

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ)
Сочи), проректор

Дата подписания: 03.04.2026 15:37:01

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета ЭиП

С.В. Петрова

« 14 » 05 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора

В.П. Ермакова

« 14 » 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансовой отчетности

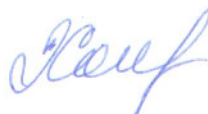
Шифр специальности	38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация (степень) выпускника	Экономист
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Инновационных технологий в экономике и управлении
Кафедра-разработчик рабочей программы	Инновационных технологий в экономике и управлении
Год начала подготовки	2025

Семестр	Трудоёмкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	144/4	16	16	-	76	-	Экзамен (36)
Итого:	144/4	16	16	-	76	-	Экзамен (36)

Сочи 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Анализ финансовой отчетности

Рабочую программу составил:
Хачемизова Е.Н., к.э.н., доцент кафедры ИТЭУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой **Инновационных технологий в экономике и управлении**

Борисова Т.Г.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

Игорь (Александрович) Г.В.

подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения

Петрова А.В.

подпись

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой ИТЭУ _____

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности с целью использования, содержащейся в ней информации о финансовом положении, финансовом результате и об их изменениях, пользователями для анализа и интерпретации учетно-отчетной документации, обоснования и принятия экономических и организационно-управленческих решений, а также обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Задачи курса:

- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям внутренних и внешних пользователей;
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета к условиям меняющейся внешней и внутренней экономической среде, правовой базы и системы налогообложения;
- использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных решений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1. Межпредметные связи

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-4 способен анализировать финансовые документы хозяйствующего субъекта в целях предотвращения рисков хозяйственной деятельности	Бухгалтерская финансовая отчетность Антикризисное управление Безопасность электронного документооборота Валютное регулирование и валютный контроль Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов Организационные и экономические методы противодействия коррупции Обеспечение экономической безопасности в особых условиях Разработка управленческих решений Управленческий анализ Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика) Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика)

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-4 способен анализировать финансовые документы хозяйствующего субъекта в целях предотвращения рисков хозяйственной деятельности	ПК-4.1 Осуществляет анализ финансовых документов	Знать: алгоритм проведения анализа финансовой отчетности Уметь: выбирать средства для проведения анализа финансовой отчетности Владеет: навыками анализа финансовой отчетности
	ПК-4.2 осуществляет оценку возможности возникновения рисков хозяйственной деятельности	Знать: алгоритм определения возможности возникновения рисков хозяйственной деятельности на основе анализа финансовой отчетности Уметь: определять вероятность возникновения рисков хозяйственной деятельности на основе анализа финансовой отчетности Владеет: навыками оценки вероятности возникновения рисков хозяйственной деятельности на основе анализа финансовой отчетности

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Тема 1. Организационно-методические основы анализа финансовой отчётности	14	2	2		10
2.	Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса	14	2	2		10
3	Тема 3. Анализ отчёта о финансовых результатах	14	2	2		10
4	Тема 4. Анализ отчёта об изменениях капитала	14	2	2		10
5.	Тема 5. Анализ отчёта о движении денежных средств	13	2	2		9
6.	Тема 6. Анализ прочей информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	13	2	2		9
7.	Тема 7. Анализ сегментарной отчётности	13	2	2		9
8	Тема 8. Анализ консолидированной отчётности	13	2	2		9
9	Экзамен	36				
	Итого	144	16	16		76

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Организационно-методические основы анализа финансовой отчётности	Объект, субъект и цель анализа финансовой отчётности. Задачи финансового анализа. Анализ финансовой отчётности как инструмент для выявления проблем управления финансово-хозяйственной деятельностью. Понятие, состав, значение бухгалтерской отчётности и требования, предъявляемые к ней. Аналитические возможности бухгалтерской отчётности. Оценка надёжности, представленной в ней информации. Методы и приёмы анализа финансовой отчётности. Пользователи результатов анализа финансовой отчётности. Содержание анализа финансовой отчётности для различных пользователей.
2	Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса	Значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке достигнутого изменения имущественного положения организации. Финансовая и физическая концепция капитала и ее использование в анализе бухгалтерского баланса организации. Общая схема статического баланса. Анализ структуры и динамики имущества и источников его формирования. Анализ ликвидности баланса и оценка платёжеспособности организации. Коэффициенты ликвидности организации. Оценка финансовой устойчивости организации. Показатели финансовой устойчивости. Оценка вероятности банкротства организации. Признаки для группировки объектов учета в соответствии со степенью угрозы банкротства. Анализ чистых активов организации. Анализ оборачиваемости активов организации
3	Тема 3. Анализ отчёта о финансовых результатах	Анализ состава и структуры доходов и расходов организации. Оценка структуры и динамики чистой прибыли организации. Анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ рентабельности обычных видов деятельности.
4	Тема 4. Анализ отчёта об изменениях капитала	Анализ состава и структуры собственного капитала организации. Основные функции собственного капитала. Анализ движения собственного капитала. Состав, структура и динамика собственного капитала. Анализ структуры и динамики резервов. Три группы резервов. Резервы, образующие резервный капитал организации и сформированные за счет чистой прибыли. Оценочные резервы. Резервы предстоящих расходов. Классификация резервов предприятия по экономическому содержанию.
5	Тема 5. Анализ отчёта о движении денежных средств	Анализ движения денежных средств организации прямым методом. Денежные эквиваленты. Денежный поток. Чистый денежный поток. Классификация денежных потоков организации. Два метода формирования и анализа отчета о движении денежных средств. Прямой метод: горизонтальный анализ, вертикальный анализ. Косвенный метод анализа движения денежных средств организации. Характеристика методов оценки денежных средств.
6	Тема 6. Анализ прочей информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому	Состояние дебиторской и кредиторской задолженности, их размеры и качество. Анализ показателей состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности экономического субъекта. Анализ амортизируемого

	балансу и отчету о финансовых результатах	имущества экономического субъекта. Анализ состава и движения нематериальных активов, основных средств, включая доходные вложения в материальные ценности. Оценка показателей эффективности использования нематериальных активов и основных средств экономического субъекта. Анализ структуры, динамики и эффективности использования финансовых вложений экономического субъекта. Сущность и отличия понятий «инвестиции» и «финансовые вложения». Задачи анализа инвестиций. Основные показатели анализа доходности ценных бумаг.
7	Тема 7. Анализ сегментарной отчётности	Понятие, нормативное регулирование и порядок формирования сегментарной отчётности. Информация по сегменту. Операционный сегмент. Географический сегмент. Отчетный сегмент. Особенности анализа отчётной информации в разрезе операционных сегментов. Особенности анализа отчётной информации в разрезе географических сегментов
8	Тема 8. Анализ консолидированной отчётности	Понятие, нормативное регулирование и порядок формирования консолидированной отчётности. Консолидированная отчетность – специфический, нетрадиционный вид бухгалтерской отчетности. Консолидированный Баланс. Консолидированный Отчет о прибылях и убытках. Основная цель составления консолидированной отчетности. Основные пользователи консолидированной отчетности. Отличительные особенности консолидированной отчётности. Особенности анализа консолидированной отчётности.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Организационно-методические основы анализа финансовой отчётности	Презентация докладов
2	Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса	Решение задач.
3	Тема 3. Анализ отчёта о финансовых результатах	Решение задач.
4	Тема 4. Анализ отчёта об изменениях капитала	Решение задач.
5	Тема 5. Анализ отчёта о движении денежных средств	Решение задач.
6	Тема 6. Анализ прочей информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Решение задач.
7	Тема 7. Анализ сегментарной отчётности	Решение задач.
8	Тема 8. Анализ консолидированной отчётности	Решение задач.

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Организационно-методические основы анализа финансовой отчётности	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка докладов
2	Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к решению задач.
3	Тема 3. Анализ отчёта о финансовых результатах	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к решению задач.
4	Тема 4. Анализ отчёта об изменениях капитала	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к решению задач.
5	Тема 5. Анализ отчёта о движении денежных средств	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к решению задач.
6	Тема 6. Анализ прочей информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
7	Тема 7. Анализ сегментарной отчётности	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к решению задач.
8	Тема 8. Анализ консолидированной отчётности	Самостоятельное изучение тем дисциплины. Подготовка к решению задач.

4.1.5. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме не предусмотрены учебным планом

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Анализ финансовой отчетности : учебно-методическое пособие к практическим занятиям, самостоятельной работе студентов / составители А. О. Оюн, Б. А. Донгак. — Кызыл : Издательство Тувинского государственного университета, 2023. — 77 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149457.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Ильшева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-238-01253-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142666.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г. В. Савицкая. — 4-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 373 с. — ISBN 978-985-503-942-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93422.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Нормативные документы

1. Налоговый кодекс РФ
2. Ф3 «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. №402Ф3
3. Положение о ведении бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утв. Приказом МФ РФ от 24.07.1998 г. № 34 н.
4. План счетов бухгалтерского учета

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 08.04.2025). – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;

- критерии оценивания;
- шкалы оценивания

Вопросы к экзамену

1. Понятие, состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Возможности использования результатов ее анализа. Роль анализа бухгалтерской отчетности в принятии оптимальных управленческих решений.
2. Предмет и объекты анализа финансовой отчетности. Информационно-аналитические возможности финансовой отчетности для основных групп ее пользователей.
3. Информационное, организационное и методическое обеспечение анализа финансовой отчетности. Взаимная увязка показателей форм годовой финансовой отчетности.
4. Раскрытие финансовой информации в бухгалтерской отчетности. Проблемы обоснования критерия существенности информации в отечественной и международной практике.
5. Основные методы (способы) анализа финансовой отчетности: структурно-динамический, коэффициентный, факторный анализ
6. Методика проведения финансового анализа деятельности организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7. Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов.
8. Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным бухгалтерского учета.
9. Оценка динамики финансового положения организации по данным баланса по абсолютным и относительным показателям.
10. Значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке изменения имущественного положения организации.
11. Анализ состава, структуры, динамики активов организации и оценка эффективности их использования.
12. Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала по статьям баланса и источникам его формирования. Анализ состава и структуры краткосрочных обязательств.
13. Эффект финансового рычага и его значение для принятия решений о целесообразности привлечения заемных средств.
14. Порядок расчета показателя чистых активов организации и их анализ. Роль чистых активов в укреплении финансовой устойчивости организации.
15. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов; оценка обеспеченности организации собственными оборотными средствами.
16. Анализ деловой активности организации.
17. Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации. Группировка активов по степени ликвидности и пассивов по срочности оплаты.
18. Анализ и оценка платежеспособности организации и ликвидности ее оборотных активов.
19. Анализ финансовой устойчивости организации по абсолютным данным бухгалтерского баланса. Расчет и оценка коэффициентов финансовой устойчивости по данным бухгалтерской отчетности.
20. Значение, функции и роль отчета о финансовых результатах, раскрытие его аналитических возможностей. Анализ состава и структуры доходов и расходов организации, оценка динамики и факторов их формирования.
21. Показатели, характеризующие рентабельность деятельности организации и их аналитическое назначение.

22. Значение, функции и роль отчета об изменениях капитала в оценке состава, структуры и динамики собственного капитала организации. Анализ движения уставного, добавочного, резервного капитала и нераспределенной прибыли.

23. Информационно-аналитические возможности отчета о движении денежных средств. Анализ денежных потоков и оценка эффективности использования денежных средств.

24. Информационно-аналитические возможности пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

25. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Принципы консолидации. Информационно-аналитические возможности консолидированной отчетности.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Анализ финансовой отчетности

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 ЗЕТ / 144 часа
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков в области оценки финансового состояния предприятия (организации) и принятия на ее основе управленческих решений для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
Содержание дисциплины	Тема 1. Организационно-методические основы анализа финансовой отчетности Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса Тема 3. Анализ отчёта о финансовых результатах Тема 4. Анализ отчёта об изменениях капитала Тема 5. Анализ отчёта о движении денежных средств Тема 6. Анализ прочей информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах Тема 7. Анализ сегментарной отчетности Тема 8. Анализ консолидированной отчетности
Формируемые компетенции (коды)	ПК-4
Коды и наименование индикатора компетенции	ПК-4.1 Осуществляет анализ финансовых документов ПК-4.2 осуществляет оценку возможности возникновения рисков хозяйственной деятельности
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Бухгалтерская финансовая отчетность Антикризисное управление Безопасность электронного документооборота Валютное регулирование и валютный контроль Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов Организационные и экономические методы противодействия коррупции Обеспечение экономической безопасности в особых условиях Разработка управленческих решений Управленческий анализ Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика) Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика)
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен