

Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Психология здоровья»

37.03.01, Психология, Бакалавриат  
Прикладная и практическая психология,

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины

Психология здоровья  
части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений  
очно-заочная

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.) | 5 / 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель изучения дисциплины                   | формирование основных представлений о психологических аспектах здоровья; понимание структуры и содержания психологии здоровья, ее базовых понятий и методов, знание основных требований, предъявляемых к личности психолога, врача, и механизмов адаптации психологов к профессиональной деятельности в области здравоохранения; умение применять в практике методы общей психологии и психологии здоровья, осуществлять психологический анализ в данной области и ситуаций, реально складывающихся в здравоохранительной деятельности и области связанной с процессами изучения характеристик психологического здоровья. |
| Содержание дисциплины                      | Введение в психологию здоровья: история.; Методологический раздел; Профилактика болезней; Последствия заболеваний; Критический анализ политики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Формируемые компетенции (коды)             | УК-8, УК-9, ПКУВ-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании;<br>УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека ;<br>УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;<br>УК-9.1 Демонстрирует знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности;<br>УК-9.2 Умеет организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития;<br>УК-9.3 Владеет базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития;<br>ПКУВ-3.1 Осуществляет психологическую диагностику супружеских и детско-родительских отношений в разных типах семей (замещающих семьях), различным отдельным лицам (клиентам), попавшими в трудную жизненную ситуацию и с учетом их запроса на психологическую услугу.;<br>ПКУВ-3.2 Ведет социально-психологическое сопровождение, психологическое консультирование семей различных типов, социально уязвимые семьи, социальных работников, определяя возможности и активизируя потенциал семей в направлении оптимизации супружеских и детско-родительских отношений.;<br>ПКУВ-3.3 Сопровождает развитие семейных отношений, просвещая, корректируя и исключая риски нарушения функционирования супругов, родителей и детей в семье |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции    | Неклинические психотехники; Производственная практика в профильных организациях; Производственная практика в образовательных организациях; Психофизиология; Прикладная и практическая дифференциальная психология; Психогенетика; Безопасность жизнедеятельности; Нейропсихология; Практическая психология; Прикладная психология; Психология; Практикум по психологическому консультированию; Преддипломная практика; Прикладная и практическая психология конфликта; Психология социальной работы; Психология формирования команды; Технология практической работы с людьми с посттравматическим синдромом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Образовательные технологии                            | Лекционные занятия, Практические занятия, Консультации, Индивидуальная контактная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Форма промежуточной аттестации                        | Курсовая работа, Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |