

Приложение к рабочей программе

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
«Русский язык и иностранный язык»
Бакалавр**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ РОССИИ
Дисциплина обязательной части учебного плана
очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	Формирование представлений об основных этапах исторического пути России, в соответствии с общими целями основной образовательной программы по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», а также формирование универсальных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
Содержание дисциплины	Предмет и методы истории. Образование Древнерусского государства. Эволюция российской государственности XII- XVI вв. Российское государство в XVII в. Россия в XVIII в. Развитие России в XIX в. Россия в первой половине 20 века Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Советский Союз в 1954-1985 гг. Россия в 1990-2020г.г.
Формируемые компетенции (коды)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Философия, Всеобщая история, Лингвострановедение и страноведение, История зарубежной литературы, Введение в теорию межкультурной коммуникации, Регионоведение, Государственное устройство изучаемого языка, Этноконфликтология
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	экзамен