44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
бакалавриат
«Начальное образование и дополнительное образование»

АННОТАЦИЯ

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

дисциплина обязательной части учебного плана
очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (час. / ЗЕТ)	324/9
Цель изучения дисциплины	формирование знаний в области современного русского языка с учетом содержательной специфики предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе.
Содержание дисциплины	Современный русский литературный язык. Фонетика. Классификация звуков русского языка. Слог. Интонация. Фонетическая транскрипция. Морфемика. Функции морфем. Морфемный состав и структура слова. Словообразование. Способы словообразования. Словообразовательные категории Слово в лексической системе. Многозначность слова. Лексическая омонимия. Лексико-семантическая парадигматика: лексическая синонимия, антонимия, паронимия. Формирование русской лексики. Лексика ограниченной сферы употребления. Этимология. Фразеология. Морфология как наука. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Лексико-грамматические категории существительных. Лексико-грамматические категории существительных. Морфологический анализ имен существительных. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Краткие формы прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение имен прилагательных. Морфологический анализ имен прилагательных. Имя числительное как часть речи. Разряды числительных. Разряды числительных. Морфологический анализ имен числительных. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический анализ местоимений. Глагол как часть речи. Инфинитив. Основы глагола. Классы глаголов. Вид глагола. Способы глагольного действия. Глаголы переходные и непереходные. Залоги глагола. Наклонение глагола. Возвратные глаголы. Время глагола. Лицо глаголов. Спряжение глаголов. Безличные глаголы. Морфологический анализ глаголов. Причастие. Деепричастие. Наречие. Слова категории состояния. Предлоги. Союзы. Частицы. Междометия. Модальные слова. Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Главные члены предложения. Подлежащее. Главные члены предложения. Сказуемое. Второстепенные члены предложения. Определение. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Второстепенные члены предложения. Обстоятельство. Глагольные односоставные предложения. Субстантивные односоставные предложения. Полные и неполные предложе-

	ния. Осложненное предложение. Предложения с однородными членами. Предложения с обособленными определениями. Предложения с обособленными обстоятельствами. Обособленные дополнения, обособленные уточняющие и пояснительные члены предложения. Присоединительные конструкции. Обособленные дополнения, обособленные уточняющие и пояснительные члены предложения. Присоединительные конструкции. Сравнительные конструкции. Обращение. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение нерасчлененной структуры. Сложноподчиненное предложение расчлененной структуры. Бессоюзное сложное предложение. Многочленные сложные предложения. Основные формы синтаксической организации текста. Способы передачи чужой речи.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Детская литература Технология и организация воспитательных практик Методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики Ознакомительная практика
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии. УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках. УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Экзамен