

**Приложение к рабочей программе практики
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

**Направление 45.03.01 Филология
профиль: Отечественная филология (русский язык и литература), ОФО**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики в форме практической подготовки

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

практика в обязательной части учебного плана

ОФО

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	3/108
Место практики в структуре образовательной программы	Блок 2. Практика. Обязательная часть.
Содержание практики (основные темы, разделы, модули)	Ознакомление со структурой образовательной организации, с деятельностью учителя русского языка и с работой классного руководителя. Посещение уроков и анализ урока русского языка. Наблюдение за вниманием учащихся. Проведение урока (части урока) по русскому языку. Посещение и анализ воспитательных мероприятий. Организация воспитательной работы с учащимися
Формируемые компетенции (коды)	УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках; УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации. ОПК-2.2. Владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации с конкретными языковыми фактами. ОПК-2.3. использует в профессиональной деятельности, в

	том числе педагогической, знания в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации ОПК-3.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; теории и истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров и библиографической культуры ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией и применяет знания в области теории истории литературы, литературной критики, жанрологии библиографии в анализе и интерпретации художественных критических текстов разных эпох и жанров ОПК-3.3 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания в области теории литературы отечественной литературы (литератур) и мировой литературы теории и истории литературной критики, жанрологии библиографии ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм русского языка в его литературной форме и базовых методов и приемов различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации ОПК-5.2 Демонстрирует представление о стандартных ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации в профессиональной деятельности, том числе педагогической, и умеет использовать в них уместные средства русского языка ОПК-5.3 Использует в профессиональной деятельности, том числе педагогической, базовые методы и приемы различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации на русском изучаемом языке ОПК-6.1 Демонстрирует знание норм документационного обеспечения профессиональной деятельности и алгоритмов решения стандартных организационных задач ОПК-6.2 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий ОПК-6.3 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с учетом требований информационной безопасности и применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий
Образовательные технологии	Самостоятельная работа, организация и проведение консультаций, проведение зачета с оценкой, метод проблемного обучения, исследовательские методы, информационные технологии, работа в команде
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой