

Приложение к рабочей программе дисциплины
___Основы психологического консультирования___
(указывается наименование дисциплины)

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

бакалавриат

профиль "Социальная педагогика и медиация"

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

_____ **Основы психологического консультирования** _____

___дисциплина обязательной части учебного плана_____

дисциплина обязательной части учебного плана;

_____ *заочная форма обучения* _____

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	144/4
Цель изучения дисциплины	является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний в области психологического консультирования как вида профессиональной деятельности, направленной на восстановление, сохранение и укрепление психического здоровья человека.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	1. Психологическое здоровье как цель психологического консультирования 2. Психологическая поддержка и консультирование детей и подростков 3. Психологическая поддержка и консультирование взрослых в ситуации кризиса. 4. Направления психологического консультирования: когнитивное направление и гештальт-консультирование. 5. Поведенческое консультирование и логотерапия 6. Консультирование по жизненным умениям и мультимодальное консультирование.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-6.1. Демонстрирует знания законов развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития; психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого- педагогических основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения ОПК-6.2. Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-

	педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей ОПК-6.3. Учитывает особенности развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Возрастная психология Педагогическая психология Специальная психология Социальная педагогика Клиническая психология детей и подростков Психология семьи и семейного консультирования Основы психотерапии
Образовательные технологии	Лекции, практическое занятие, выполнение домашнего задания, курсовая работа, срс
Форма промежуточной аттестации	Экзамен