

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Теория эволюции»**

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

бакалавр

«Химия и биология»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Теория эволюции»

обязательная

очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6/216
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теория эволюции» - дать представление об основных положениях синтетической теории и других эволюционных взглядов с целью формирования понимания основных закономерностях происхождения и развития органического мира
Содержание дисциплины	Введение. Предмет и методы теории эволюции. История зарождения и формирования идей развития природы. Эволюционные идеи в античной философии. Метафизический период в развитии науки и господство креационистских взглядов. Работы К. Линнея. Становление и развитие эволюционных взглядов в эпоху возрождения. Эволюционная теория Ж.Б. Ламарка. Теория эволюции Ч. Дарвина. Развитие эволюционной теории в последарвиновский период. Создание СТЭ. Жизнь и ее происхождение на Земле. Основные этапы. Генетические основы эволюционного процесса. Экологические основы эволюционного процесса. Борьба за существование и ее формы. Естественный отбор и его разновидности. Адаптациогенез. Учение о виде. Пути видообразования. Эволюция онтогенеза. Функциональная дифференциация организма. Филогенез таксонов. Филоценогенез. Главные направления эволюционного процесса. Причины направленности эволюции. Альтернативные эволюционные концепции. Этапы антропогенеза. Движущие силы антропогенеза.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Возрастная психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Межпредметная интеграция Общая и неорганическая химия Цитология и гистология

	Научные основы школьного курса химии и биологии Теория эволюции Паразитология Биология размножения и развития Зоология беспозвоночных Анатомия и морфология растений Общая экология Органическая химия Химия окружающей среды Анатомия человека Ознакомительная практика Педагогическая практика (часть 1) Педагогическая (вожатская) практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен