

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ердакова Виктория Павловна
Должность: Директор Школы гостеприимства,
Сочи), проректор
Дата подписания: 30.09.2026 16:37:01
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



Управление рисками

*Сетевая форма реализации образовательной программы совместно
с Федеральным государственным бюджетным образовательным учрежде-
нием высшего образования
«Государственный университет управления»*

Шифр направления	38.03.01 Экономика, 38.03.02 «Менеджмент»
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Профиль	Цифровой маркетинг
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Инновационных технологий в экономике и управлении
Кафедра-разработчик рабочей про- граммы	Инновационных технологий в экономике и управлении

Год начала подготовки 2026

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	144/4	32	32		53		Экзамен (27)
Итого:	144/4	32	32		53		Экзамен (27)

Сочи 2026 г.

Рабочую программу составил:

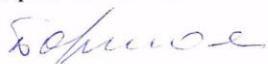
Гварлиани Т.Е., д.э.н., профессор кафедры Инновационных технологий в экономике и управлении



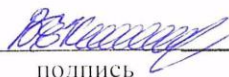
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой Инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.



Руководитель ОПОП

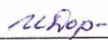


Воробей Е.К.

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СочиГУ:

Директор НОБ



Дорофеева И.В.

подпись

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения СочиГУ
подпись



Петрова А.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой Инновационных технологий в экономике и управлении
Борисова Т.Г. _____

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой Инновационных технологий в экономике и управлении
Борисова Т.Г. _____

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой Инновационных технологий в экономике и управлении
Борисова Т.Г. _____

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление рисками» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области управления рисками, а также формирование профессиональных (ПК-5) компетенций, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в области экономики предприятий и организаций.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ управления рисками, основных принципов и категорий; основные методы развития риск-менеджмента в современных условиях; теоретическим основам управления рисками, позволяющим овладеть современными инструментами и технологиями управления рисками, комплексным подходом к рассмотрению проблем стратегического управления организацией и принятию эффективных управленческих решений;
- развить самостоятельность мышления при разработке концепции формирования стратегии развития организации, а также при анализе и оценке конкретных ситуаций в различных областях деятельности организации;
- способствовать приобретению практических навыков в области выявления новых возможностей и соответствующих им рисков в деятельности организации, их комплексного анализа и оценки, эффективного управления рисками организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1. Межпредметные связи при формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-3. Способен планировать и создавать бизнес-проекты, на основе экономического анализа проекта, анализа рисков и маркетинговых исследований	Проектное управление Проектное обучение Управленческий учет Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-3 Способен планировать и создавать бизнес-проекты, на основе экономического анализа проекта, анализа рисков и маркетинговых исследований	ПК-3.1 Анализирует и систематизирует данные для повышения эффективности производства и реализации продукции (услуг) при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, анализирует риски создания бизнес-проекта	Знать методы сбора, обработки и анализа материалов для управления бизнес процессами в российских и зарубежных компаниях Уметь подготовить аналитические материалы для управления бизнес процессами в российских и зарубежных компаниях Владеть навыком сбора, обработки, анализа и подготовки материалов для управления бизнес процессами в российских и зарубежных компаниях
	ПК-3.2 Осуществляет принятие организационно-управленческих решений при создании собственного бизнеса	Знать методы принятия решений в условиях неопределенности Уметь разрабатывать производственные стратегии развития компании в условиях рыночных рисков Владеть навыком стратегического и операционного управления организацией и его подразделениями
	ПК-3.3 Осуществляет подготовку и проведение маркетингового исследования бизнес-проекта	Знать: экономическое содержание и классификацию рисков, методы анализа и оценки рисков; принципы и методы поиска и анализа информации о рисках. Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке влияния на финансовые результаты предприятия финансовых рисков, используя современные методы и показатели такой оценки. Владеть: навыками сбора и анализа информации о рисках.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Тема 1. Природа риска и его содержание. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности.	14	4	4	-	6
2.	Тема 2. Риск-менеджмент в организации. Стратегические основы управления рисками в организации	16	4	4	-	8
3.	Тема 3. Идентификация и анализ риска в деятельности организации Методы и программа управления риском	14	4	4	-	6
4.	Тема 4. Процедуры разработки, контроля и пересмотра программы управления рисками	14	4	4	-	6
5.	Тема 5. Мониторинг, отчетность и контроль в процессе управления рисками	16	4	4	-	8
6.	Тема 6. Страхование и хеджирование рисков. Типичные ошибки в риск-менеджменте и пути их преодоления	14	4	4	-	6
7.	Тема 7. Кризисы в развитии организации. Основные черты антикризисного управления	14	4	4	-	6
8.	Тема 8. Стратегия и тактика в антикризисном управлении	15	4	4	-	7
Экзамен		27				
Итого		144	32	32	-	53

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Природа риска и его содержание. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности. Классификация рисков	<i>1.1. Сущность понятия риска.</i> Взаимосвязь риска с неопределенностью. Отношение степени риска и неопределенности. Учет риска и неопределенности. Информационный и оценочный подход в разделении риска и неопределенности. Объективное и субъективное понимание риска. <i>1.2. Структурные характеристики риска.</i> Опасность. Подверженность риску. Уязвимость (чувствительность к риску). Степень взаимодействия рисков. <i>1.3. Экономические риски. Сфера применения определения экономического риска.</i> Понятие риска в предпринимательстве. Идея риска. Различия в определениях риска применительно к предпринимательству. Номинации источников рисков. Угрозы, опасности и риск. Баланс между риском и доходностью. <i>1.4. Степень риска экономической деятельности.</i> Группы факторов, влияющих на степень риска. Объективные факторы. Субъективные факторы. <i>1.5. Критерии классификации.</i> Взаимодействие с другими рисками. Информация о риске. Величина расходов (издержек). Специфические классификации рисков. Банковские риски. Страховые риски. Однородные риски
2	Тема 2. Риск-менеджмент в организации. Стратегические основы управления рисками в организации	<i>2.1. Методологические основы управления рисками в экономике.</i> Риск-менеджмент. Стратегия. Тактика. Объект управления. Субъект управления. Функции. Система эвристических приемов для принятия решения. Многовариантность риск-менеджмента. Схема управления рисками. <i>2.2. Основные этапы процесса управления риском.</i> Анализ риска. Выбор методов воздействия на риск при сравнении их эффективности. Принятие решения. Воздействие на риск. Контроль результатов. <i>2.3. Концепции управления рисками.</i> Статический подход. Адаптивный подход. Идея динамической концепции управления рисками. Технология осуществления адаптивного динамического управления рисками. Структура службы риск-менеджмента. Интегрированный подход. Рассеянный подход.

3	Тема 3. Идентификация и анализ риска в деятельности организации Методы и программа управления риском	<i>3.1. Содержание и этапы идентификации и анализа рисков.</i> Принципы информационного обеспечения системы управления рисками. Полезность информации. Эффективность управления риском. Доступность информации. Достоверность информации. Внешние и внутренние источники информации. Информационная система. Визуализация рисков. <i>3.2. Концепция приемлемого риска.</i> Пороговые значения риска. Рисковый капитал.
4	Тема 4. Процедуры разработки, контроля и пересмотра программы управления рисками	<i>4.1. Методы трансформации рисков.</i> Отказ от риска. Снижение вероятности ущерба или предотвращение убытка. Уменьшение размера убытков. Разделение риска (дифференциация и дублирование). Аутсорсинг риска. <i>4.2. Методы финансирования рисков.</i> Покрытие убытка из текущего дохода. Покрытие убытка из резервов. Покрытие убытка за счет использования займа. Покрытие убытка на основе самострахования. Покрытие убытка на основе страхования. Покрытие убытка на основе нестрахового пула. Покрытие убытка за счет передачи ответственности на основе договора. Покрытие убытка на основе поддержки государственных и/или муниципальных органов. Покрытие убытка на основе спонсорства. <i>4.3. Программа управления рисками.</i> Руководство по разработке, контролю и пересмотру программы управления рисками. Взаимосвязь информации, содержащейся в различных блоках руководства. Структура информации в программе по управлению рисками. Информация по особенностям системы управления рисками. Информация по процедурам управления рисками и пороговым значениям. Информация по рискам. Информация по убыткам. Информация о методах управления рисками. Информация по методам оценки финансовых возможностей предотвращения и борьбы с рисками. Информация по методам оценки эффективности использования методов управления рисками. Информация по методам оценки эффективности программы управления рисками. <i>Программа управления рисками.</i> Последовательность действий и функциональные обязанности менеджера при разработке программы. Принципы управления рисками, обусловленные стратегией

		фирмы. <i>4.4 Отбор превентивных мероприятий.</i> Контроль и пересмотр программы управления рисками.
5	Тема 5. Мониторинг, отчетность и контроль в процессе управления рисками	<i>5.1. Мониторинг программ управления рисками.</i> Определение показателей. Создание системы измерения и отслеживания состояния параметров контроля. Сравнение реального состояния параметров контроля с их желаемым состоянием. Оценка результатов сравнения и принятия решения по корректировке. <i>5.2. Взаимосвязь отчетности и контроля в процессе управления рисками.</i> Предварительный контроль. Текущий контроль. Итоговый контроль.
6	Тема 6. Страхование и хеджирование рисков. Типичные ошибки в риск-менеджменте и пути их преодоления	<i>6.1. Сущность страхования рисков.</i> Основные характеристики страховых контрактов. Исключения. Пределы. Франшиза. Совместный платеж. Расчет страховых операций. Преимущества и недостатки страхования рисков. <i>6.2. Виды хеджирования финансовых рисков.</i> Хеджирование с использованием опционов. Хеджирование с использованием фьючерсных контрактов. Хеджирование с использованием операции «своп». <i>6.3. Ошибки в риск-менеджменте.</i> Многозначность (нечеткость) определений и понятий. Отсутствие комплекса стандартов риск-менеджмента в Российской Федерации и ошибки перевода зарубежных стандартов. Противоречивость понятий. Ошибки идентификации. Ошибки эксплуатации систем управления рисками. Законодательные ошибки в рискологии. <i>6.4. Пути совершенствования системы управления рисками.</i>
7	Тема 7. Кризисы в развитии организации. Основные черты антикризисного управления	<i>7.1. Внешние и внутренние факторы рискованного развития организации.</i> Возникновение кризисов в организации. Тенденции циклического развития организации. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. <i>7.2. Возможность и необходимость антикризисного управления.</i> Признаки и особенности антикризисного управления при минимизации рисков. Эффективность антикризисного управления. <i>7.3. Диагностика кризисов в процессах управления</i> Основные параметры диагностирования и учета рисков в организации. Этапы диагностики кризиса. Методы диагностики кризиса. Информация в диагностике. Диагностика банкротства предприятия.

8	Тема 8. Стратегия и тактика в антикризисном управлении	8.1. Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации направленной на минимизацию рисков. 8.2. Реализация выбранной антикризисной стратегии. Организация осуществления антикризисной стратегии.
---	--	---

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Природа риска и его содержание. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности. Классификация рисков	Тестирование. Заслушивание докладов Устный опрос по лекциям
2	Тема 2. Риск-менеджмент в организации. Стратегические основы управления рисками в организации	Тестирование. Заслушивание докладов Устный опрос по лекциям
3	Тема 3. Идентификация и анализ риска в деятельности организации Методы и программа управления риском	Тестирование. Заслушивание докладов Устный опрос по лекциям
4	Тема 4. Процедуры разработки, контроля и пересмотра программы управления рисками	Тестирование. Заслушивание докладов Устный опрос по лекциям
5	Тема 5. Мониторинг, отчетность и контроль в процессе управления рисками	Тестирование. Заслушивание докладов Устный опрос по лекциям
6	Тема 6. Страхование и хеджирование рисков. Типичные ошибки в риск-менеджменте и пути их преодоления	Тестирование. Заслушивание докладов Устный опрос по лекциям
7	Тема 7. Кризисы в развитии организации. Основные черты антикризисного управления	Тестирование. Заслушивание докладов Устный опрос по лекциям.
8	Тема 8. Стратегия и тактика в антикризисном управлении	Тестирование. Заслушивание докладов Устный опрос по лекциям.

4.1.3. Лабораторные занятия - не предусмотрены.

4.1.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Природа риска и его содержание. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности. Классификация рисков	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов. Подготовка к тестированию
2	Тема 2. Риск-менеджмент в	Самостоятельное изучение тем дисциплины.

	организации. Стратегические основы управления рисками в организации	Подготовка к тестированию. Подготовка докладов
3	Тема 3. Идентификация и анализ риска в деятельности организации. Методы и программа управления риском	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов. Подготовка к тестированию
4	Тема 4. Процедуры разработки, контроля и пересмотра программы управления рисками	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка докладов
5	Тема 5. Мониторинг, отчетность и контроль в процессе управления рисками	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов. Подготовка к тестированию
6	Тема 6. Страхование и хеджирование рисков. Типичные ошибки в риск-менеджменте и пути их преодоления	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка докладов
7	Тема 7. Кризисы в развитии организации. Основные черты антикризисного управления	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов. Подготовка к тестированию
8	Тема 8. Стратегия и тактика в антикризисном управлении	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка докладов

4.1.5. Интерактивные формы занятий - нет

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

Основная

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511534>
2. Панарина, М. М. Корпоративная безопасность: система управления рисками и комплаенс в компании : учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15342-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520423>

Дополнительная

1. Антонов, Г.Д. Управление рисками организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - Москва : ИНФРА-М, 2020.- 153 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105840-4. - URL:
2. Буянский, С.Г. Корпоративное управление, комплаенс и риск-менеджмент: учебное пособие / С.Г. Буянский, Ю.В. Трунцевский. - Москва : Русайнс, 2020. -342 с. - ISBN 978-5-4365-0813-9.
3. Антонов, В.Г. Управление рисками приоритетных инвестиционных проектов. Концепция и методология : монография / В.Г. Антонов. - Москва : Русайнс, 2020. - 188 с.

- ISBN 978-5-4365-0147-5. URL

4. Федорова, Т.А. Управление рисками и страхование в туризме : монография / Т.А.Федорова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-16-104889-4.
5. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : практическое пособие / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 10-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-394-03553-1.

4.2.2 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/acts/constitution>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/acts/bank/7279>
3. Семейный кодекс Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/acts/bank/8671>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/acts/bank/17706>
5. Уголовный кодекс Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/acts/bank/9555>
6. ГОСТ Р 51897-2002. Менеджмент риска. Термины и определения [принят постановлением Госстандарта РФ от 30 мая 2002 г. No 223-ст].
<https://docs.cntd.ru/document/1200030150>
7. ГОСТ Р 51901.4-2005. Менеджмент риска. Руководство по применению при проектировании [утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 6 сентября 2005 г. No 220-ст].
<https://docs.cntd.ru/document/1200041477>
8. ГОСТ Р 51901.16-2005. Менеджмент риска. Повышение надежности. Статистические критерии и методы оценки [утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 сентября 2005 г. No 235-ст].
<https://docs.cntd.ru/document/1200041155>
9. ГОСТ Р МЭК 61160-2006. Менеджмент риска. Формальный анализ проекта [утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 августа 2006 г. No 150-ст]. <https://docs.cntd.ru/document/1200046169>

4.2.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Наименование СПБД
.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 03.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 03.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 03.04.2026). – Текст : электронный.
	Наименование ИСС
.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст: электронный.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 22.01.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 22.01.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 22.01.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 22.01.2026). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 22.01.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 22.01.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 22.01.2026). – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине,
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность понятия риска.
2. Структурные характеристики риска.
3. Экономические риски.
4. Сфера применения определения экономического риска.
5. Степень риска экономической деятельности.
6. Критерии классификации.

7. Методологические основы управления рисками в экономике.
8. Основные этапы процесса управления риском.
9. Концепции управления рисками.
10. Концепция приемлемого риска.
11. Содержание и этапы идентификации и анализа рисков.
12. Программа управления рисками.
13. Методы финансирования рисков.
14. Методы трансформации рисков.
15. Программа управления рисками.
16. Отбор превентивных мероприятий.
17. Мониторинг программ управления рисками.
18. Взаимосвязь отчетности и контроля в процессе управления рисками.
19. Сущность страхования рисков.
20. Виды хеджирования финансовых рисков.
21. Ошибки в риск-менеджменте.
22. Пути совершенствования системы управления
23. рисками.
24. Диагностика кризисов в процессах управления
25. Возможность и необходимость антикризисного управления.
26. Внешние и внутренние факторы рискованного развития организации.
27. Роль стратегии в антикризисном управлении.
28. Реализация выбранной антикризисной стратегии.

Контрольные вопросы для самоподготовки

1. Что такое экономический риск?
2. Экономический риск с точки зрения политической экономии.
3. Характеристика вероятности и риска.
4. Источники неопределенности.
5. Различия понятий риска и неопределенности.
6. В какой форме может быть задана неопределенность?
7. Под воздействием каких факторов формируется неопределенность?
8. Кто впервые обратил внимание на проблему экономического риска? Основные положения, которые он выдвинул.
9. Взаимосвязь величины риска и прибыли.
10. Определение экономического риска различных авторов. Его понятие и содержание.
11. Основные требования соответствия классификации рисков.
12. Классификация рисков по времени возникновения.
13. Классификация рисков по факторам возникновения.
14. Классификация рисков по характеру учета.
15. Классификация рисков по возможному результату.
16. Классификация рисков по причине возникновения.
17. Классификация рисков по степени риска.
18. Классификация рисков по структурному признаку.
19. Классификация рисков по степени объективности и субъективности решений.
20. Классификация рисков по типу риска и ситуации.

- рам.
21. Классификация рисков по возможности защиты от рисков, по масштабам и размерам.
 22. Как проявляются материальные потери?
 23. Основные признаки проявления трудовых потерь.
 24. В чем заключаются финансовые потери?
 25. Признаки проявления потерь времени.
 26. Специальные виды потерь.
 27. Группы факторов рисков промышленного предприятия.
 28. От чего зависит внешний риск предприятия.
 29. Содержание внутреннего риска предприятия.
 30. Характеристика политических рисков.
 31. Виды страховых рисков.
 32. Характеристика экологических рисков.
 33. В чем заключаются транспортные риски?
 34. Содержание имущественных рисков.
 35. Характеристика производственных рисков.
 36. Что такое коммерческие риски?
 37. Влияние финансовых рисков на деятельность предприятия.
 38. В чем заключаются инвестиционные риски?
 39. Что подразумевается под инновационным риском?
 40. С чем связан отраслевой риск?
 41. Причины операционных рисков.
 42. Что такое субъективные факторы риска?
 43. Классификация факторов риска по уровню процесса принятия решений.
 44. Факторы риска на уровне принятия руководством стратегических решений.
 45. Риск при принятии решений тактического уровня.
 46. Уровни риска на этапах принятия решений.
 47. Понятие кадровых рисков. 11
 48. Основные группы кадровых рисков работы с персоналом по уровню технологического процесса.
 49. Содержание рисков на входе в организацию.
 50. В чем заключаются риски при работе с персоналом внутри организации.
 51. Суть рисков при работе с персоналом на выходе из организации.
 52. Кадровые риски количественного характера.
 53. Кадровые риски качественного характера.
 54. Последствия рисков в работе с персоналом.
 55. На чем основывается концепция приемлемого риска?
 56. В чем состоит концепция приемлемого риска?
 57. Что позволяет использовать концепцию приемлемого риска в деятельности предприятия?
 58. Определение управления рисками, взгляды различных авторов, преимущества и недостатки различных определений.
 59. Объект и субъект системы управления рисками.
 60. Процесс формирования системы управления рисками.
 61. Содержание планирования и принятия решений в области управления рисками.
 62. Организация управления рисками.
 63. Осуществление руководства управления рисками.
 64. Основные функции контроля процесса управления рисками.
 65. Что такое система управления рисками?
 66. Общая характеристика методов управления рисками.
 67. Содержание методов уклонения от риска.
 68. Суть методов локализации рисков.
 69. В чем заключаются методы диссипации рисков?

70. Методы компенсации рисков.
71. Процедура оценки рисков предприятия.
72. В чем заключается качественный анализ рисков?
73. В чем заключается количественный анализ рисков?
74. Основные группы методов оценки рисков.
75. Какие методы оценки рисков являются статистическими?
76. В чем сущность расчетно-аналитических методов оценки рисков?
77. Методы экспертных оценок рисков.
78. В чем заключается метод «дерева решений» оценки рисков?
79. Вероятностные подходы к измерению риска.
80. В чем заключается имитационное моделирование?
81. Процедура имитации Монте-Карло. Его отличие от других аналитических методов оценки рисков.
82. Математические методы планирования эксперимента.
83. Какие аспекты должна отражать программа управления рисками на предприятии?
84. Этапы разработки программы управления рисками.
85. Оценка эффективности текущего управления рисками.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, не точно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;

- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СочиГУ.

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
Управление рисками
38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент»
«Цифровой маркетинг»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Управление рисками

дисциплина, формируемая участниками образовательных отношений

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	«Управление рисками» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области управления рисками, а также формирование профессиональных (ПК-3) компетенций, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в области экономики предприятий и организаций.
Содержание дисциплины	Тема 1. Природа риска и его содержание. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности. Классификация рисков Тема 2. Риск-менеджмент в организации. Стратегические основы управления рисками в организации Тема 3. Идентификация и анализ риска в деятельности организации Методы и программа управления риском Тема 4. Процедуры разработки, контроля и пересмотра программы управления рисками Тема 5. Мониторинг, отчетность и контроль в процессе управления рисками Тема 6. Страхование и хеджирование рисков. Типичные ошибки в риск-менеджменте и пути их преодоления Тема 7. Кризисы в развитии организации. Основные черты антикризисного управления Тема 8. Стратегия и тактика в антикризисном управлении
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-3.1 Анализирует и систематизирует данные для повышения эффективности производства и реализации продукции (услуг) при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов, анализирует риски создания бизнес-проекта ПК-3.2 Осуществляет принятие организационно-управленческих решений при создании собственного бизнеса ПК-3.3 Осуществляет подготовку и проведение маркетингового исследования бизнес-проекта

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Проектное управление Проектное обучение Управленческий учет Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен