

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАИИ) «Сочинский государственный университет»

Сочи), проректор

Дата подписания: 18.09.2026 15:54:52

Уникальный программный идентификатор

e54076e55b73117661ddd57c87d3b08d1fdef5de

«СОГЛАСОВАНО»

Декан СГФ

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Туризм и методика преподавания»

Шифр и направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Спортивная тренировка

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Физической культуры и спорта

Кафедра-разработчик рабочей программы Физической культуры и спорта

Год набора 2025

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	216/6	8	8	-	164	-	Экзамен (36)
Итого:	216/6	8	8	-	164	-	Экзамен (36)

Сочи 2025 г.

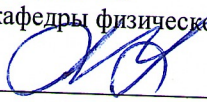
Лист согласования рабочей программы дисциплины

Туризм и методика преподавания

Рабочую программу составила:

ст. преподаватель кафедры физической культуры и спорта

Максименко В.Г.



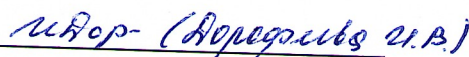
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Зав. кафедрой доц. к.б.н. Полякова А.В.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения



подпись

Петрова А.В.

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа пересмотрена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__»____202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__»____202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Туризм и методика преподавания» является формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для проведения рекреационной, физкультурно-оздоровительной и туристской работы с различными контингентами населения во всех типах государственных учреждений.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение студентами знаний о теоретических аспектах использования туризма на горных и водных курортах.
2. Получение навыков для использования приобретенных знаний для решения разнообразных задач физической культуры и рекреации.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Туризм и методика преподавания» является дисциплиной обязательной части блока Б1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Гимнастика и методика преподавания Легкая атлетика и методика преподавания Спортивные игры и методика преподавания Водные виды рекреации Подвижные игры и методика преподавания Теория и методика спортивной подготовки Единоборства и методика преподавания Ознакомительная практика Преддипломная практика
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Теория и методика физической культуры Гимнастика и методика преподавания Легкая атлетика и методика преподавания Спортивные игры и методика преподавания Водные виды рекреации Единоборства и методика преподавания Атлетическая гимнастика и методика преподавания Ознакомительная практика Преддипломная практика
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Гимнастика и методика преподавания Легкая атлетика и методика преподавания Спортивные игры и методика преподавания Водные виды рекреации Подвижные игры и методика преподавания Единоборства и методика преподавания Плавание и методика преподавания Атлетическая гимнастика и методика преподавания Ознакомительная практика Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
ОПК-3. Способен проводить физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.2 Владет средствами, методами и приемами с учетом специфики базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	<i>Знать:</i> средства и методы тренировки в туризме <i>Уметь:</i> выбирать средства и методы тренировки с учетом специфики туризма <i>Владеть:</i> приемами использования средств и методов тренировки в туризме
ОПК-3. Способен проводить физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.3 Применяет педагогические технологии по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	<i>Знать:</i> педагогические технологии двигательного и когнитивного обучения в туризме <i>Уметь:</i> применять педагогические технологии по двигательному и когнитивному обучению в туризме <i>Владеть:</i> педагогическими технологиями двигательного и когнитивного обучения в туризме
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в	ОПК-4.1 Использует принципы, методы и средства для проведения тренировочных занятий различной направленности	<i>Знать:</i> принципы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности в туризме <i>Уметь:</i> применять принципы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности в туризме <i>Владеть:</i> педагогическими технологиями проведения занятий различной направленности в туризме
	ОПК-4.2 Применяет знания основных видов спортивной подготовки при проведении тренировочных занятий на различных этапах спортивной подготовки	<i>Знать:</i> средства и методы основных видов спортивной подготовки при проведении тренировочных занятий на различных этапах спортивной подготовки в туризме <i>Уметь:</i> выбирать средства и методы спортивной подготовки при проведении тренировочных занятий на различных этапах спортивной подготовки в туризме <i>Владеть:</i> приемами использования спортивной подготовки при проведении тренировочных занятий на различных этапах спортивной подготовки в туризме

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и службу соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Умеет планировать и организовывать проведение соревнований различного уровня	<i>Знать:</i> понятийный и категориальный аппарат планирования и организации проведения соревнований различного уровня в туризме <i>Уметь:</i> использовать понятийный и категориальный аппарат в практической деятельности планирования и организации проведения соревнований различного уровня в туризме <i>Владеть:</i> планированием и организацией проведения соревнований различного уровня в туризме
	ОПК-13.2 Знает правила соревнований по избранному виду спорта	<i>Знать:</i> правила соревнований по туризму <i>Уметь:</i> использовать правила соревнований по туризму <i>Владеть:</i> приемами использования правил соревнований по туризму
	ОПК-13.3 Организует и умеет провести судейство по избранному виду спорта различного ранга	<i>Знать:</i> педагогические технологии организации судейства по туризму соревнований различного ранга <i>Уметь:</i> применять педагогические технологии по организации судейства по туризму соревнований различного ранга <i>Владеть:</i> организацией и умением провести судейство по туризму соревнований различного ранга

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Таблица 3

Таблица 3						
№ раздела	Наименование темы, дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				СРС
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7 семестр						
1	Основные понятия и термины, используемые при работе в туризме. Классификация видов туризма. Спортивный туризм в единой всероссийской классификации	34	2	2		30
2	История развития туризма. История развития парусного туризма. Пешеходный туризм. Условия выбора маршрута.	36	2	2		32
3	Экстремальные виды туризма: альпинизм, скалолазание, горнолыжный туризм	40	-	-		40
4	Топографическая подготовка. Комплектование группы и распределение обязанностей.	34	2	2		30
5	Медицинский контроль. Общие правила взаимодействия с пострадавшим.	36	2	2		32

Экзамен	36			
ИТОГО:	216	8	8	-
				164

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Основные понятия и термины, используемые при работе в туризме. Классификация видов туризма. Спортивный туризм в единой всероссийской классификации	Основные понятия и термины, используемые при работе в туризме («туризм», «отдых», «рекреация», рекреационные ресурсы, рекреационные объекты). Классификация видов туризма (популярных в горных и прибрежных кластерах Краснодарского края и Ставропольской области)
2	История развития туризма. История развития парусного туризма. Пешеходный туризм. Условия выбора маршрута.	История развития туризма: пешеходного, горного, водного (включая парусный). Туристская маршрутно-квалификационная комиссия (МКК). Цели и задачи её работы, требования к составу. Полномочия МКК. Комплектование группы и распределение обязанностей. Пешеходный туризм. Условия выбора маршрута.
4	Топографическая подготовка. Комплектование группы и распределение обязанностей.	Работа с топографической картой, ориентирование на местности, планирование маршрута. Выбор руководителя, назначение ответственных, планирование маршрута
5	Медицинский контроль. Общие правила взаимодействия с пострадавшим.	Принципы акклиматизации в горном походе. Возможность адаптации человеческого организма и сроки пребывания на различных высотах. Травмы в походе и первая медицинская помощь. Общие правила взаимодействия с пострадавшим. Средства защиты от инфекций

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Основные понятия и термины, используемые при работе в туризме. Классификация видов туризма. Спортивный туризм в единой всероссийской классификации	Термины, используемые на Туристских слетах и соревнованиях. Цели и задачи Туристских слетов. Порядок проведения. Судейская коллегия. Спортивный туризм в единой всероссийской классификации. Разрядные требования (для III-I разрядов). История развития туризма и парусного туризма
2	История развития туризма. История развития парусного туризма. Пешеходный туризм. Условия выбора маршрута.	Туристские возможности горных районов России и стран СНГ. Горные системы мира. История развития туризма: пешеходного, горного; Экологические аспекты спортивного туристского похода. Охрана окружающей среды. Способы утилизации мусора в походе
4	Топографическая подготовка. Комплектование группы и распределение	Работа с топографической картой, ориентирование на местности, планирование маршрута. Выбор руководителя, назначение ответственных. Распределение обязанностей в туристской группе. Личное специальное снаряжение туриста в походе. Групповое и специальное снаряжение в походе 1-2 к.с.

обязанностей.	Примеры его применения.
5	Медицинский контроль. Общие правила взаимодействия с пострадавшим.

Роль медика в туристической группе. Основные задачи медика до и во время похода. Медицинский контроль и самоконтроль в походе. Алгоритм первичного осмотра пострадавшего. Обращение с пострадавшим без сознания. Кровотечения из носа, шеи, головы. Инородный предмет в ране. Экстренная аптечка первой помощи. Ее состав и назначение компонентов набора. Первая медицинская помощь при травмах в походе. Средства защиты от инфекций. Правила взаимодействия.

4.1.3 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Основные понятия и термины, используемые при работе в туризме. Классификация видов туризма. Спортивный туризм в единой всероссийской классификации	Изучение вопросов лекции, изучение теоретического материала по туризму; подготовка к экзамену.
2	История развития туризма. История развития парусного туризма. Пешеходный туризм. Условия выбора маршрута.	Изучение вопросов лекции, изучение теоретического материала по туризму; подготовка к экзамену.
3	Экстремальные виды туризма: альпинизм, скалолазание, горнолыжный туризм	Изучение вопросов лекции, изучение теоретического материала по туризму; подготовка к экзамену.
4	Топографическая подготовка. Комплектование группы и распределение обязанностей.	Изучение вопросов лекции, изучение теоретического материала по туризму; подготовка к экзамену.
5	Медицинский контроль. Общие правила взаимодействия с пострадавшим.	Изучение вопросов лекции, изучение теоретического материала по туризму; подготовка к экзамену.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Рубис, Л. Г. Спортивный туризм : учебник / Л. Г. Рубис. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4486-0209-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72816.html> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/72816>
2. Методика преподавания спортивного туризма в высшем учебном заведении : учебно-методическое пособие / А. М. Давидова, Е. Г. Кожевникова, А. Н. Крайильников, К. Ю. Ефимов. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 63 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105025.html> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/105025>
3. Малайгина, Н. В. Экологический туризм : учебник / Н. В. Малайгина. — Москва : Прометей, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-907003-95-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94582.html> (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Ифровой образовательный ресурс IPResmat : электронно-библиотечная система : http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 18.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Нинерситетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 –. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ib (дата обращения: 18.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Браузерная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Юрайт». – Москва : ООО «Юрайт», 2020 –. – URL: https://ipat.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 18.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Цифровая электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 –. – Режим доступа: https://npsrb.ru/ (дата обращения: 18.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	ИФОРМ.СМ.Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОШПРЕД Сиравоичники». – Москва, 1997 –. – URL: https://roired.com/ (дата обращения: 18.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	ДВГАУ. RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 –. – URL: https://dvga.ru/ (дата обращения: 18.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	ИФОРМ.СМ.Обзор СМИ : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 –. – URL: https://subetelinka.ru/ (дата обращения: 18.05.2025). – Текст : электронный.

4.3. Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине. Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

- Оценочные средства по дисциплине содержат:
- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания

Вопросы к экзамену:

1. Туристские слеты и соревнования. Цели и задачи. Порядок проведения. Судейская коллегия.
2. Карты, схемы, кроки и описания. Требования к ним, прогноз достоверности.
3. Экстренная аптечка первой помощи. Ее состав и назначение компонентов набора.
4. Соревнования в дисциплинах «Дистанция» как самостоятельный вид соревнований по спортивному туризму. Цели и задачи. Основные этапы организации и проведения.
5. Специфика горного туризма. Основные особенности и опасности гор.
6. Роль медика в туристической группе. Основные задачи медика до и во время похода. Медицинский контроль и самоконтроль в походе.

7. Организационная структура российского туристского движения. Городские и районные клубы.

8. Способы изображения рельефа на картах и схемах. Определение расстояний, протяженности пути с учетом извилистости.

9. Общие принципы упаковки групповой аптечки. Основные группы препаратов в групповой аптечке в походах 1-2 к.с.

10. Виды туризма, их специфика.

11. Глазомерные определения расстояний до предметов, высоты и прочих геометрических параметров. Оценка крутизны склонов на местности.

12. Потерянности и мозоли. Профилактика и первая помощь. Растяжения. Гематомы и неинтенсивные кровотечения. Первая помощь.

13. Маршрутная книжка туристского спортивного маршрута: назначение, разделы и порядок заполнения.

14. Определение направления при помощи компаса и другими способами.

15. Тепловой и солнечный удар. Симптомы и первая помощь.

16. Требования к участникам и руководителю спортивных походов 1-2 к.с. Особенности требований к участникам и руководителю спортивных походов, проводимых в межсезонье.

17. Движение по азимуту в различных условиях. Счисление пути на местности.

18. Обморожения и гипотермия. Симптомы и первая помощь.

19. Права, обязанности и ответственность руководителя спортивных походов.

20. Проверка маршрута по карте. Оценка крутизны склонов и видимости объектов.

21. Черепно-мозговая травма. Симптомы и первая помощь.

22. Права и обязанности участников спортивных походов.

23. Прямой и обратный азимуты. Пользование ими. Определение точки стояния.

24. Ожоги. Симптомы и первая помощь.

25. Документы, необходимые для оформления спортивных походов. Защита маршрута в МКК при выпуске.

26. Организация питания в походах 1-2 к.с. Требования к набору продуктов.

27. Соотношение белков, жиров и углеводов.

28. Методы остановки интенсивных кровотечений. Порядок их применения.

29. Основные узлы в горном туризме. Виды узлов по назначению. Основные характеристики, особенности применения.

30. Упаковка и хранение в походах различных продуктов питания. Особенности приготовления пищи в условиях горного похода.

31. Алгоритмы остановки интенсивных кровотечений при открытым переломе, травматическом отрыве конечности и фонтанирующем кровотечении.

32. Справка о зачете прохождения туристского спортивного маршрута. Содержание и порядок выдачи. Порядок получения дубликатов.

33. Соотношение калорийности приемов пищи дневного рациона. Пример суточной раскладки. Циклы питания.

34. Жгут. Ситуации, требующие применения жгута. Правила наложения

35. Цели и задачи физических тренировок. Основные виды тренировок в туризме.

36. Опасности лесовых склонов. Техника и тактика передвижения и обеспечение безопасности при движении по ледовым склонам и ледникам.

37. Первая помощь при закрытых и открытых переломах конечностей. Первая помощь при вывихах и растяжениях. Правила иммобилизации.

38. Типовая форма и содержание отчета о туристско-спортивном походе. Порядок утверждения его в МКК.

39. Распределение обязанностей (должностей) в туристско-спортивном походе.

40. Первая помощь при пищевом отравлении.

41. Общие принципы классификации локальных препятствий (перевалов).

42. Критерии оценки их категории трудности. Шкала оценки трудности перевалов.

43. Требования к местам привалов и ночлегов. Организация bivака.

44. Первая помощь при укусе змей и насекомых.

43. Основные характеристики перевалов I-A категории трудности. Требования к снаряжению и техническим навыкам.
44. Организация быта в походе. Дежурства, распределение бивачных работ.
45. Способы и средства транспортировки пострадавшего.
46. Основные характеристики перевалов I-B категории трудности. Требования к снаряжению и техническим навыкам.
47. Трафик похода, требования к нему, общие принципы распределения нагрузки в течение похода. Дневки.
48. Сердечно-легочная реанимация, основные правила и принципы. Первая помощь при утоплении.
49. Действия группы в случае аварии или ЧП. Сигналы бедствия и ответные действия по ним.
50. Организация движения на маршруте. Распределение общественного веса.
51. Выбор темы движения группы. Направляющий и замыкающий.
52. Алгоритм первичного осмотра пострадавшего. Обращение с пострадавшим без сознания.
53. Основные этапы проведения поисково-спасательных работ. Назначение и функции различных отрядов.
54. Действия группы при срыве одного из участников в трещину на закрытом леднике.
55. Алгоритм поиска травм у пострадавшего без сознания.
56. Поисково-спасательные службы (ПСС). Взаимодействие туристских групп с ПСС. Наличие ПСС в районе УТП.
57. Опасности травянистых и осыпных склонов. Техника передвижения и обеспечение безопасности при движении по ним.
58. Алгоритм поиска травм у пострадавшего в сознании.
59. Классификационные требования к туристскому маршруту I к.с.
60. Опасности снежных и фирновых склонов. Техника передвижения и обеспечение безопасности при движении по ним.
61. Травма позвоночника. Способы обнаружения. Первая помощь. Особенности обращения с пострадавшим.
62. Классификационные требования к туристскому маршруту 2 к.с.
63. Опасности скал. Техника передвижения и обеспечение безопасности при движении по ним. Общие правила взаимодействия с пострадавшим.
64. Средства защиты от инфекций. Правила общения с пострадавшим. Профилактика шока.
65. Обзор района УТП школы. Физико-географические характеристики, туристские возможности.
66. Особенности и опасности горных рек. Способы переправ через горные реки.
67. Обеспечение безопасности на переправах.
68. Инородное тело в дыхательных путях. Первая помощь.
69. Нормативная документация по спортивному туризму. Содержание разделов "Правил проведения соревнований туристских спортивных походов".
70. Стрелковая и самострелковая. Основные принципы, виды и приемы.
71. Проникающие ранения грудной и брюшной полости. Закрытая травма брюшной полости. Симптомы. Первая помощь.
72. Единая всероссийская классификация маршрутов. Категории сложности спортивных походов. Общие и видовые классификационные требования к спортивным туристским маршрутам.
73. Схемы маршрутов. Сравнительные характеристики линейного, кольцевого, радиального, смешанного маршрутов.
74. Кровотечения из носа, шеи, головы. Инородный предмет в ране. Первая помощь.
75. Туристская маршрутно-квалификационная комиссия (МКК). Цели и задачи её работы, требования к составу. Полномочия МКК.

73. Организация движения на маршруте. Возможные режимы движения в зависимости от рельефа и состояния группы. Разведка участка пути.
74. Экстренная аптечка первой помощи. Ее состав и назначение компонентов набора.
75. Туристские возможности горных районов России и стран СНГ. Горные системы мира.
76. Принципы акклиматизации в горном походе. Возможности адаптации человеческого организма и сроки пребывания на различных высотах.
77. Методы остановки интенсивных кровотечений. Порядок их применения.
78. Спортивный туризм в единой всероссийской классификации. Разрядные требования (для III-I разрядов).
79. Личное специальное снаряжение туриста в походе I-2 к.с., его назначение.
80. Алгоритм первичного осмотра пострадавшего. Обращение с пострадавшим без сознания.
81. Экологические аспекты спортивного туристского похода. Охрана окружающей среды. Способы утилизации мусора в походе.
82. Групповое специальное снаряжение в походе I-2 к.с. Примеры его применения.
83. Алгоритм поиска травм у пострадавшего в сознании.
84. Требования к слушателю школ туристской подготовки предъявляемые при поступлении и в процессе обучения. Контроль успеваемости.
85. Бивачное снаряжение в горных походах I-2 к.с. Правила работы с бензиновой и/или газовой горелкой.
86. Травма позвоночника. Способы обнаружения. Первая помощь. Особенности обращения с пострадавшим.
87. Система подготовки туристских кадров. Школы туристской подготовки. Цели и задачи. Порядок работы.
88. Одежда горного туриста и требования, предъявляемые к ней.
89. Общие правила взаимодействия с пострадавшим. Средства защиты от инфекций. Правила общения с пострадавшим.
90. Средства защиты от укусов (парусный туризм). Условия выбора многодневного маршрута.
91. Школы для начального обучения парусному спорту (международный сертификат «Vaterboot Skirret» для плавания в качестве капитана на яхте размером до 50 футов и удалением от берега до 20 морских миль, в дневное время суток).
92. Метеорология (основные признаки ухудшения погоды).

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающегося, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений в практической деятельности, пешеходного похода, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающегося при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценки «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при выделении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет равносоставленными навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полностью и правильно раскрытых процедур и действий в предложенном задании.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Выданы задания для внеаудиторной самостоятельной работы студента преподавателя, для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста;

– конспектирование текста;

– выписки из текста;

– использование компьютерной техники и Интернета и др., для закрепления и систематизации знаний;

– повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

– составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля, для формирования умений и навыков;

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины. Изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, зачете, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, результаты работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счет зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

– уровень освоения студентом учебного материала;

– умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач, – обоснованность и четкость изложения ответа;

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины «Туризм и методика преподавания» используются следующие образовательные технологии обучения, которые классифицируются по видам учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Лекция – это учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее перспективу развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Для максимального усвоения дисциплины предлагается изложение лекционного материала с элементами обсуждения, а также с использованием графического сопровождения лекций (презентации на мультимедийном проекторе).

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (использования

таблиц, справочников и т.д.).

Самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточных и текущих аттестаций возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения специальной группы, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержания обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социальное-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучающимися посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обучение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического обеспечения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получили информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий преусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- Ноутбук;

- Пакеты ПО общего назначения: OS Microsoft Windows;

- Дистанционная поддержка дисциплины: для передачи домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры;

- Комплекс электронных презентаций/слайдов;

- Специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором,

ноутбуком, доской настенной комбинированной.
Для практических занятий:

1. Учебная аудитория, спортивный зал.
2. Туристическое снаряжение: туристические коврики, палатки, альпинистские веревки, репшнуры.

3. Мультимедийные средства.
Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерная лаборатория, оснащенная

рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к сети Интернет, сканер, принтер.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).