. Охарактеризуйте детали предметно-пространственной среды
5. Охарактеризуйте проектное предложение в разработке дизайн-проекта
6. В чем сложности в разработке дизайн-концепции проекта
7. Назовите состав ВКР для разработки графической части проекта
8. Охарактеризуйте разделы дизайн-проекта
9. Какие основные принципы освоения современных дизайнерских компьютерных программ.

ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики

1. Какова роль практического использования инновационных концепций дизайн-проектирования.
2. Какие вы знаете методы сбора научной информации при изучении средовых объектов.
3. Какие вы знаете методы обработки информации при изучении средовых объектов.
4. Назовите методики внедрения полученных результатов научно-исследовательской работы в практическую деятельность дизайн-проектирования.
5. Охарактеризуйте значение современных тенденций в области дизайна предметно-пространственного наполнения для проектирования объектов среды
6. Каковы результаты анализа и обобщения опыта проектирования объектов близких к объекту проектирования.
7. Назовите состав и предъявление материалов по планировочной ситуации размещения на предполагаемом участке объекта дипломного проектирования.
9. Охарактеризуйте комплексный вербальный анализ собственной творческой работы на данном этапе ее выполнения, рассмотреть принципы композиционного решения в соответствии с его основными законами:

1)ритмический строй композиции (линейный, тональный, цветовой),
2)колористическое решение,
3)наличие и роль фактурной обработки,
4)психологическая точность в характере образов,
5)грамотность пластики деталей,
6)стилистическое единство, цельность композиции.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1. Назовите составляющие функционального задания для объекта дипломного проектирования с применением современных информационных технологий.
2. Какова концепция генерального плана размещения объекта проектирования с применением современных информационных технологий.
3. Охарактеризуйте концепцию объемно-пространственного решения объекта дипломного проекта.
4. Какова концепция разработки интерьеров отдельных функциональных зон с применением современных информационных технологий.
5. Охарактеризуйте состав теоретической части отчета и визуализации сопутствующих материалов с применением современных информационных технологий.
6. Охарактеризуйте состав материалов по проектной части отчета по практике.
7. Проанализируйте формулирование рабочей гипотезы дизайн проекта.
8. В чем заключается практическая значимость и эффективность результатов исследования. Научная новизна.

ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования

1. В чем особенности разработки программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования
2. Охарактеризуйте особенности планирования и проведения учебных занятий в области изобразительного искусства и дизайна
3. Проанализируйте как формируются навыки, связанных с информационно-коммуникационными технологиями в педагогической деятельности
4. В чем особенности в применении форм и методов обучения, выходящих за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п.
5. Как организовать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
6. Охарактеризуйте основные методы преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
7. В чем заключаются пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования

ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации

1. Какие основные проектные показатели предприятия.
2. В чем особенности технологической политики данного предприятия.
3. Какова структурная схема выполнения проекта на предприятии
4. Охарактеризуйте особенности работы над чертежами.
5. Какие основные показатели законченности проектирования объекта
6. В чем заключаются качественные особенности данного предприятия

7 .Какие основные технологические данные учтены в отчете.

8. Сформулировать предложения для последующего внедрения результатов практической работы в ВКР, с учетом уровня компетентности, мировоззрения и взглядов студентов

5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики форме практической подготовки

Литература:

1. Преддипломная практика : методические указания по организации и проведению производственной практики для бакалавров направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет» ; составитель Т. О. Махова – Сочи : СГУ, 2018. - 25, [1] с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Подготовка к защите курсовых проектов и выпускной квалификационной работы бакалавриата : учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата по направлению подготовки "Дизайн" профиля "Дизайн среды" / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сочинский государственный университет" ; составители: И. П. Кириенко, Т. О. Махова, Е. Ю. Быкадорова. – Сочи : СГУ, 2015. – 53 с. : ил. – Библиогр.: с. 40. – 50 экз. – Текст : непосредственный.

3. Музалевская, Ю. Е. Дизайн-проектирование: методы творческого исполнения дизайн-проекта : учебное пособие / Ю. Е. Музалевская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-4486-0566-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83264.html (дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

№	**Наименование СПБД**
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 10.04.2025). – Текст : электронный.
	Наименование ИСС
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

5.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 10.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 –. – URL: https://cyberleninka.ru// (дата обращения: 10.04.2025). – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы практики соответствует библиотечному фонду СГУ

Директор Научно-образовательной библиотеки и.о. Дорофеева И.В. Е.В. Онищенко

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Материально-техническое обеспечение практики Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика в форме практической подготовки включает следующий перечень материально-технического обеспечения:

Ауд. - 305 для проведения инструктажа по технике безопасности, для проведения установочной конференции и заслушивания отчетов о прохождении практики.

Лаборатория дизайн-проектирования:

комплект специализированной мебели, информационные стенды, экран на треноге, проектор.

Производственную практику студенты проходят в проектных мастерских, архитектурных или дизайнерских отделах организаций. Организация, принимающая студентов, должна обеспечить их рабочими местами, познакомить со структурой организации и обеспечить программным заданием.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

Для самостоятельных занятий студент использует нормативно-техническую документацию, учебные материалы, образцы работ и научную литературу предоставляемую библиотекой ФГБОУ ВО СГУ и доступными ЭБС.

При организации установочной и итоговой конференций и консультаций при проведении практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, MAX.

7. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ

При выборе мест прохождения практики в форме практической подготовки обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик в форме практической подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики в форме практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.