

**Приложение к рабочей программе учебной
практики в форме практической подготовки
Ознакомительная практика**

**44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование
магистерская программа
«Нейродефектология и комплексное сопровождение лиц с нарушениями в развитии»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики в форме практической подготовки
Ознакомительная практика
практика в обязательной части учебного плана;
форма обучения - заочная

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	6/216
Место практики в структуре образовательной программы	Ознакомительная относится к блоку Б2 «Практики» образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование магистерская программа «Нейродефектология и комплексное сопровождение лиц с нарушениями в развитии»
Содержание практики (	Подготовительный этап Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предприятия. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, определение рабочего места (инструктаж на рабочем месте). Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от организации. Вводная лекция Основной этап - Знакомство с навыками анализа и систематизации результатов исследований, подготовки научных отчётов, публикаций, презентаций и использование их в профессиональной деятельности; - индивидуальное планирование работы на период прохождения учебной практики; - выполнение практических видов работ в организации по месту прохождения практики; - наблюдение за профессиональной деятельностью специалистов в области нейродефектологии в организации (организация и проведение диагностического обследования; проведение консультирования, организация и проведение профилактических мероприятий, организация и проведение коррекционно-развивающих занятий), в том числе, в работе с лицами с нарушениями в развитии; - подбор нейродефектологических методик для проведения обследования; - проведение нейродефектологического обследования; - оформление протоколов нейродефектологического диагностического обследования; - составление заключения; - проведение консультирования лиц с нарушениями в развитии, по вопросам организации и реализации индивидуальных

	нейродефектологических программ; - составление конспектов индивидуальных и групповых нейродефектологических занятий; - подготовка к проведению консультаций; - проведение индивидуальных или групповых консультаций; - оформление стенда/размещение информации на сайте организации. Заключительный этап - Подведение итогов по практике; - оформление документации по практике, подготовка отчёта по практике; - участие в работе итоговой конференции по практике.
Формируемые компетенции (коды)	УК- 4;УК-5;ОПК-1; ОПК-4.
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1. Ориентируется в нормативных правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность ОПК-1.2. Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеет нормами профессиональной этики в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; ОПК-4.1. Соблюдает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Анализирует психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного воспитания и оценивает уровень духовно-нравственного развития обучающихся. ОПК-4.3. Соблюдает принципы проектирования и методы реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся; УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе, на иностранном языке УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе, на иностранном языке. УК-4.2. Переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. УК-4.3. Способен выстраивать стратегию общения с партнерами, в том числе, зарубежными в соответствии с нормами межкультурной коммуникации. УК-5.1.

	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Образовательные технологии	СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой