

**Приложение к рабочей программе практики
Производственная практика (комплексная психологическая практика)**

**44.04.02. Психолого-педагогическое образование
магистерская программа
«Практическая и прикладная психология в образовании»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики в форме практической подготовки
Производственная практика (комплексная психологическая практика)

практика в формируемой части учебного плана;
форма обучения - очная

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	9 /324
Место практики в структуре образовательной программы	Производственная практика (педагогическая практика) относится к блоку Б2 «Практики» образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Практическая и прикладная психология в образовании».
Содержание практики	Подготовительный этап Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предприятия. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, определение рабочего места (инструктаж на рабочем месте). Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от организации. Ознакомительный этап - знакомство с организацией (учреждением): тип учреждения, особенности здания, особенности образовательного процесса, основные службы, отделы; - ознакомление со спецификой работы психологической службы в образовательной организации; - знакомство с кабинетом психолога в образовательной организации: место расположения в здании, размеры, оформление, оборудование, оснащенность, функциональные возможности; - ознакомление с номенклатурой и ведением документации психологической службы; - ознакомление с содержанием и планом работы психологической службы образовательной организации - изучение целей и задач психологической службы в организации; - изучение основных направлений работы психологической службы в организации; - изучение нормативно-правовой базы функционирования психологической службы;

	- изучение оснащенности рабочего места психолога образования; - изучение основной документации психолога образования; - изучение взаимодействия психологической службы с педагогами, администрацией, учениками и родителями; - изучение реального участия психологической службы в образовательном процессе организации. - сотрудничество с психологом в подготовке и проведении запланированных психологической службой учреждения мероприятий. Основной этап - подбор психодиагностических методик для проведения обследования; - проведения психодиагностического обследования; - оформление протоколов диагностического обследования; - составления заключения; - проведение диагностического консультирования - подбор упражнений в составе комплекса коррекционно-развивающих занятий. Заключительный этап - подведение итогов по практике практики; - оформление документации по практике, подготовка отчёта по практике - участие в работе итоговой конференции по практике
Формируемые компетенции (коды)	УК-2; УК-3; УК-5; ПК-1; ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-2.1 Определяет проблему на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта и его этапы УК-2.2 Организует и контролирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникших разногласий в ходе реализации проекта УК-2.3 Представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта УК-3.1 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3.2 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.3 Готов к учету полиэтнических особенностей в процессе межкультурного взаимодействия

	ПК-1.1 Учитывает принципы проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся ПК-1.2 Проектирует, и реализовывает программы и мероприятия по развитию и социализации обучающихся ПК-1.3 Создает методический инструментарий работы по развитию и социализации обучающихся ПК-2.1 Использует современные теории и методы консультирования, этические нормы организации и проведения консультативной работы ПК-2.2 Организует индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстникам ПК-2.3 Определяет способы оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности различных контингентов обучающихся
Образовательные технологии	СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой