Приложение к рабочей программе дисциплины
ИСТОРИЯ РОССИИ
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
Бакалавр

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЯ РОССИИ

дисциплина обязательной части учебного плана
форма обучения – заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Содержание дисциплины	История как наука Российская история как часть мировой истории Мир в древности и в раннем Средневековье. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Монгольское нашествие и установление ордынского ига на Руси. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Образование Московского княжества и политика московских князей. Династическая война в Московском княжестве во второй трети XV в. Завершение объединения русских земель. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика XVI-XVII вв.. Культура XVI в. Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Основные направление внешней политики первых Романовых. Становление абсолютной монархии в России. Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный Абсолютизм. Павел I и его внешняя и внутренняя политика Культура России в XVIII в. Российская империя и мир в первой половине XIX века. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций. Российская империя и мир во второй половине XIX веке. Россия в период перехода к буржуазной монархии. Александр II. Крестьянская реформа 1861 г. Общественное движение во второй половине XIX в. Контрреформы Александра III.Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Русская культура в XIX в. Николай II и его внутренняя политика.

	Первая русская революция 1905-1907 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советская Россия в период новой экономической политики (НЭП) (1921 - конец 1920-х гг.). Функционирование тоталитарного государства (1929-1939 г.г).Внешняя политика Советского государства (1920-1939 гг.). Культура СССР в первой половине XX в. Модуль: Великая Отечественная война: без срока давности. СССР накануне и в начальный период Великой Отечественной войны. Нападение фашистской Германии на СССР. Битва за Москву. Партизанское движение. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой. Наступление советских армий зимой-весной 1942 года. Боевые действия на фронтах Вов (1942-1945 гг.). Антигитлеровская коалиция. Итоги и уроки Вов. СССР в послевоенные годы (1946-й - начало 1950-х гг.).Кризис и крах советской системы (середина 1950-х - середина 1980-х гг.).Внешняя политика СССР (1945-й – конец 1980-х гг.)Перестройка в СССР. Распад СССР. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.Культура второй половины XX века. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. .Становление новой российской государственности Российская Федерация в конце XX - начале XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач.XXI в.
Формируемые компетенции (коды)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК- 5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем УК- 5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Философия Формирование толерантной культуры
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой