

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Сочинский государственный университет»

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Финансово-экономическое проектирование бизнеса

**Шифр и направление подготовки** 38.03.01 Экономика

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр,

**Профиль подготовки:** Финансы и управление бизнесом

**Форма** очная

**Выпускающая** Инновационных технологий в экономике и управлении

**Кафедра-разработчик рабочей программы** Инновационных технологий в экономике и управлении

**Год** 2025

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий. (час.)	Практич. занятий. (час.)	СРС. (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экс/экс)
7	216/6	36	36	108	-	Экзамен (36)
Итого	216/6	36	36	108	-	Экзамен (36)

Рабочую программу по дисциплине **Финансово-экономическое проектирование бизнеса** составила:



Доцент, к.э.н. Е.Е.Синявская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Заведующий кафедрой



Т.Г. Борисова

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



И.В. Дорофеева

подпись

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям  
Отдел качества образования и  
методического обеспечения



А.В. Петрова  
Ф.И.О.

подпись

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансово-экономическое проектирование бизнеса» является формирование комплексных знаний о функциях, принципах и методах финансово-экономического проектирования с целью обоснования и выбора наиболее эффективных способов достижения системы целей и стратегии развития бизнеса.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями теории финансово-экономического проектирования бизнеса;
- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность;
- формирование навыков финансово-экономического проектирования бизнеса – умение составлять прогнозы и планы.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-3 Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед бизнесом целей	Основы функционирования малого бизнеса Организация и функционирование бизнеса Финансовые стратегии бизнеса Управление процессами бизнес-коммуникации Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика
ПК6 Способен оценивать доходы и финансовые риски бизнеса	Страхование бизнеса Рынок ценных бумаг Биржевое дело Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика
ПК-7 Способен моделировать сценарии развития бизнеса, консультировать по вопросам развития бизнеса, проводить расчеты стоимости активов и бизнеса	Организация и функционирование бизнеса Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование Оценка и управление стоимостью бизнеса Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Проектное обучение

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции и индикаторы их достижения		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
ПК-3 Способен разрабатывать финансовую стратегию	ПК-3.1 Обладает навыками разработки финансовой стратегии и	Знать: структуру бизнес-плана и финансового плана Уметь: использовать методы

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
организации, долгосрочную и краткосрочную политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед бизнесом целей	политики организации	разработки финансовой стратегии организации Владеть: навыками принятия управленческих решений при осуществлении финансового проектирования
	ПК-3.2 Использует современные методы и средства принятия эффективных управленческих финансовых решений	Знать: методы принятия управленческих решений при проектировании бизнеса Уметь: обосновывать выбор оптимального варианта, исходя из критериев финансовой эффективности проектов Владеть: навыками финансовой оценки проектов
	ПК-3.3 Разрабатывает финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику	Знать: виды финансовой стратегии организации Уметь: определять верхнюю и нижнюю границы значений показателей при разработке проектов с учетом стратегии развития предприятия и прогнозов конкурентной среды Владеть: навыками оформления результатов финансового планирования в соответствии с выбранными подходами
ПК6 Способен оценивать доходы и финансовые риски бизнеса	ПК-6.1 Проводит необходимые расчеты для оценки доходов бизнеса	Знать: показатели оценки доходности проектов Уметь: осуществлять финансовые расчеты доходности проектов Владеть: навыками сравнения доходности проектов
	ПК-6.2 Владеет методами оценки финансовых рисков бизнеса	Знать: методы оценки финансовых рисков при проектировании бизнеса Уметь: оценивать влияние финансовых рисков на деятельность организации Владеть: навыками управления финансовыми рисками при проектировании бизнеса
	ПК-6.3 Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых	Знать: методы снижения и устранения финансовых рисков при проектировании бизнеса

	рисков	Уметь: объяснять отклонения при анализе финансовых показателей проектов Владеть: навыками принятия решений с целью устранения негативных отклонений при проектировании бизнеса
ПК-7 Способен моделировать сценарии развития бизнеса, консультировать по вопросам развития бизнеса, проводить расчеты стоимости активов и бизнеса	ПК-7.1 Понимает содержание и логику бизнес-планирования, методики расчета стоимости активов и бизнеса	Знать: содержание и понимать логику бизнес-планирования Уметь: рассчитывать стоимость бизнеса на стадии проектирования Владеть: навыками оценки бизнеса на стадии проектирования
	ПК-7.2 Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей	Знать: современные инструментальные средства моделирования бизнес-процессов Уметь: выбирать инструментальную среду для бизнес-моделирования Владеть: навыками реализации бизнес-идей
	ПК-7.3 Применяет методики расчета стоимости активов и бизнеса, формирования бизнес-плана, финансового плана. Консультирует по составлению финансового плана, бизнес-плана	Знать: методики расчета стоимости бизнеса Уметь: осуществлять расчеты финансовых коэффициентов при проектировании бизнеса Владеть: навыками составления бизнес-плана и финансового плана

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
<b>7 семестр</b>						
1	Система управления бизнесом.	10	2	2	0	6

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
2	Оценка уровня зрелости управления бизнесом	10	2	2	0	6
3	Бизнес-процесс: характеристика и классификации	10	2	2	0	6
4	Исследование и основы управления бизнес-процессами организации	10	2	2	0	6
5	Системный анализ – организация как система	10	2	2	0	6
6	Современные подходы к проектированию бизнес-процессов.	10	2	2	0	6
7	Базовая методология проектирования бизнес-процессов.	10	2	2	0	6
8	Современные методологии моделирования бизнес-процессов.	10	2	2	0	6
9	Система целей и проектирование	10	2	2	0	6
10	Классификация и распределение затрат	10	2	2	0	6
11	Бюджет продаж – как основа проектирования бизнеса	10	2	2	0	6
12	Проектирование запасов готовой продукции	10	2	2	0	6
13	Проектирование производственной программы	10	2	2	0	6
14	Проектирование прямых затрат	10	2	2	0	6
15	Проектирование общепроизводственных и накладных, коммерческих и управленческих расходов	10	2	2	0	6
16	Инвестиционный и кредитный план	10	2	2	0	6
17	Проектирование доходов и расходов бизнеса	10	2	2	0	6
18	Проектирование движения денежных средств	10	2	2	0	6
	Экзамен	36				
	<b>ИТОГО:</b>	216	36	36	0	108

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Система управления бизнесом.	Понятие системы организации. Взаимодействие управляющей и исполнительной систем. Задачи управления организацией. Оптимизация бизнес-процессов. Подходы и методы управления организацией.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
		Функциональный подход. Системный подход. Процессный подход. Процессный офис и его назначение.
2.	Оценка уровня зрелости управления бизнесом	Качество управления организацией. Модель зрелости процессного управления компании Gartner. Комплексная модель оценки зрелости процессов СММІ
3.	Бизнес-процесс: характеристика и классификации	Сущность бизнес-процесса. Понятие подпроцесса. Характерные признаки бизнес-процесса. Модель бизнес-процесса. Основные характеристики бизнес-процесса. Схема бизнес-процесса. Классификация бизнес-процессов.
4.	Исследование и основы управления бизнес-процессами организации	Описание бизнес-процессов как работа по его улучшению. Исследование бизнес-процессов (as is, to be) Содержание управления бизнес-процессами. Цикл Деминга-Шухарта. Методология «шесть сигм». Цикл DMAIC)
5.	Системный анализ – организация как система	Понятие системного анализа. Внешняя среда организации. Дерево целей. Алгоритм составления системы процессов. Методология классификации бизнес-процессов организации PCF APQC/
6.	Современные подходы к проектированию бизнес-процессов.	Цели и задачи проектирования бизнес-процессов. Способы описания бизнес-процессов: текстовое описание, табличное описание, графическое описание. Моделирование бизнес-процессов. Эталонная и референтная модель. Организационная, функциональная и информационная модель.
7.	Базовая методология проектирования бизнес-процессов.	Подходы к проектированию бизнес-процессов: вертикальное (функциональный подход), горизонтальное (процессный подход), объектно-ориентированный подход. Диаграмма потоков данных. DFD-диаграмма процесса. Нотация Гейна-Сарсона. Нотация Йордана-де Марко. Построение иерархии диаграмм потоков данных. Диаграмма потоков работ. WFD-диаграмма процесса.
8.	Современные методологии моделирования бизнес-процессов.	Основные методологии моделирования бизнес-процессов: DFD, WFD, ADIF, ARIS. Выбор методологии в зависимости от задач моделирования бизнес-процессов. Методология функционального моделирования SADT. Методология IDEF0. Контекстная диаграмма процесса. Методология IDEF3
9.	Система целей и проектирование	Главные финансовые цели и задачи фирмы. Бюджетирование как управленческая технология и метод проектирования. Типология внутрифирменных бюджетов. Оптимизация финансовых планов компании.
10.	Классификация и распределение затрат	Постоянные (условно-постоянные) и переменные (условно-переменные) затраты. Изменение условно-постоянных и условно-переменных затрат. Прямые и накладные расходы.
11.	Бюджет продаж – как основа проектирования бизнеса	Прогноз сбыта и общий оборот. Чистые продажи. Проектирование продаж по видам изделий, партиям товаров и по заказам. Алгоритм проектирования продаж.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Краткое содержание</b>
12.	Проектирование запасов готовой продукции	Особенности формирования запасов в различных секторах экономики. Целевые нормативы запасов готовой продукции (товаров для перепродажи).
13.	Проектирование производственной программы	Проектирование объемов производства на основе бюджета продаж и запасов готовой продукции. Алгоритм проектирования объемов производства
14.	Проектирование прямых затрат	Назначение прямых затрат. Определение нормативного запаса сырья и материалов. Определение потребности в сырье и материалах. Бюджет закупок Графики погашения кредиторской задолженности. Прямые затраты на оплату труда. Прямые операционные затраты. Особенности проектирования прямых затрат на материалы и ТМЦ по секторам экономики.
15.	Проектирование общепроизводственных и накладных, коммерческих и управленческих расходов	Расчет условно-постоянных издержек. Структура накладных расходов. Расходы на ремонты. Структура коммерческих расходов: условно-постоянные и условно-переменные. Проектирование управленческих расходов.
16.	Инвестиционный и кредитный план	Структура инвестиционных расходов и их окупаемость. Планирование капитальных затрат. Проектирование плана графика капитальных затрат. Назначение кредитного плана и его формат.
17.	Проектирование доходов и расходов бизнеса	Подходы к разработке проекта доходов и расходов. Формат проекта доходов и расходов. Учет расчетов с бюджетом в проекте. Маржинальная прибыль. Информационная база для проектирования.
18.	Проектирование движения денежных средств	Движение расчетного счета и наличных денежных средств кассе. Балансировка поступлений денежных средств и их списание. Отражение секторальной специфики в проекте движения денежных средств. Подходы к разработке проекта движения денежных средств. Информационная база для проектирования.

#### 4.1.2 Практические занятия

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Краткое содержание</b>
1	Система управления бизнесом.	Доклады с презентациями, устный опрос
2	Оценка уровня зрелости управления бизнесом	Доклады с презентациями, устный опрос
3	Бизнес-процесс: характеристика и классификации	Доклады с презентациями, устный опрос
4	Исследование и основы управления бизнес-процессами организации	Доклады с презентациями, устный опрос
5	Системный анализ – организация как система	Доклады с презентациями, устный опрос
6	Современные подходы к проектированию бизнес-процессов.	Доклады с презентациями, устный опрос
7	Базовая методология проектирования бизнес-процессов.	Доклады с презентациями, устный опрос
8	Современные методологии моделирования бизнес-процессов.	Доклады с презентациями, устный опрос

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
9	Система целей и проектирование	Доклады с презентациями, устный опрос
10	Классификация и распределение затрат	Доклады с презентациями, устный опрос
11	Бюджет продаж – как основа проектирования бизнеса	Доклады с презентациями, устный опрос
12	Проектирование запасов готовой продукции	Доклады с презентациями, устный опрос
13	Проектирование производственной программы	Доклады с презентациями, устный опрос
14	Проектирование прямых затрат	Доклады с презентациями, устный опрос
15	Проектирование общепроизводственных и накладных, коммерческих и управленческих расходов	Доклады с презентациями, устный опрос
16	Инвестиционный и кредитный план	Доклады с презентациями, устный опрос
17	Проектирование доходов и расходов бизнеса	Доклады с презентациями, устный опрос
18	Проектирование движения денежных средств	Доклады с презентациями, устный опрос

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Система управления бизнесом.	Подготовка докладов с презентациями и устному опросу
2.	Оценка уровня зрелости управления бизнесом	Подготовка докладов с презентациями и устному опросу
3.	Бизнес-процесс: характеристика и классификации	Подготовка докладов с презентациями и устному опросу
4.	Исследование и основы управления бизнес-процессами организации	Подготовка докладов с презентациями и устному опросу
5.	Системный анализ – организация как система	Подготовка докладов с презентациями и устному опросу
6.	Современные подходы к проектированию бизнес-процессов.	Подготовка докладов с презентациями и устному опросу
7.	Базовая методология проектирования бизнес-процессов.	Подготовка докладов с презентациями и устному опросу
8.	Современные методологии моделирования бизнес-процессов.	Подготовка докладов с презентациями и устному опросу
9.	Система целей и проектирование	Подготовка докладов с презентациями и устному опросу
10.	Классификация и распределение затрат	Подготовка докладов с презентациями и устному опросу
11.	Бюджет продаж – как основа проектирования бизнеса	Подготовка докладов с презентациями и устному опросу

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
12.	Проектирование запасов готовой продукции	Подготовка докладов с презентациями и устному опросу
13.	Проектирование производственной программы	Подготовка докладов с презентациями и устному опросу
14.	Проектирование прямых затрат	Подготовка докладов с презентациями и устному опросу
15.	Проектирование общепроизводственных и накладных, коммерческих и управленческих	Подготовка докладов с презентациями и устному опросу
16.	Инвестиционный и кредитный план	Подготовка докладов с презентациями и устному опросу
17.	Проектирование доходов и расходов бизнеса	Подготовка докладов с презентациями и устному опросу
18.	Проектирование движения денежных средств	Подготовка докладов с презентациями и устному опросу

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом не предусмотрено.

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2.1 Основная литература

1. . Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 57 — URL: <https://urait.ru/bcode/538334> (дата обращения: 04.04.2025) — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565966> (дата обращения: 04.04.2025) — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 04.04.2025). — Текст : электронный.
	Наименование ИСС

№	Наименование СПБД
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст: электронный.

#### 4.2.3 Нормативные документы

1. Федеральный закон от 28.06. 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/Cons\\_doc\\_LAW\\_164841/](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_164841/), по паролю. – Загл. с экрана.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : [налоговый кодекс от 31 июля 1998 г. № 146 –ФЗ] // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/), по паролю. – Загл. с экрана.

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: для авториз. Пользователей.
3.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ.
4.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

### Вопросы к промежуточной аттестации:

1. Система управления организацией
2. Функциональный подход к управлению организацией
3. Системный подход к управлению организацией
4. Процессный подход к управлению организацией. Процессный офис и его назначение
5. Оценка уровня зрелости управления бизнес-процессами
6. Комплексная модель оценки зрелости процессов
7. Классификация бизнес-процессов
8. Бизнес-процессы и их типы
9. Исследование бизнес-процессов организации
10. Элементы бизнес-процессов организации
11. Основы управления бизнес-процессами организации
12. Циклы PDCA и DMAIC
13. Модель предприятия (организации)
14. Система процессов
15. Методология классификации бизнес-процессов организации PCF APQC
16. Методология моделирования деятельности организации на основе анализа цепочки добавления потребительской стоимости
17. Восьмипроцессорная модель предприятия
18. Компонентная модель бизнеса компании IBM
19. Многоуровневая модель бизнес-процессов управления производством eTOM
20. Цели и задачи моделирования бизнес-процессов
21. Способы описания бизнес-процессов
22. Базовые методологии моделирования бизнес-процессов
23. Современные методологии моделирования бизнес-процессов
24. Метод структурного анализа и проектирования: назначение и особенности
25. Методология IDEF0
26. Методология IDEF3
27. Методология IDEF1X
28. Методология моделирования бизнес-процессов ARIS. Основные модели ARIS
29. Бюджетирование как управленческая технология моделирования
30. Система целей и бюджетирование
31. Моделирование основных бюджетов организации
32. Моделирование операционных бюджетов организации
33. Моделирование продаж
34. Прочие бюджеты организации
35. План-факт анализ организации
36. Последовательность моделирования бюджетов организации
37. Классификация и распределение затрат
38. Проблема форматов основных бюджетов
39. План действий по определению основного бюджета компании
40. Моделирование продаж по видам изделий и по заказам
41. Порядок составления бюджета продаж
42. Производственный бюджет
43. Моделирование производства и запасов готовой продукции
44. Бюджет прямых затрат
45. Бюджет прямых затрат на материалы или бюджет закупок сырья и материалов
46. Построение графика оплаты приобретенных материалов
47. Моделирование прямых затрат труда (на оплату труда)
48. Моделирование прямых производственных (операционных) затрат
49. Моделирование общепроизводственных накладных расходов

50. Моделирование коммерческих расходов
51. Моделирование управленческих расходов
52. Инвестиционный бюджет
53. Кредитный план
54. Последовательность составления основных бюджетов
55. Моделирование доходов и расходов
56. Моделирование движения денежных средств
57. Технология составления модели бюджета движения денежных средств
58. Модель расчетный баланс и его назначение
59. Диагностика финансового положения компании
60. Финансовые коэффициенты, применяемые в финансовом планировании
61. Показатели рентабельность
62. Производственная (операционная) эффективность
63. Показатели ликвидности организации
64. Показатели структуры капитала.
65. Технология составления расчетного баланса и его назначение

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных презентаций, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. Вопросы на экзамен студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме.

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебнометодических материалов, тем докладов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

Приводится перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: наличие помещений; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем докладов со списком рекомендуемой литературы, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционные занятия - комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия - презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа обучающихся - Помещения для самостоятельной работы: рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для самостоятельной работы и работы в электронной информационно-образовательной среде СГУ; библиотека, читальный зал новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

Перечень программного обеспечения

- 1 Microsoft Windows
- 2 Архиватор 7-zip.
- 3 Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы. Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения. Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи). Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Финансово-экономическое проектирование бизнеса»

**38.03.01, Экономика, Бакалавриат**

Финансы и управление бизнесом

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Финансово-экономическое проектирование бизнеса**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений  
очная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	6 / 216
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование комплексных знаний о функциях, принципах и методах финансово-экономического проектирования с целью обоснования и выбора наиболее эффективных способов достижения системы целей и страте-
<b>Содержание дисциплины</b>	Система управления бизнесом. Оценка уровня зрелости управления бизнесом Бизнес-процесс: характеристика и классификации Исследование и основы управления бизнес-процессами организации Системный анализ – организация как система Современные подходы к проектированию бизнес-процессов. Базовая методология проектирования бизнес-процессов. Современные методологии моделирования бизнес-процессов. Система целей и проектирование Классификация и распределение затрат Бюджет продаж – как основа проектирования бизнеса Проектирование запасов готовой продукции Проектирование производственной программы Проектирование прямых затрат Проектирование общепроизводственных и накладных, коммерческих и управленческих расходов Инвестиционный и кредитный план Проектирование доходов и расходов бизнеса Проектирование движения денежных средств
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ПК-3, ПК-6, ПК-7
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	ПК-3 Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед бизнесом целей ПК-3.1 Обладает навыками разработки финансовой стратегии и политики организации ПК-3.2 Использует современные методы и средства принятия эффективных управленческих финансовых решений ПК-3.3 Разрабатывает финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику ПК6 Способен оценивать доходы и финансовые риски бизнеса ПК-6.1 Проводит необходимые расчеты для оценки доходов бизнеса

	<p>ПК-6.2 Владеет методами оценки финансовых рисков бизнеса</p> <p>ПК-6.3 Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков</p> <p>ПК-7 Способен моделировать сценарии развития бизнеса, консультировать по вопросам развития бизнеса, проводить расчеты стоимости активов и бизнеса</p> <p>ПК-7.1 Понимает содержание и логику бизнес-планирования, методики расчета стоимости активов и бизнеса</p> <p>ПК-7.2 Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей</p> <p>ПК-7.3 Применяет методики расчета стоимости активов и бизнеса, формирования бизнес-плана, финансового плана. Консультирует по составлению финансового плана, бизнес-плана</p>
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	<p>Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование</p> <p>Биржевое дело</p> <p>Организация и функционирование бизнеса</p> <p>Основы функционирования малого бизнеса</p> <p>Оценка и управление стоимостью бизнеса</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Рынок ценных бумаг</p> <p>Страхование бизнеса</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Управление процессами бизнес-коммуникации</p> <p>Финансовые стратегии бизнеса</p>
<b>Образовательные технологии</b>	<p>Лекционные занятия, Практические занятия, СРС</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Экзамен</p>