

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ
Сочи), проректор

Дата подписания: 11.06.2026 15:05:16

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Приложение к рабочей программе дисциплины

«Региональная и отраслевая экономика»

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (аспирантура)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Региональная и отраслевая экономика

наименование дисциплины по учебному плану

очная

форма обучения - очная, заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ / 108 час.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» является формирование и развитие у аспирантов знаний и умений, позволяющих осуществлять планирование и проведение научных исследований в области экономики регионов и отраслей на основе углубленного изучения отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации), изменения, разрушения и формирования новых экономических систем.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	1. Региональная экономика, экономика инноваций и экономическая безопасность 2. Экономика промышленности, АПК, сферы услуг, строительства и операций с недвижимостью 3. Экономика народонаселения и экономика труда, экономика природопользования и землеустройства, транспорт и логистика 4. Маркетинг, экономическая статистика, стандартизация и управление качеством продукции
Формируемые компетенции (коды)	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых научных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. ОПК-3 – способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций. ПК-3 – готовность самостоятельно систематизировать теоретические знания и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной и отраслевой экономики, позволяющие: анализировать современные тенденции и прогнозы развития экономики, изучать экономические системы различного масштаба, уровня, сфер деятельности и форм собственности в качестве объектов управления; а также готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки и осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Экзамен (кандидатский экзамен)