

44.03.01 Педагогическое образование
 профиль «Начальное образование»
 Бакалавр
 АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
 «Педагогика»
 Дисциплина обязательной части учебного плана
 заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	6/216
Цель изучения дисциплины	формирование компетентности будущих специалистов в соответствии с основными видами деятельности посредством освоения системы знаний, умений в области общих основ педагогики, теории обучения, теории и методики воспитания, обеспечивающих творческий подход к решению педагогических задач в профессиональной сфере
Содержание дисциплины	Раздел 1. Общие основы педагогики Тема 1.1. Педагогика как наука и ее методологические основы Раздел 2. Теория обучения Тема 2.1. Процесс обучения. Методы, формы обучения Тема 2.3 Виды, формы и методы контроля Раздел 3. Теория и методика воспитания Тема 4.1. Воспитание и его методологические основы Тема 3.2. Методы и формы воспитания
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе национальных базовых ценностей ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-4.1. Использует методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей ОПК-4.2. Учитывает социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся ОПК-4.3. Применяет способы усвоения подрастающим поколением общечеловеческих национальных и семейных ценностей ОПК-5.1. Использует основы психологической и педагогической диагностики, технологии и методы для разработки программ коррекции трудностей в обучении ОПК-5.2. Применяет инструментарий диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся, осуществлять педагогическую диагностику отставания обучающихся ОПК-5.3. Реализует методы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, навыки освоения и применения программ мониторинга образовательных результатов и применения технологий коррекционно-развивающей работы ОПК-7.1. Использует педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, закономерности формирования детско-взрослых сообществ ОПК-7.2. Взаимодействует с участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения ОПК-7.3. Применяет способы решения проблем взаимодействия с различным контингентом обучающихся
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Детская литература Педагогическая психология Методика обучения русскому языку и литературному чтению Педагогика начального образования Работа педагога группы продленного дня

	Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика Практикум по морфологии в начальной школе Управление образовательными системами Социализация младших школьников Основы педагогической диагностики Классное руководство в НШ Полевая практика Педагогическая (вожатская) практика Педагогическая (включая первые дни ребенка в школе) Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия, контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет. Экзамен