

Приложение к рабочей программе дисциплины
09.03.03 Прикладная информатика, Цифровые технологии в аналитической деятельности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Компьютерные технологии в инклюзивном образовании

дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2/72
Цель изучения дисциплины	является освоение студентами основ применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при работе с детьми с особыми образовательными потребностями и возможностями.
Содержание дисциплины	Инклюзивное образование: истоки и перспективы развития; Психолого-педагогические особенности обучения детей с особыми образовательными потребностями и возможностями; Дидактические возможности ИКТ в инклюзивном образовании; Обучающие инклюзивные игры с использованием средств ИКТ; Дистанционные образовательные технологии в инклюзивном обучении
Формируемые компетенции (коды)	УК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Философия История России Основы российской государственности Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	- Лекция; Лабораторная работа; Самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет