

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ

Сочи), проректор

Дата подписания: 01.06.2026 14:08:22

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Описание

дополнительной профессиональной программы профессиональной

переподготовки

«Нейропсихология»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации (далее – программа): Программа ориентирована на лиц, имеющих высшее образование, заинтересованных в получении знаний и практических навыков в области нейропсихологии.

1.2. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, знаний, навыков и умений: осуществление профессиональной деятельности в сфере нейропсихологической диагностики, коррекции, реабилитации и абилитации

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы –144 часа.

2.2. Форма обучения– возможно повышение квалификации в очной форме (с отрывом от работы) и в заочной форме (без отрыва от работы) с применением дистанционных образовательных технологий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен:

3.1. обладать:

3.1.1. **профессиональными компетенциями**, включающими в себя: (согласно ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утв. приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения (ОПК-2)

Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины (ОПК-3)

Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика (ОПК-4)

Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ (ОПК-5)

3.2. владеть:

- методами нейропсихологической диагностики детей и взрослых
- методами и технологиями нейропсихологической коррекции в детском возрасте
- методами и технологиями нейропсихологической коррекции школьных навыков
- методами и технологиями нейропсихологической коррекции ВПФ и абилитации

отклоняющегося поведения

- основными приемами нейропсихологической диагностики и коррекции ВПФ; методами нейропсихологического обследования и коррекции взрослых и лиц пожилого и старческого возраста

3.3. уметь:

- анализировать проблемы, связанные с основными задачами нейропсихологии
- определять синдром отклоняющегося развития;
- разрабатывать рекомендации по нейропсихологической реабилитации ребенка;
- самостоятельно выбирать и применять нейропсихологические методики в целях выявления нейропсихологических синдромов отклоняющегося развития;
- составлять квалифицированное заключение по нейропсихологическому исследованию ребенка
- подбирать корректные способы и технологии изучения и коррекции ВПФ; использовать методы и технологии детской нейропсихологической диагностики и коррекции
- осуществлять нейропсихологическую коррекцию школьных навыков
- составлять и реализовывать программы нейропсихологической коррекции ВПФ и абилитации отклоняющегося поведения
- планировать диагностические методы и составлять обоснованный проект нейропсихологического обследования взрослых с различной нозологией; анализировать данные о нарушениях высших психических функциях, эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга, нейропсихологических синдромах поражения корковых и подкорковых структур мозга; формулировать обоснованные психологические рекомендации на основе проведенной нейропсихологической диагностики.
- использовать основные приемы нейропсихологической диагностики и коррекции ВПФ; методы нейропсихологического обследования взрослых и лиц пожилого и старческого возраста (период инволюции); разрабатывать программы нейропсихологической реабилитации и восстановления ВПФ, программы психо-психологической реабилитации в соответствии с нейропсихологическими синдромами, характерными для нормального старения и деменций позднего возраста

3.4. знать:

- общепризнанные и дискуссионные положения в системном понимании структуры психических функций мозга; функциональную организацию мозга и основные принципы психической деятельности в норме и при локальных поражениях мозга; основные достижения отечественной нейропсихологии; иметь представление о современном состоянии и перспективах развития нейропсихологии
- закономерности и возрастные особенности латерализации ВПФ в онтогенезе, различия мозговой организации и латерализации психических функций у детей и взрослых;
- методы нейропсихологической диагностики состояния ВПФ у детей;
- закономерности синдрообразования при локальных поражениях головного мозга у детей;
- классификацию нейропсихологических синдромов отклоняющегося развития;
- теоретико-методологические основания детской нейропсихологической диагностики и коррекции
- нейропсихологические и психофизиологические основы развития младшего школьника, их связь с процессом обучения.
- основные виды и формы девиантного поведения; методики перестройки и восстановления ВПФ, условия их применения
- базовые механизмы нарушений высших психических функций, эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга;
- нейропсихологические синдромы поражения корковых и подкорковых структур мозга; особенности нейропсихологической реабилитации и восстановления ВПФ

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Программа предусматривает изучение следующих модулей:

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Нейропсихология	24	14	6	4
2.	Клиническая нейропсихология детского возраста. Детские нейропсихологические синдромы	20	10	6	4
3.	Нейропсихологическая диагностика в детском возрасте.	20	4	10	6
4.	Коррекционная работа в рамках нейропсихологии детского возраста.	20	4	10	6
5.	Нейропсихологическая коррекция школьных навыков.	20	4	10	6
6	Нейропсихологическая коррекция нарушений высших психических функций и абилитация отклоняющегося поведения.	16	4	8	4
7	Нейропсихологическая диагностика и коррекция взрослых.	20	4	10	6
8	Итоговая аттестация. Решение и защита кейса	4	-	-	-
	Итого	144	44	60	36