

Лист согласования рабочей программы дисциплины Гражданское право и процесс

Рабочую программу составил (а):

Кдиян Елена Леовновна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ Евдокимов (Евдокимов Е.В.)

Е.В. Онищенко

подпись

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №____
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №____
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №____
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПиП _____ Е.В. Ивнева

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Уголовное право» является подготовка специалиста, обладающего знаниями основных начал уголовного права, особенностей охраны общественных отношений от преступных посягательств, а также компетенциями, способствующими разрабатывать и реализовывать управленческие решения, в том числе правовые акты, направленные на исполнение полномочий по управлению организацией.

Задачи дисциплины:

- формирование способности анализировать различные точки зрения на существующие проблемы в области преступления, привлечения к уголовной ответственности и назначения наказания, выявления возможных путей их развития;
- формирование культуры мышления;
- развитие общих интеллектуальных, организаторских способностей студента, необходимых для применения знаний в области уголовного права.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательной части учебного плана

Таблица 1. Межпредметные связи

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Организационные и экономические методы противодействия коррупции Обеспечение экономической безопасности в особых условиях Ознакомительная практика Преддипломная практика Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика)
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	Экономическая безопасность Уголовный процесс Криминалистика Теория государства и права Конституционное право Гражданское право и процесс Административное право Национальная экономическая безопасность Экономическая безопасность региона Ознакомительная практика Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	наименование		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе уголовного права Уметь: демонстрировать знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе уголовного права Владеть: навыки демонстрации знаний при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе уголовного права
		УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма	Знать: способы анализа и интерпретирования и правильно применять правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе уголовного права Уметь: анализировать и

		интерпретировать правовые нормы при противодействии коррупционного поведения поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе уголовного права Владеть: навыками анализа и интерпретирования правовых норм при противодействии коррупционного поведения поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе уголовного права
	УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами	Знать: законодательные источники и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность уголовного права Уметь: применять законодательные источники и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность уголовного права Владеть: навыками применения законодательных источников и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность уголовного права
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение.	ОПК-5.1 демонстрирует знание норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, нормы профессиональной этики	Знать: нормы уголовного права, нормативно-правовые акты сфере экономики, нормы профессиональной этики в сфере экономики, нормы профессиональной этики Уметь: применять нормы уголовного права, нормативно-правовые акты в области национальной экономической безопасности; Владеть: навыками работы с нормами уголовного права, нормативно-правовыми актами в области национальной экономической безопасности
	ОПК-5.2 владеет навыками применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм	Знать: правила применения норм уголовного права, нормативно правовых актов в сфере экономики, в области

	<p>профессиональной этики в профессиональной деятельности</p>	<p>национальной экономической безопасности; Уметь: правильно применять нормы уголовного права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в области национальной экономической безопасности Владеть: навыками применения норм уголовного права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в области национальной экономической безопасности</p>
	<p>ОПК-5.3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>Знать: методы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами уголовного права; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами уголовного права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение Владеть: навыками и методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами уголовного права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовная ответственность.	8	2	2	-	4
2	Тема 2. Состав преступления.	8	2	2	-	4
3.	Тема 3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.	8	2	2	-	4
4.	Тема 4. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания.	8	2	2	-	4
5.	Тема 5. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений	8	2	2	-	4
6.	Тема 6. Преступления против жизни и здоровья	8	2	2	-	4
7.	Тема 7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	8	2	2	-	4
8.	Тема 8. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	8	2	2	-	4
9.	Тема 9. Преступления в сфере экономики	8	2	2	-	4
10.	Зачет	-	-	-	-	-
ИТОГО:		72	18	18	-	36

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовная ответственность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уголовного права. 2. Система и принципы уголовного права. 3. Уголовный закон как источник уголовного права. 4. Действие уголовного закона во времени и в пространстве (с учетом постановлений Конституционного Суда РФ). 5. Понятие преступления. 6. Признаки преступления. 7. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение
2	Тема 2. Состав преступления.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение состава преступления. 2. Структура состава преступления, его элементы и признаки. 3. Виды составов. 4. Объект преступления, его признаки и значение. 5. Признаки объективной стороны преступления. 6. Деяние и его признаки. Условия ответственности за бездействие. 7. Причинная связь в уголовном праве. 8. Признаки субъективной стороны преступления. 9. Вина, ее формы и виды. Мотив и цель. 10. Фактическая и юридическая ошибки, их значение. 11. Признаки субъекта и их значение. 12. Невменяемость. «Ограниченная» вменяемость. «Возрастная невменяемость». 13. Специальный субъект.
3	Тема 3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии совершения преступления. 2. Добровольный отказ от совершения преступления. 3. Понятие и признаки соучастия. 4. Виды и формы соучастия, особенности квалификации преступлений при разных формах соучастия. 5. Виды соучастников. Особенности уголовной ответственности соучастников.
4	Тема 4. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки наказания. 2. Система наказаний и ее развитие. 3. Общие начала назначения наказания. 4. Особые правила назначения наказания, их соотношение. 5. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров.
5	Тема 5. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система Особенной части уголовного права и ее реализация в Особенной части УК. 2. Квалификация преступлений и основные правила квалификации
6	Тема 6. Преступления против жизни и здоровья.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. 2. Посягательства на личные права и свободы. 3. Посягательства на социально-экономические права. 4. Посягательства на политические права.

7	Тема 7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	1. Преступления, связанные с оборотом наркотических средств и приравненных к ним предметов, сильнодействующих и ядовитых веществ. 2. Преступные посягательства на общественную нравственность.
8	Тема 8. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	1. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 2. Государственная измена. 3. Квалификации иных преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
9	Тема 9. Преступления в сфере экономики	1. Понятие и система преступлений в сфере экономики. 2. Преступления против собственности 3. Преступления в сфере экономической деятельности.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовная ответственность.	Отвечают на вопросы устного вопроса, выполняют тестирование; решают практические задачи, обсуждают вопросы к зачету.
2	Тема 2. Состав преступления.	Отвечают на вопросы устного вопроса, выполняют тестирование; решают практические задачи, обсуждают вопросы к зачету.
3	Тема 3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.	Отвечают на вопросы устного вопроса, выполняют тестирование; решают практические задачи, обсуждают вопросы к зачету.
4	Тема 4. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания.	Отвечают на вопросы устного вопроса, выполняют тестирование; решают практические задачи, обсуждают вопросы к зачету.
5	Тема 5. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений	Отвечают на вопросы устного вопроса, выполняют тестирование; решают практические задачи, обсуждают вопросы к зачету.
6	Тема 6. Преступления против жизни и здоровья.	Отвечают на вопросы устного вопроса, выполняют тестирование; решают практические задачи, обсуждают вопросы к зачету.
7	Тема 7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Отвечают на вопросы устного вопроса, выполняют тестирование; решают практические задачи, обсуждают вопросы к зачету.
8	Тема 8. Преступления против основ конституционного строя и безопасности	Отвечают на вопросы устного вопроса, выполняют тестирование; решают практические задачи, обсуждают вопросы к зачету.

	государства	
9	Тема 9. Преступления в сфере экономики	Отвечают на вопросы устного вопроса, выполняют тестирование; решают практические задачи, обсуждают вопросы к зачету.

4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовная ответственность.	Изучение вопросов лекции, подготовка к вопросам устного опроса; подготовка к тестированию; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к зачету.
2	Тема 2. Состав преступления.	Изучение вопросов лекции, подготовка к вопросам устного опроса; подготовка к тестированию; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к зачету.
3	Тема 3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.	Изучение вопросов лекции, подготовка к вопросам устного опроса; подготовка к тестированию; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к зачету.
4	Тема 4. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания.	Изучение вопросов лекции, подготовка к вопросам устного опроса; подготовка к тестированию; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к зачету.
5	Тема 5. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений	Изучение вопросов лекции, подготовка к вопросам устного опроса; подготовка к тестированию; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к зачету.
6	Тема 6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Изучение вопросов лекции, подготовка к вопросам устного опроса; подготовка к тестированию; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к зачету.
7	Тема 7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Изучение вопросов лекции, подготовка к вопросам устного опроса; подготовка к тестированию; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к зачету.
8	Тема 8. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Изучение вопросов лекции, подготовка к вопросам устного опроса; подготовка к тестированию; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к зачету.

9	Тема 9. Преступления в сфере экономики	Изучение вопросов лекции, подготовка к вопросам устного опроса; подготовка к тестированию; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к зачету.
---	--	--

4.1.5. Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. *Козаченко, И. Я.* Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488787> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. *Сверчков, В. В.* Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03283-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488553> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470468> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470469> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

Международные конвенции:

Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Российская газета. – 1995. – 5 апреля.

Международный пакт о гражданских и политических правах: Принят Резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12; Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. – М., 1990.

Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов: Приняты на Седьмом Конгрессе ООН по предупреждению преступлений и обращению с правонарушителями, Милан, 26 августа – 6 сентября 1985 г. Одобрены Резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН 40/34 от 29 ноября 1985 г. и 40/146 от 13 декабря 1985 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М., 2000.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. от 11 апреля 1994 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 20. – Ст. 2148; – 2001. – № 2. – Ст. 163.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 24 января 1993 г. // Бюллетень международных договоров. – 1993. – № 2.

Протокол от 22 ноября 1984 г. № 7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS № 117. Ратифицирован Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3835.

Нормативные правовые акты РФ

Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ; от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. - 01.07.2020. - № 31. - ст. 4398.

Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. (в ред. 28.12.2016 г.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447; – 2017. – № 1 (ч. 1). – Ст. 2.

Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 21.07.2014 г.) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 898; – 2014. – № 30 (Часть I). – Ст. 4204.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. (в ред. от 5.02.2014 г.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1; – 2014. – № 6. – Ст. 4204.

Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954; – 2017. – № 31 (Часть I). – Ст. 4752.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 05.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 1; – www.pravo.gov.ru.

Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. - 2010. - № 18. - Ст. 2144; – 2016. – № 27 (часть 1). – Ст. 4236.

Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в РФ» // СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270; – 2016. – № 15. – Ст. 2065.

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900; – 2015. – № 27 (часть 2). – Ст. 4238.

Федеральный закон от 20 августа 2004 г. «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – № 34. – Ст. 3528; – 2016. – № 27 (часть 2). – Ст. 4238.

Федеральный закон от 17 января 1992 г. «О прокуратуре» // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472; – 2016. – № 27 (часть 2). – Ст. 4238.

Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 29. - Ст.2759; - 2016. - № 27 (часть I). - Ст. 4232.

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07 июля 2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // Российская газета. – 2015. – № 6722 (151).

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04 декабря 2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // Российская газета. – 2014. – № 6556 (284).

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // Российская газета. – 2014. – № 6396 (124).

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» с изм., внесенными ППВС РФ от 3 декабря 2013 № 33 // Российская газета. – 2013. – № 6130 (154).

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» с изм., внесенными ППВС РФ от 15 ноября 2016 № 48; от 29 ноября 2016 № 56 // Российская газета. – 2013. – № 6121 (145).

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» с изм., внесенными ППВС РФ от 26 мая 2015 № 19 // Российская газета. – 2012. – № 5924 (251).

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Российская газета. – 2012. – № 5900 (227).

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» с изм., внесенными ППВС РФ от 3 ноября 2016 № 41 // Российская газета. – 2012. – № 5708 (35).

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // Российская газета. – 2011. – № 5518 (142).

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» с изм., внесенными ППВС РФ от 9 февраля 2012 № 3; от 2 апреля 2013 № 6; от 29 ноября 2016 № 56 // Российская газета. – 2011. – № 5405 (29).

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» // Российская газета. – 2010. – № 5209 (130).

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Российская газета. – 2009. – № 5031 (207).

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 3 апреля 2008 № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную

службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы» с изм., внесенными ППВС РФ от 23 декабря 2010 № 31 // Российская газета. – 2008. – № 4633.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Российская газета. – 2008. – № 4561.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных их хулиганских побуждений» // Российская газета. – 2007. – № 4523.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // Российская газета. – 2007. – № 4358.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // Российская газета. – 2007. – № 4263.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» с изм., внесенными ППВС РФ от 23 декабря 2010 № 31; от 30 июня 2015 № 30 // Российская газета. – 2007. – № 4103.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем» с изм., внесенными ППВС РФ от 23 декабря 2010 № 31 // Российская газета. – 2004. – № 3648.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2004 № 11 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации» с изм., внесенными ППВС РФ от 14 июня 2013 № 18 // Российская газета. – 2004. – № 3513.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» с изм., внесенными ППВС РФ от 6 февраля 2007 № 7; от 23 декабря 2010 № 31; от 3 марта 2015 № 9; от 24 мая 2016 № 23 // Российская газета. – 2003. – № 9.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» с изм., внесенными ППВС РФ от 6 февраля 2007 № 7 // Российская газета. – 2002. – № 48; Российская газета. – 2013. – № 6255 (279).

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» с изм., внесенными ППВС РФ от 6 февраля 2007 № 7; от 3 апреля 2008 № 4; от 3 декабря 2009 № 27; от 3 марта 2015 № 9 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1999. – № 3.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
---	--

1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Уголовное право»:

1. Понятие, система и задачи уголовного права.
2. Принципы уголовного права, их содержание и значение.
3. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение.
4. Действие уголовного закона во времени. Проблемы определения времени совершения преступления и применения уголовного закона в зависимости от вида состава преступления.
5. Обратная сила уголовного закона: основания, порядок и пределы действия.
6. Уголовная ответственность: основание, виды и пределы действия. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
7. Виды оснований уголовной ответственности: материальное и правовое, объективные и субъективные основания уголовной ответственности и их характеристика.
8. Понятие и признаки преступления в российском уголовном праве и законодательстве.
9. Понятие, элементы, состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.
10. Виды составов преступлений в уголовном праве, их характеристика и значение.
11. Квалификация преступлений: понятие, этапы, значение. Основания для переквалификации преступления. Особенности формул квалификации при совокупности преступлений, неоконченном преступлении, соучастии в преступлении.
12. Объект преступления: понятие, признаки и значение. Виды объектов преступления и их характеристика.
13. Соотношение объекта и предмета преступления. Отличие предмета преступления от орудий и средств совершения преступления.
14. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
15. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления, критерии их выделения и значение.
16. Понятие и виды общественно-опасных последствий в уголовном праве.
17. Причинно-следственная связь в уголовном праве: понятие, виды, значение.
18. Понятие, признаки и значение субъекта преступления. Соотношение субъекта преступления и личности преступника.
19. Возраст субъекта и его влияние на уголовную ответственность. Критерии определения возраста ответственности в уголовном праве.
20. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве: понятие, признаки, критерии, значение. Понятие, признаки и значение «возрастной невменяемости».
21. Специальный субъект в уголовном праве: понятие, виды, значение.
22. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
23. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления, критерии их выделения и значение.

24. Формы вины в уголовном праве: понятия, признаки и уголовно-правовое значение их выделения.
25. Умысел как форма вины в уголовном праве. Виды умысла, их признаки и характеристика.
26. Неосторожность как форма вины в уголовном праве. Виды неосторожности, их признаки и характеристика.
27. Уголовно-правовое значение факультативных признаков субъективной стороны состава преступления. Влияние мотива и цели на квалификацию преступления.
28. Неоконченное преступление в уголовном праве: понятие, стадии и их значение. Основания и пределы уголовной ответственности за неоконченное преступление.
29. Понятие и признаки оконченного преступления в уголовном праве. Момент окончания преступления в материальном, формальном и усеченном составах.
30. Приготовление к преступлению: понятие, формы, основания и пределы уголовной ответственности и наказания, особенности квалификации. Отграничение приготовления от покушения на преступление.
31. Покушение на преступление: понятие, виды, основания и пределы уголовной ответственности и наказания, особенности квалификации. Отграничение покушения от оконченного преступления.
32. Понятие, признаки и значение института соучастия в уголовном праве.
33. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
34. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие, признаки, условия правомерности, значение в уголовном праве.
35. Понятие и признаки превышения пределов необходимой обороны. Основания и пределы уголовной ответственности за причинение вреда при превышении пределов необходимой обороны.
36. Понятие и признаки мнимой обороны в уголовном праве. Основания и пределы уголовной ответственности за причинение вреда при мнимой обороне.
37. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие, признаки, условия правомерности, значение в уголовном праве. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости.
38. Понятие и цели уголовного наказания.
39. Система и виды наказаний в уголовном законодательстве России и их характеристика.
40. Основные, дополнительные и «смешанные» виды наказаний и их характеристика.
41. Общие начала назначения наказания в российском уголовном праве.
42. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание и их уголовно-правовая характеристика. Особенности назначения наказания при наличии обстоятельств, смягчающих наказание.
43. Особенности и порядок назначения наказания в случаях, предусмотренных ст.ст. 63¹-70 УК РФ.
44. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, основания и условия освобождения, значение.
45. Освобождение от уголовного наказания: понятие, виды, основания и условия освобождения, значение.
46. Амнистия и помилование как самостоятельные виды освобождения от уголовной ответственности и наказания: разграничение понятий, юридическая природа и сущность, субъекты и порядок применения.
47. Квалификация преступлений: понятие, этапы, значение. Основания для переквалификации преступления. Особенности формул квалификации при совокупности преступлений, неоконченном преступлении, соучастии в преступлении.

48. Сравнительный уголовно-правовой анализ составов нарушения неприкосновенности частной жизни, нарушения тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

49. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав и нарушение права на свободу совести и вероисповеданий как преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятия, признаки, значение.

50. Незаконный оборот наркотических средств или психотропных веществ или их аналогов, а также наркотикосодержащих растений (ст.ст. 228, 228¹, 228² УК России). Основания для освобождения от уголовной ответственности.

51. Жестокое обращение с животными как преступление против общественной нравственности: понятие и признаки.

52. Сравнительный уголовно-правовой анализ составов государственной измены (ст. 275 УК) и разглашения государственной тайны (ст. 283 УК): понятия, признаки, условия освобождения от уголовной ответственности, критерии разграничения.

53. Сравнительный уголовно-правовой анализ составов шпионажа (ст. 276 УК) и незаконного получения сведений, составляющих государственную тайну (ст. 283¹): понятия, признаки, проблемы разграничения.

54. Сравнительный уголовно-правовой анализ преступлений экстремистской направленности в современном российском уголовном законодательстве: Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК); Организация экстремистского сообщества (ст. 282¹ УК); Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282² УК). Анализ оснований и условий освобождения от уголовной ответственности.

55. Сравнительный уголовно-правовой анализ составов злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК), превышения должностных полномочий (ст. 286 УК) и присвоения полномочий должностного лица (ст. 288 УК): понятия, признаки, критерии разграничения.

56. Получение взятки (ст. 290 УК), дача взятки (ст. 291 УК) и посредничество во взяточничестве (ст. 291¹ УК) как преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: понятия, виды, квалифицирующие признаки, условия освобождения от уголовной ответственности.

57. Сравнительный уголовно-правовой анализ составов служебного подлога (ст. 292 УК) и халатности (ст. 293 УК).

58. Сравнительный уголовно-правовой анализ составов посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК) и убийства лица в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК): понятия, признаки, проблемы разграничения.

59. Сравнительный уголовно-правовой анализ составов диверсии (ст. 281 УК) и террористического акта (ст. 205 УК): понятия, признаки, проблемы разграничения. Отграничение диверсии от умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества (ст. 167 УК).

60. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет как преступление против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

61. Понятие и признаки кражи в российском уголовном законодательстве как преступления против собственности. Характеристика квалифицирующих признаков. Отграничение от грабежа.

62. Мошенничество в современном российском уголовном законодательстве: понятие, признаки, виды и их характеристика. Отграничение от грабежа как открытой формы хищения.

63. Понятие и признаки грабежа в российском уголовном законодательстве как преступления против собственности. Характеристика квалифицирующих признаков. Отграничение от разбоя.

64. Разбой как наиболее опасная форма хищения: понятие, признаки, отграничение от иных форм хищения, совершаемых открытым и насильственным способом.

65. Вымогательство как корыстное преступление против собственности без признаков хищения: понятие, признаки, отграничение от грабежа и разбоя.

66. Уголовно-правовой анализ составов присвоения или растраты и хищения предметов, имеющих особую ценность. Отличия от иных форм хищения.

67. Некорыстные преступления против собственности: понятие, признаки, виды и их характеристика.

68. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК) как преступление в сфере экономической деятельности: понятие, признаки, отграничение от соучастия в преступлении в виде интеллектуального пособничества.

Критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете:

- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

Шкалы оценивания:

«зачтено» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«зачтено» – вопрос раскрыт, обучающийся демонстрирует значительное понимание материала, достаточный уровень суждений, которые излагает понятно, обладает соответствующим уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

«зачтено» – вопрос слабо раскрыт, обучающийся демонстрирует небольшое понимание материала, не достаточный уровень суждений, однако обучающийся пытался решить проблему, обладает низким уровнем речевой культуры. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

«незачтено» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях.

Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач. Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения. Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты.

Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи. Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка, а также рекомендуется изучать литературу.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Уголовное право». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в перечень вопросов к зачету, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведенного для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Уголовное право» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;

- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Уголовное право» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнению тестов;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Уголовное право» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
для формирования умений и навыков:
- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, компьютеров лаборатории кафедры.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция – учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы – задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и

потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально–техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально–техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно–наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.
Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	LibreOffice
2	Архиватор 7-zip.
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов–инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов–инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально–активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины.

При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов–инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Яндекс Телемост) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов–инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема–передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально–технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ–синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**38.05.01 «Экономическая безопасность»,
профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«Уголовное право»
Дисциплина обязательной части учебного плана
очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2/72
Цель изучения дисциплины	подготовка специалиста, обладающего знаниями основных начал уголовного права, особенностей охраны общественных отношений от преступных посягательств, а также компетенциями, способствующими разрабатывать и реализовывать управленческие решения, в том числе правовые акты, направленные на исполнение полномочий по управлению организацией
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Тема 2. Состав преступления. Тема 3. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Тема 4. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Тема 5. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. Тема 6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина Тема 7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Тема 8. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства Тема 9. Преступления в сфере экономики
Формируемые компетенции (коды)	УК-11; ОПК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами ОПК-5.1 демонстрирует знание норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, нормы профессиональной этики ОПК-5.2 владеет навыками применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-5.3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	Организационные и экономические методы противодействия коррупции Обеспечение экономической безопасности в особых условиях Экономическая безопасность Уголовный процесс Криминалистика Теория государства и права Конституционное право Гражданское право и процесс Административное право Национальная экономическая безопасность Экономическая безопасность региона Ознакомительная практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, СРС
Форма промежуточной аттестации	зачет