

45.03.01 «Филология»
бакалавриат
профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЯ ФИЛОЛОГИИ
дисциплина обязательной части учебного плана
форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся углубленных теоретико-филологических знаний, умений и навыков, готовности к их применению в ходе анализа языковых, коммуникативных и литературных явлений в качестве профессиональной языковой личности филолога, учителя русского языка и литературы, методиста
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	1. Зарождение филологических концепций. Теория филологии в XVIII веке 2. Филологические искания в первой половине XIX века 3. Западноевропейская философско-культурологическая рефлексия и российская филология во второй половине XIX века 4. Мифологическая школа в России. Культурно-историческая школа за рубежом и в России 5. Сравнительно-историческая школа отечественной филологии. Филология и психология в XIX – начале XX века 6. Зарубежная теоретико-филологическая мысль в первой половине XX века 7. Отечественные литературоведческие концепции и школы первой половины XX века 8. Основные методологические системы зарубежного литературоведения второй половины XX века. Структурализм и постструктурализм 9. Отечественная история филологии во второй половине XX века
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1. Демонстрирует знание истории филологии, ее современного состояния и перспектив развития ОПК-1.2. Анализирует и интерпретирует классические и современные научные труды ученых-филологов ОПК-1.3. Интерпретирует для целей педагогической деятельности проблемы отечественной филологии в контексте истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Введение в славянскую филологию История лингвистических учений Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности)

Образовательные технологии	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен