

45.03.01 «Филология»
бакалавриат
профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ
дисциплина части учебного плана,
формируемой участниками образовательных отношений
форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	углубление, расширение и систематизация знаний по методикам обучения языку и литературе в аспекте овладения теорией и практикой образовательных инновационных технологий, рекомендациями педагогической риторики, развитие умений и навыков их применения.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Раздел 1. Инновационные технологии в филологическом образовании (общая характеристика). 1. Сущность инновационных технологий обучения 2. Возможности построения курсов языка и литературы с учетом инновационных технологий 3. Классификация инновационных технологий, применяемых на уроках языка и литературы Раздел 2. Информационно-коммуникативные, игровые, проектные технологии в обучении языку и литературе. 4. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) как компонент современного образовательного процесса. Мультимедийные презентации 5. Применение игровых технологий в аспекте инновационного обучения 6. Технология проектов как реализация исследовательской деятельности на уроках языка и литературы Раздел 3. Коммуникативно-деятельностный подход и риторическая подготовка на уроках языка и литературы. 7. Коммуникативно-деятельностный подход как методологическая основа обучения языку и литературе 8. Системная риторическая подготовка обучающегося как языковой личности на уроках по языку и литературе 9. Технология модульного обучения, инновационные формы домашнего задания. Уроки языка, литературы: планы анализа
Формируемые компетенции (коды)	УК-4, ПК-1, ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1. Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на

	иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранных языках. УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранных языках, полученную из печатных и электронных источников, для решения стандартных коммуникативных задач; осуществлять речевую деятельность на государственном и иностранных языках. ПК-1.1. Осуществляет педагогическую деятельность, опираясь на достижения в области педагогической науки и применяя современные образовательные технологии, информационные и цифровые образовательные ресурсы. ПК-1.2. Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. ПК-1.3. Планирует урочную деятельность, выбирая оптимальные методы и методики преподавания. ПК-2.1. Проводит внеклассные занятия по дисциплинам филологического цикла. ПК-2.2. Формирует интерес и мотивацию к изучению дисциплин филологического цикла. ПК-2.3. Проводит профориентационную работу с обучающимися.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Введение в теорию межкультурной коммуникации Методология филологического исследования Общая теория дискурса Лингвориторическое образование как инновационная система Ознакомительная практика Методика обучения литературе Методика обучения русскому языку как иностранному и неродному Методика обучения русскому языку
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой