

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Специальная педагогика»**

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

**профиль
«Логопедия»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Специальная педагогика»

Статус дисциплины – обязательная часть
Очная форма обучения

Составитель аннотации – Османова Н.Э., ст. преподаватель кафедры психологии и
дефектологии Османова Н. Э.

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	изучение теоретических и практических вопросов специального образования, направленного на социализацию и самореализацию лиц с недостатками психического и (или) физического развития
Содержание дисциплины (основные темы)	Раздел 1. Общие вопросы теории специальной педагогики Тема 1. Объект, субъект, предмет, задачи и основные понятия специальной педагогики. Тема 2. Особые образовательные потребности и содержание специального образования. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Тема 3. Принципы, технологии и методы специального образования Тема 4. Формы и средства организации коррекционно-образовательного процесса в системе специального образования Раздел 2. Педагогические системы специального образования Тема 5. Педагогические системы специального образования глухих и слабослышащих детей. Тема 6. Специальное образование слепых и слабовидящих детей в системе коррекционных учреждений. Тема 7. Система специальных учреждений для детей с нарушениями речи. Тема 8. Система комплексной медицинской и психолого-педагогической помощи детям с ДЦП. Тема 9. Специальное образование детей с умственной отсталостью в системе коррекционных учреждений. Тема 10. Организация специального образования детей с выраженными нарушениями интеллекта. Тема 11. Пути и способы организации специального образования детей с РАС. Тема 12. Организация специального образования лиц со сложными нарушениями в развитии Тема 13. Инклюзия как новое направление в обучении и воспитании детей с ОВЗ

Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6	
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-6.1 Демонстрирует знания законов развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития; психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого- педагогических основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения ОПК-6.2 Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей ОПК-6.3 Учитывает особенности развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; использует психолого- педагогический технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Возрастная психология», «Специальная психология»	
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, семинар-диспут, кейс-технологии, круглый стол	
Формы текущего контроля успеваемости	Семинар-диспут, кейсы, круглый стол, домашние задания	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа	

Зав.кафедрой психологии и дефектологии



Макарова И.Н.