

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

Начальное образование и дошкольное образование

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Методика обучения математики в начальной школе»

Обязательная дисциплина

форма обучения — *очная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	12/432
Цель изучения дисциплины	Освоение ключевых компетенций в области проектирования образовательных программ дошкольной образовательной организации.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	5 семестр Тема 1. Методические основы обучения математики в начальной школе Тема 2. Нумерация чисел в пределах десятка. Методика изучения (подготовительный этап). Тема 3. Методика изучения нумерации чисел в пределах десятка Тема 4. Нумерации чисел в пределах сотни. Методика изучения. Тема 5. Методика изучения нумерации чисел в пределах сотни Тема 6. Методика изучения темы «Сложение и вычитание» в пределах 100 Тема 7. Методика изучения темы «Умножение и деление». Тема 8. Раскрытие смысла арифметических действий умножения и деления, частные случаи умножения и деления. Таблицы умножения и деления 6 семестр Тема 1. Методика изучения темы: «Вне табличное умножение и деление» Тема 2. Методика изучения темы: «Деление с остатком» Тема 3. Методика изучения нумерации чисел в пределах тысячи Тема 4. Методика изучения арифметических действий в пределах 1000 Тема 5. Методика изучения сложения и вычитания многозначных чисел Тема 6. Методика изучения умножения и деления многозначных чисел Тема 7. Роль текстовых задач в начальном курсе математики. Тема 8. Общие приемы работы над задачей Тема 9. Методика обучения решению простых задач Тема 10. Преемственность в работе над задачей в ДОУ и начальной школе. Тема 11. Методика обучения решению составных задач Тема 12. Методика работы над составными задачами. 7 семестр Тема 1. Методика обучения решению задач на пропорциональную зависимость Тема 2. Методика обучения решению задач на пропорциональную зависимость Тема 3. Методика обучения решению задач на движение Тема 4. Методика обучения решению задач на движение Тема 5. Методика изучения алгебраического материала Тема 6. Методика изучения геометрического материала Методика изучения геометрического материала Тема 7. Методика ознакомления учащихся с геометрическими фигурами, их элементами и свойствами. Объемные геометрические фигуры (геометрические тела) Тема 8. Методика ознакомления учащихся с геометрическими фигурами, их элементами и свойствами. Объемные геометрические фигуры (геометрические тела) Тема 9 Методика изучения величин в начальном курсе математики Тема 10. Методика изучения темы «Доли и дроби» Тема 11. Развитие младших школьников в процессе обучения математике Тема 12. Подготовка учителя к уроку математики в начальных классах
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1,ПК-2,ПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1. Использует методы педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, предупреждения отставания в обучении

	ПК-1.2. Взаимодействует с субъектами процессов образования и воспитания обучающихся в аспекте педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, в том числе по предупреждению педагогической запущенности ПК-1.3. Применяет методы и технологии педагогической диагностики для определения уровня обученности и предупреждения отставания в обучении ПК-2.1. Использует современные методики взаимодействия субъектов образовательного и воспитательного процесса ПК-2.2. Применяет методы предупреждения конфликтов в условиях образовательного учреждения и среды ПК-2.3. Организует интерактивное взаимодействие субъектов образовательного и воспитательного процесса ПК-3.1. Демонстрирует умение проектировать и реализовывать учебный процесс в начальной школе ПК-3.2. Способен проектировать и осуществлять процесс воспитания обучающихся начальной школы, в том числе с особыми образовательными ПК-3.3. Демонстрирует умение проектировать и реализовывать деятельность по развитию обучающихся начальной школы, в том числе и с особыми образовательными потребностями
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Методика обучения русскому языку в начальной школе Методика обучения интегративному курсу "Окружающий мир" Методика обучения изобразительной деятельности в начальной школе Методика обучения технологии в начальной школе Теория и методика музыкального воспитания Технологии цифрового образования Основы кибербезопасности Педагогическая практика Теория и технологии развития речи детей Теория и технологии развития математических представлений у детей Методическая работа в дошкольной образовательной организации Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольной организации Методическая практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, выполнение курсовой работы
Форма промежуточной аттестации	5 семестр - Зачет с оценкой 6 семестр - Экзамен 7 семестр — Экзамен, курсовая работа