

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор Школы гостеприимства, проректор

Дата подписания: 30.09.2026 16:37:01

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Страхование бизнеса

*Сетевая форма реализации образовательной программы совместно
с Федеральным государственным бюджетным образовательным учрежде-
нием высшего образования
«Государственный университет управления»*

Шифр направления	38.03.01 Экономика, 38.03.02 «Менеджмент»
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Профиль	Цифровой маркетинг
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Инновационных технологий в экономике и управлении
Кафедра-разработчик рабочей про- граммы	Инновационных технологий в экономике и управлении
Год начала подготовки	2026

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лабора- тор. за- нятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	144/4	32	32		80		Зачет с оценкой
Итого:	144/4	32	32		80		Зачет с оценкой

Сочи 2026 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины **Страхование бизнеса**

Рабочую программу составил:

Гварлиани Т.Е., д.э.н., профессор кафедры Инновационных технологий в экономике и управлении



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой Инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.



Руководитель ОПОП



Воробей Е.К.

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СочиГУ:

Директор НОБ



Дорофеева И.В.

подпись

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения СочиГУ
подпись



Петрова А.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой Инновационных технологий в экономике и управлении
Борисова Т.Г. _____

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой Инновационных технологий в экономике и управлении
Борисова Т.Г. _____

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой Инновационных технологий в экономике и управлении
Борисова Т.Г. _____

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Страхование является ознакомление студентов с сущностью и формами страховой защиты, которые в условиях рыночной экономики являются важным элементом устойчивого развития и эффективного существования любого субъекта хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение социально-экономической сущности страхования, истории страхования, его функции в современных рыночных отношениях;
- понимание структуры современного страхового рынка Российской Федерации, формы и методы государственного регулирования деятельности страховых организаций;
- умение использовать нормативно-правовые основы проведения страховых операций в России;
- проведение анализа статистических и информационных материалов по развитию страхового рынка;
- обоснование оптимальной формы страховой защиты предприятия, организации с учетом специфики их деятельности;
- овладение навыками заключения договора страхования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1. Межпредметные связи при формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-1. Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед бизнесом целей	Анализ больших данных Анализ рынка и внешней среды Финансы организаций Бизнес модели и организация бизнеса Налоговое планирование и прогнозирование Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Расчетно-аналитическая практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-1 Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед бизнесом целей	ПК-1.1 Обладает навыками разработки финансовой стратегии и политики организации	Знать: методы принятия финансовых и управленческих решений, Уметь: обосновывать управленческие решения Владеть: методами снижения и устранения финансовых рисков
	ПК-1.2 Использует современные методы и средства принятия эффективных управленческих финансовых решений	Знать: классификацию рисков и методы анализа рисков Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать данные статистики в области страховой деятельности, разрабатывать комплекс мероприятий по минимизации рисков, осуществляя прогноз показателей на ближайшую перспективу Владеть: навыками выбора эффективного метода страхования
	ПК-1.3 Разрабатывает финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику	Знать: финансовые показатели, необходимые для анализа информации о деятельности предприятий Уметь: методики определения рисков и угроз в условиях цифровизации экономики Владеть: навыками применения методов для анализа финансовой информации с целью подготовки аналитического заключения по результатам анализа

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Тема 1. Истоки и история страхования. Основные понятия и термины страхования.	18	4	4	-	10
2.	Тема 2. Страховая защита, экономическая сущность и функции страхования. Классификация страхования	18	4	4	-	10
3.	Тема 3. Организация страхового дела. Государственное регулирование страховой деятельности. Страховой рынок	18	4	4	-	10
4.	Тема 4. Страхование имущества предприятий и организаций. Страхование имущества граждан.	18	4	4	-	10
5.	Тема 5. Личное страхование. Страхование жизни	18	4	4	-	10
6.	Тема 6. Страхование ответственности. Страхование гражданской ответственности	18	4	4	-	10
7.	Тема 7. Обязательное страхование Страхование туристов выезжающих за рубеж	18	4	4	-	10
8.	Тема 8. Перестрахование и сострахование. Формы договоров перестрахования	18	4	4	-	10
Зачет с оценкой						
Итого		144	32	32	-	80

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. История страхования. Основные понятия и термины страхования.	Роль страхования в жизни современного общества, в системе рыночных отношений. Основные показатели, характеризующие уровень развития страхования. Связь страхования с финансами, правом, статистикой, и другими дисциплинами. Цель и задачи изучения курса страхования. Возникновение страхования. Исторические типы страхования в истории человечества. Содержание основных понятий и терминов, применяемых в страховании: страхователь, страховщик, имущественный интерес в страховании, застрахованный, третьи лица, выгодоприобретатель, объекты и предметы страхования, страховое обеспечение, страховой полис, страховая оценка, страховая стоимость, страховая сумма, страховая ответственность, страховое покрытие, страхуемые и нестрахуемые риски, методы определения перечня страхуемых рисков (метод включения и метод исключения), страховой тариф, страховая премия, страховой риск, страховой случай, страховой ущерб, страховое возмещение, страховое обеспечение. Франшиза в страховании и её виды: условная и безусловная; абсолютная и относительная. Основные участники отношений по договору страхования и их интересы. Использование посредников на страховом рынке. Страховой агент и его функции. Страховой брокер и его функции.
2	Тема 2. Страховая защита, экономическая сущность и функции страхования. Классификация страхования	Страховая защита, как осознанная потребность физических и юридических лиц в создании специальных страховых фондов для восстановления имущества, здоровья, трудоспособности и личных доходов, как самих участников этих фондов, так и третьих лиц. Страховой фонд и способы его создания. Три формы организации страхового фонда. Соотношение между тремя формами организации страхового фонда, преимущества и недостатки каждого из трёх способов организации страховой защиты. Основные функции страхования, выражающие общественное назначение этой категории. Использование государством категории страхования в форме социального страхования и пенсионного обеспечения. Общие основы и принципы классификации страхования по отраслям, подотраслям и видам. Формы страхования: обязательное и добровольное. Признаки обязательного страхования.
3	Тема 3. Организация страхового дела. Государственное регулирование	Общие основы и основные принципы организации страхования в России и за рубежом. Развитие конку-

	страховой деятельности. Страховой рынок. Договор страхования	ренции и ограничение монополистической деятельности на рынке страховых услуг. Организационно-правовые формы страховой деятельности. Основные требования к созданию коммерческой страховой компании. Общество взаимного страхования как особая форма создания страховой организации на некоммерческой основе. Организация деятельности общества взаимного страхования. Место и роль обществ взаимного страхования на российском страховом рынке в сопоставлении с зарубежным опытом деятельности обществ взаимного страхования в различных странах. Условия деятельности на страховом рынке иностранных инвесторов. Договор страхования. Необходимость государственного регулирования страховой деятельности как один из принципов организации страхового дела. Международный опыт и примеры государственного регулирования страхового рынка за рубежом.
4	Тема 4. Страхование имущества предприятий и организаций. Страхование имущества граждан.	Экономическое назначение страхования имущества. Страхователи и объекты страхования. Основные условия страхования имущества юридических лиц (хозяйствующих субъектов). Страховое возмещение. Срок страхования, оформление договора страхования, права и обязанности страхователя и страховщика. Основные условия страхования имущества от различного рода рисков, применяемые в России и за рубежом: огневое страхование (понятие FLEXA в огневом страховании), страхование от других рисков.
5	Тема 5. Личное страхование. Страхование жизни	Виды личного страхования граждан. История становления и развития страхования жизни. Сущность страхования жизни, его цели и функции. Особенности построения тарифов и резерва взносов по страхованию жизни. Использование актуарной математики в страховании жизни. Особенности налогообложения договоров страхования жизни при коллективном и индивидуальном страховании. Организация медицинского страхования в России и за рубежом. Добровольное медицинское страхование.
6	Тема 6. Страхование ответственности. Страхование гражданской ответственности	История развития страхования ответственности. Общие основы страхования ответственности: правовые основы, сущность, формы и виды, субъекты и объекты, объем страхового покрытия, страховые возмещения, страховые тарифы и взносы. Страхование ответственности за причинение вреда вследствие недостатков товаров, работ, услуг. Совокупность видов страхования профессиональной ответственности: страхование нотариусов, оценщиков, таможенных брокеров, аудиторов, частных практикующих врачей, фармацевтов. Страхование гражданской ответственности в сфере частной жизни. Страхование ответственности граждан выезжающих за рубеж. Страхова-

		ние ответственности владельцев домашних животных. Страхование гражданской ответственности домовладельцев.
7	Тема 7. Обязательное страхование Страхование туристов выезжающих зарубеж	Особенности отдельных видов транспортного страхования имущества предприятий и организаций. Особенности отдельных видов страхования ответственности. Обязательное (ОСАГО) и добровольное страхование ответственности владельцев автотранспортных средств, российский и зарубежный опыт. Международное страхование ответственности автотранспортных средств – система Зелёная карта. Страхование ответственности владельцев танкеров за загрязнение окружающей среды (ТОВАЛОП). Страхование ответственности владельцев воздушных судов. Страхование ответственности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты.
8	Тема 8. Перестрахование и сострахование. Формы договоров перестрахования	История возникновения и развития перестрахования в мире и в России. Необходимость, сущность, и роль перестрахования на страховом рынке. Основные термины перестрахования: активное перестрахование, пассивное перестрахование, цессия, цедент, цессионарий, ретроцедент, ретроцессионарий, перестраховочная премия, перестраховочный слип, бордеро, тантьема, перестраховочный брокер. Экономическое содержание перестрахования. Права и обязанности сторон по договору цессии и ретроцессии. Две основные формы перестрахования факультативное и облигаторное. Смешанные формы перестрахования: факультативно-облигаторное и облигаторно-факультативное. Основы техники перестрахования, пропорциональное и непропорциональное перестрахование.

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. История страхования. Основные понятия и термины страхования.	Тестирование. Заслушивание докладов Устный опрос по лекциям
2	Тема 2. Страховая защита, экономическая сущность и функции страхования. Классификация страхования	Тестирование. Заслушивание докладов Устный опрос по лекциям
3	Тема 3. Организация страхового дела. Государственное регулирование страховой деятельности. Страховой рынок. Договор страхования	Тестирование. Заслушивание докладов Устный опрос по лекциям
4	Тема 4. Страхование имущества	Тестирование. Заслушивание докладов

	предприятий и организаций. Страхование имущества граждан.	Устный опрос по лекциям
5	Тема 5. Личное страхование. Страхование жизни	Тестирование. Заслушивание докладов Устный опрос по лекциям
6	Тема 6. Страхование ответственности. Страхование гражданской ответственности.	Тестирование. Заслушивание докладов Устный опрос по лекциям
7	Тема 7. Обязательное страхование. Страхование туристов выезжающих за рубеж	Заслушивание докладов Устный опрос по лекциям
8	Тема 8. Перестрахование и сострахование. Формы договоров перестрахования	Заслушивание докладов Устный опрос по лекциям

4.1.3. Лабораторные занятия - не предусмотрены.

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Истоки и история страхования. Основные понятия и термины страхования.	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов. Подготовка к тестированию
2	Тема 2. Страховая защита, экономическая сущность и функции страхования. Классификация страхования	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка докладов
3	Тема 3. Организация страхового дела. Государственное регулирование страховой деятельности. Страховой рынок	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов. Подготовка к тестированию
4	Тема 4. Страхование имущества предприятий и организаций. Страхование имущества граждан.	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка докладов
5	Тема 5. Личное страхование. Страхование жизни	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов. Подготовка к тестированию
6	Тема 6. Страхование ответственности. Страхование гражданской ответственности.	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка докладов
7	Тема 7. Обязательное страхование. Страхование туристов выезжающих за рубеж	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов. Подготовка к тестированию
8	Тема 8. Перестрахование и сострахование. Формы договоров перестрахования	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка докладов

4.1.5. Интерактивные формы занятий - не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Страхование дело: Учебное пособие / Л.Г. Скамай; Министерство Образования и науки РФ. ГУУ - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 300 с.
2. Страхование право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. В. В. Шахова, В. Н. Григорьева, А. Н. Кузбагарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 335 с.
3. Ахвледиани, Ю. Т. Страхование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям (060400) «Финансы и кредит», (060500) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю. Т. Ахвледиани. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 543 с
4. Чернова Г.В. Страхование и управление рисками: учебник. М: Юрайт – 2024 - 768с.

4.2.2 Нормативные документы

1. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrfl/>
2. Закон Российской Федерации "Об организации страхового дела в Российской Федерации" от 27 ноября 1992 года № 4015-1 (в последней редакции)
3. Закон Российской Федерации "О медицинском страховании граждан в Российской Федерации" от 28 июня 1991 года с изменениями и дополнениями.

4.2.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Наименование СПБД
.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 03.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 03.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 03.04.2026). – Текст : электронный.
	Наименование ИСС
.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст: электронный.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 22.01.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 22.01.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 22.01.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 22.01.2026). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 22.01.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 22.01.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 22.01.2026). – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине,
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

ВОПРОСЫ К зачету с оценкой

1. Экономическая природа страхования.
2. Функции страхования.
3. Роль страхования в условиях функционирования внешнеэкономических связей.
4. Закон « Об организации страхового дела в РФ».
5. Субъекты страховой защиты.
6. Страховая сумма и страховая оценка.
7. Объект страхования.
8. Страховая премия и факторы ее определяющие.
9. Перестрахование и сострахование.
10. Страховое событие и страховой случай.
11. Страховой ущерб.
12. Формы страхования.
13. Виды страхования.
14. Характеристика страхового риска.
15. Теория управления риском.
16. Значение страховых тарифов при формировании страхового фонда.
17. Страховой рынок, его структура и функции.
18. Основы управления страховой компанией.
19. Страховые агенты и страховые брокеры.
20. Государственное регулирование страховой деятельности.
21. Договор страхования.
22. Система имущественного страхования и франшиза.
23. Страхование во внешней торговле.
24. Страхование грузов.
25. Страхование транспортных средств.
26. Морское страхование.
27. Страхование туристов, граждан выезжающих за границу от несчастных случаев и болезней.
28. Медицинское страхование в России и за рубежом.
29. Страхование ответственности.
30. Страхование в зарубежных странах.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой): добавьте шкалы оценивания для зачета с оценкой

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими

затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценка **«зачет-отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«зачтено - хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«зачет-удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, не точно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой.

При подготовке к зачету с оценкой следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СочиГУ.

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных

формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
Страхование бизнеса
38.03.01 «Экономика» 38.03.02 «Менеджмент»
«Цифровой маркетинг»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Страхование бизнеса

дисциплина, формируемая участниками образовательных отношений

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков для понимания экономического механизма налогообложения, развития практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов, формирования необходимых бакалавру компетенций
Содержание дисциплины	Тема 1. Истоки и история страхования. Основные понятия и термины страхования. Тема 2. Страховая защита, экономическая сущность и функции страхования. Классификация страхования Тема 3. Организация страхового дела. Государственное регулирование страховой деятельности. Страховой рынок Тема 4. Страхование имущества предприятий и организаций. Страхование имущества граждан. Тема 5. Личное страхование. Страхование жизни Тема 6. Страхование ответственности. Тема 7. Обязательное страхование. Тема 8. Перестрахование и сострахование.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1 Обладает навыками разработки финансовой стратегии и политики организации ПК-1.2 Использует современные методы и средства принятия эффективных управленческих финансовых решений ПК-1.3 Разрабатывает финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Анализ больших данных Анализ рынка и внешней среды Финансы организаций Бизнес модели и организация бизнеса Налоговое планирование и прогнозирование Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Расчетно-аналитическая практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой