Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ердакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ Сочи), проректор
Дата подписания: 07.08.2026 16:30:52
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
_____ С.В. Петрова
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
_____ В.П. Ердакова
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Римское право

Шифр специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Специализация Судебная деятельность

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

Кафедра-разработчик рабочей программы Гражданского и уголовного права и процесса

Год набора 2021

Семестр	Трудоем-кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	108/3	18	18	-	72	-	Зачёт с оценкой
Итого:	**108/3**	**18**	**18**	-	**72**	-	**Зачёт с оценкой**

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Римское право

Рабочую программу составила:
Кавшбая Лия Леонидовна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса _____ Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ _____ Е.С. Мысина

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения _____ Вишнякова И.К.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022/-2023 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2023/-2024 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2023 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2024/-2025 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2024 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2025/-2026 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2025 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2026/-2027 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2026 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Римское право» являются изучение студентами различных институтов права, знакомство с текстами римских классических юристов, положениями римского права. Реализацией целей изучения учебной дисциплины «Римское право» является формирование способности к решению следующих профессиональных задач:

• рассмотрение познавательных возможностей римского права и его значение для юридических наук, места в системе научного познания, роли в исследовании правовой действительности;

• формирование представлений об источниках знаний о римском праве на всех этапах его развития, как важнейшей предпосылке для симулирования работы студентов над институтами права и обращение к подлинным текстам римских юристов;

• создание условий для эвристического подлинно-научного познания только с учетом контекста, в динамике исторического процесса и опоре на тысячелетний опыт комментирования римских юристов;

• формирование адекватного понимания смысла исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к освещаемым институтам римского права, как неотъемлемое условие развитие правовой культуры студента, его профессионального отношения к юридическим категориям, конструкциям, формулам.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	**Дисциплины, участвующие в формировании компетенции** (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Теория государства и права История государства и права России История государства и права зарубежных стран Международное право\ International law Международное частное право Криминология Ознакомительная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Способен анализировать закономерности развития отечественной и зарубежных правовых систем	Знать: основные этапы развития отечественной и зарубежных правовых систем на основе римского права Уметь: выявлять особенности развития отечественной и зарубежных правовых систем на основе римского права Владеть: навыками анализирования особенностей отечественной и зарубежных правовых систем на основе римского права
	ОПК-1.2 Критически оценивает совокупность объективных признаков формирования, функционирования и развития права.	Знать: признаки формирования, функционирования и развития римского права Уметь: выделять признаки формирования, функционирования и развития римского права Владеть: навыками разграничения формирования, функционирования и развития римского права
	ОПК-1.3 Понимает особенности различных форм реализации права	Знать: основные формы реализации римского права Уметь: разграничивать основные формы реализации римского права Владеть: навыками по выявлению особенностей форм реализации римского права

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Понятие и основные черты римского права	15	3	3	-	9
2	Источники римского права	15	3	3	-	9
3	Лица в римском частном праве. Римская семья	13	2	2	-	9
4	Вещные права в римском праве	13	2	2	-	9
5	Обязательства в римском праве	13	2	2	-	9
6	Заключение и прекращение контрактов. Деликты, квазиделикты и квазиконтракты	13	2	2	-	9
7	Римское наследственное право	13	2	2	-	9
8	Защита частных прав. Иски. Исковая давность	13	2	2	-	9
	Зачёт с оценкой					
ИТОГО:		108	18	18	-	72

4.1.1Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	**Тема 1.** Понятие и основные черты римского права	Система римского права: позитивное право и справедливость. Право народов (jusgentium) и право квиритов (juscivil). Частное и публичное право. Значение римских юристов в становлении и развитии системы римского права..
2	**Тема 2.** Источники римского права	Преторское право: римские магистраты и значение их эдиктов для формирования и развития римского права; классификация эдиктов; кодификация эдиктов. Деятельность римских юристов (юриспруденция). Упадок римской юриспруденции; закон о цитировании.
3	**Тема 3.** Лица в римском частном праве.	Правовое положение домовладыки Брак в Древнем Риме.

	Римская семья	Имущественные отношения между супругами. Внебрачные союзы.
4	**Тема 4.** Вещные права в римском праве	Права на чужие веши. Сервитуты. Узурфрукты и аналогичные права. .Эмфтевзис. Право суперфиция. Залог
5	**Тема 5.** Обязательства в римском праве	Гарантии исполнения обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Аномальные виды обязательств.
6	**Тема 6.** Заключение и прекращение контрактов. Деликты, квазиделикты и квазиконтракты	Понятие и признаки как бы контрактов. Права и обязанности гестора и доминуса. Понятие и виды деликтов в римском праве. Противозаконность. Наличие вины. Понятие квазиделиктов.
7	**Тема 7.** Римское наследственное право	Наследственное преемство. Открытие наследства. Принятие наследства. Сонаследство; добровольный раздел наследства; судебный раздел наследства; право приращения; складчина. Преторское наследование
8	**Тема 8.** Защита частных прав. Иски. Исковая давность	Производство дел по частным спорам (гражданский процесс. .Причины отказа от производства по средствам законных исков в пользу формулярного процесса. Формулярный процесс.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	**Тема 1.** Понятие и основные черты римского права	Система римского права: позитивное право и справедливость. Право народов (jusgentium) и право квиритов (juscivil). Частное и публичное право. Значение римских юристов в становлении и развитии системы римского права. Периодизация римского права: архаичный период, доклассический период, классический период, постклассический период, юстиниановский период.
2	**Тема 2.** Источники римского права	Преторское право: римские магистраты и значение их эдиктов для формирования и развития римского права; классификация эдиктов; кодификация эдиктов. Деятельность римских юристов (юриспруденция): формы деятельности римских юристов; значение римской юриспруденции для формирования и развития римского

		права; виды произведений римских юристов. Виднейшие римские юристы; сабинианская и прокулианская правовые школы. Упадок римской юриспруденции; закон о цитировании.
3	**Тема 3.** Лица в римском частном праве. Римская семья	Правовое положение домовладыки: понятие отцовской власти; личное содержание отцовской власти, имущественное содержание отцовской власти; приобретение и утрата отцовской власти; отцовство; дети законнорожденные и внебрачные; узаконенные и приемные дети. Брак в Древнем Риме. Характер римского брака. Предварительные условия брака и помолвка. Формы римского брака: брак с переходом под власть мужа (cummanu), брак без перехода под власть мужа (sinemanu). Заключение брака; формы заключения брака cummanu. Прекращение брака: объективные основания прекращения брака, субъективные основания прекращения брака; формы расторжения брака. Имущественные отноше¬ния между супругами; приданое, право мужа на имущество, входящее в приданое, возврат приданного; предбрачный дар. Внебрачные союзы.
4	**Тема 4.** Вещные права в римском праве	Права на чужие веши. Сервитуты: понятие сервитута; классификация сервитутов; установление сервитутов; прекращение сервитутов; зашита сервитутов. Узурфрукты и аналогичные права: понятие и сущность узурфрукта; установление узурфрукта; прекращение узурфрукта; защита узурфрукта; квазиузурфрукты; пользование; проживание; использование рабочей силы рабов и домашних животных. Эмфтевзис: структура и режим эмфитевзиса. Право суперфиция. Залог: фидуция, ипотека и иные виды залога.
5	**Тема 5.** Обязательства в римском праве	Гарантии исполнения обязательств. Реальные гарантии исполнения обязательств: залог, неустойка, задаток. Личные гарантии исполнения обязательства, предоставляемые самим должником; личные гарантии исполнения обязательств, предоставляемые третьими лицами (поручительство). Перемена лиц в обязательстве: первоначальная невозможность перемены лиц в обязательстве; перемена лиц в обязательстве в порядке наследования; цессия и принятие на себя чужого долга. Аномальные виды обязательств: блуждающие обязательства, обязательств а с множественностью субъектов, родовые обязательства, альтернативные обязательства, естественные обязательства.
6	**Тема 6.** Заключение и	Понятие и признаки как бы контрактов. Ведение чужих

	прекращение контрактов. Деликты, квазиделикты и квазиконтракты	дел без поручения. Условия существования этого обязательства. Права и обязанности гестора и доминуса. Обязательства из неосновательного обогащения. Общие условия их возникновения. Понятие и виды деликтов в римском праве. Условия возникновения деликтных обязательств. Вред. Противозаконность. Наличие вины. Понятие квазиделиктов. Виды квазиделиктов
7	**Тема 7.** Римское наследственное право	Наследственное преемство. Предпосылки наследственного преемства. Открытие наследства: понятие открытия наследства; соотношение между открытием наследства по завещанию и без него. Принятие наследств; отчуждение и передача права принять наследство; вступление в наследство, формы вступления в наследство: отказа от наследства; лженаследство; приобретение по давности в качестве наследника; последствия принятия наследства; наследственное слияние и его последствия; ответственность наследника по обязательствам наследодателя; средства зашиты от неограниченной ответственности; отделение имущества наследодателя от имущества наследника. Защита наследства. Сонаследство; добровольный раздел наследства; судебный раздел наследства; право приращения; складчина. Преторское наследование: понятие и характерные черты преторского наследования; виды преторского наследования; историческое развитие этого института
8	**Тема 8.** Защита частных прав. Иски. Исковая давность	Производство дел по частным спорам (гражданский процесс): производство по средствам законных исков (легисакционный процесс), понятие и виды законных исков, производство по средствам формул (формулярный процесс), экстраординарное вмешательство магистра. Причины отказа от производства по средствам законных исков в пользу формулярного процесса. Влияние формулярного процесса на римскую юриспруденцию. Причины упразднения формулярного процесса. Формулярный процесс: стадии формулярного процесса (производство iniure и производство iniudicio); содержание исковой формулы; состав суда; меры против неосновательного отрицания иска и неосновательного предъявления иска.

4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	**Тема 1.** Понятие и основные черты	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме: «Римское право». Изучение конспектов лекций.

	римского права. Римское государство	Составление образцов документов по заданию преподавателя. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение задач и тестовых заданий.
2.	**Тема 2.** Источники римского права	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме: «Римское право». Изучение конспектов лекций. Составление образцов документов по заданию преподавателя. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение задач и тестовых заданий.
3.	**Тема 3.** Лица в римском частном праве. Римская семья	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме: «Римское право». Изучение конспектов лекций. Составление образцов документов по заданию преподавателя. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение задач и тестовых заданий.
4.	**Тема 4**. Вещные права в римском праве	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме: «Римское право». Изучение конспектов лекций. Составление образцов документов по заданию преподавателя. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение задач и тестовых заданий.
5.	**Тема 5.** Обязательства в римском праве	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме: «Римское право». Изучение конспектов лекций. Составление образцов документов по заданию преподавателя. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение задач и тестовых заданий.
6.	**Тема 6.** Заключение и прекращение контрактов. Деликты, квазиделикты и квазиконтракты	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме: «Римское право». Изучение конспектов лекций. Составление образцов документов по заданию преподавателя. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение задач и тестовых заданий.
7.	**Тема 7.** Римское наследственное право	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме: «Римское право». Изучение конспектов лекций. Составление образцов документов по заданию преподавателя. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение задач и тестовых заданий.
8.	**Тема 8.** Защита частных прав. Иски. Исковая давность.	Изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме: «Римское право». Изучение конспектов лекций. Составление образцов документов по заданию преподавателя. Подготовить устные выступления по всем вопросам плана семинара. Решение задач и тестовых заданий.

4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены учебным планом

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Санфилиппо, Чезаре. Курс римского частного права : учебник / Чезаре Санфилиппо ; [пер. с итал. И. И. Маханькова] ; под общ. ред. Д. В. Дождева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 464 с. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1003255 (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Дождев, Д. В. Римское частное право : учебник / Д. В. Дождев ; под общ. ред. В. С. Нерсесянца. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 784 с. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/922742 (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Кофанов, Л. Л. Внешняя система римского права : право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности / Л. Л. Кофанов. – Москва : Статут, 2015. – 192 с. – ISBN 978-5-8354-1168-9. – URL: http://www.iprbookshop.ru/49043.html . – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Боголепов, Н. П. Учебник истории римского права / Н. П. Боголепов ; под редакцией В. А. Томсинов. – Москва : Зерцало, 2014. – 568 с. – ISBN 978-5-94373-253-9. – URL: http://www.iprbookshop.ru/4544.html – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

5. Гримм, Д. Д. Лекции по догме римского права / Д. Д. Гримм ; под редакцией В. А. Томсинов. – Москва : Зерцало, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-94373-293-5. – URL: http://www.iprbookshop.ru/5841.html (дата обращения: 27.11.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

6. Омельченко, О. А. Римское право : учебник / О. А. Омельченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Эксмо, 2007. - 221 с. - (Российское юридическое образование). - Текст : непосредственный.

7. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник / И. Б. Новицкий. - 3-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2014. - 301, [2] с. - (Бакалавриат и специалитет). - Приложения: с.303. - Текст : непосредственный.

8. Санфилиппо, Ч. Курс римского частного права : учебник / Чезаре Санфилиппо ; пер. с итал. ; под общ. ред. Д. В. Дождева ; Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : БЕК, 2002. - 370 с. - Указатель латинских терминов и выражений: с. 334-370. - Текст : непосредственный.

9. Дождев, Д. В. Римское частное право : учебник для вузов / Д. В. Дождев ; под ред. В. С. Нерсесянца. - Москва : ИНФРА-М : Норма, 1996. - 685 с. - Библиогр.: с.-611-644.- Список сокращений: с. 645. - Хронология правления римских императоров: с. 646-647. - Указатель источников: с. 648-667. - Указатель латинских терминов: с.669-685. - Текст : непосредственный.

10. Римское частное право : учебник / И. С. Перетерский, В. А. Краснокутский, Е. А. Флейшиц [и др.] ; под ред. И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского. - Москва : Юристъ, 2003. - 542, [1] с. -Текст : непосредственный.

4.2.2. Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). –

	Текст : электронный.
2	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
№	Наименование ИИС
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
2	Информационная правовая система «Гарант» // www.garant.ru
3	Информационная правовая система «КОДЕКС» // www.kodeks. ru

4.2.3 Нормативные документы

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия от 16 ноября 1972 г. // Международные нормативные акты ЮНЕСКО. - М., 1993.
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 6. - Ст.492.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 145-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвёртая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ // СЗ РФ от 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012; 2015. № 27. Ст. 3945.
10. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 11. - Ст. 1001.
11. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 11. - Ст. 1001.
12. Налоговый кодекс РФ, ч. 1 от 31 июля 1998 г. // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824.
13. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. // СЗ РФ. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.
14. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. - 2005. - № 1. - Ст. 16.
15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks : электронная библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Консультант студента : электронная библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [2013-]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html?SSr=1001343b7c1740361f7d555 (дата обращения: 23.03.2020). - – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
3	Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». –Москва, [2011-]. – URL: https://new.znanium.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
6	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Текст : электронный.
7	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

-материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;

-материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту с оценкой по дисциплине «Римское право»

1. Понятие римского права. Периодизация римского государства и римского права.
2. Исторические системы римского права. Iuspublicum и iusprivatum. *Iuscivile, iusgentium, iusnaturale*.
3. Источники права в период Республики.
4. Источники права в период Принципата.
5. Деятельность юристов как источник римского права.
6. Изменения в характере источников права в период Домината. Кодификации римского права до Юстиниана.
7. Кодификация Юстиниана – Corpusiuriscivilis.
8. Вещное публичное право, основные виды respublicae. Публичные сервитуты: viapublica, aquaeductus, иные виды публичных сервитутов.
9. Обязательственное публичное право. Государственные контракты «продажи под копьем»: отдельные виды государственных контрактов.
10. Публичное гражданское судопроизводство: суд центумвиров, рекуператорский суд.
11. Правоспособность, ее содержание. Изменение и утрата правоспособности. Умаление гражданской чести.
12. Дееспособность. Опека и попечительство.
13. Зарождение юридических лиц в римском праве.
14. Брак: понятие, формы, заключение и прекращение. Имущественные и личные отношения супругов в римском праве.
15. Агнатическое и когнатическое родство. Отцовская власть. Усыновление и узаконение.
16. Понятие и общие признаки вещных прав. Виды вещных прав.
17. Понятие и классификация вещей в римском праве.
18. Владение: понятие, виды, установление и прекращение.
19. Способы защиты владения в римском праве.
20. Понятие и содержание права собственности. Виды собственности.
21. Установление и прекращение права собственности.
22. Способы защиты права собственности в римском праве.
23. Понятие и виды земельных сервитутов. Установление, прекращение и защита сервитутов.
24. Узуфрукт и другие «личные сервитуты».
25. Эмфитевсис, суперфиций. Залоговое право.
26. Понятие наследования. Наследование по завещанию
27. Понятие наследования. Наследование по закону.
28. Необходимое наследование. Обязательная доля.
29. Сингулярное правопреемство. Легаты и фидеикомиссы.

30. Понятие и виды обязательств.

31. Лица в обязательстве. Цессия, перевод долга, множественность лиц в обязательстве.

32. Исполнение обязательства. Прекращение обязательства помимо исполнения.

33. Неисполнение обязательства. Ответственность должника.

34. Обеспечение исполнения обязательства.

35. Понятие и виды договоров. Эволюция римского договорного права. Условия действительности договоров.

36. Вербальные договоры. Литеральные договоры.

37. Реальные договоры: заем (*mutuum*), ссуда (commodatum), хранение (*depositum*).

38. Договор купли-продажи (emptio-venditio).

39. Договоры найма (locatio-conductio).

40. Договор товарищества (societas).

41. Договор поручения (mandatum).

42. Безыменные договоры: основные типы и отдельные виды.

43. Пакты и их виды.

44. Понятие и виды обязательств из деликтов: личная обида (iniuria), кража (*furtum*), повреждение или уничтожение чужого имущества (damnuminiuriadatum). Иные виды деликтов.

45. Понятие и виды обязательств как бы из договоров и как бы из деликтов.

46. Понятие и виды исков в римском праве. Исковая давность.

47. Эволюция римского судопроизводства: процессы легисакционный, формулярный, экстраординарный.

48. Особые средства преторской защиты: реституция, ввод во владение, преторскиестипуляции. Интердиктное производство.

49. Римское право в Византии и на Востоке. Законодательные переработки Свода Юстиниана.

50. Рецепция римско-византийского права в Древней Руси: различные редакции Кормчей книги, Мерило Праведное.

51. Школа глоссаторов и школа постглоссаторов (комментаторов): основные деятели и произведения.

52. Рецепция римского права на Западе: *mositalicus* и *mosgallicus*.

53. Немецкая «историческая школа права» XIX века. Пандектистика.

54. Роль римского права в истории права: феномен рецепции. Эпоха кодексов.

55. Современные направления римского права: неогуманизм, неопандектистика.

56. Римское право в России: от XIX в. до современности. Влияние пандектистики. Русские романисты.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «Римское право»

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются устный опрос, коллоквиумы, тестирование.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях. Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму. Коллоквиум своего рода экзамен, когда оцениваются знания обучающихся, данная форма контроля знаний в отличие от зачета и экзамена чаще всего представляет собой коллективную беседу с преподавателем. При аудиторном занятии в форме коллоквиума на рассмотрение и обсуждение выносится уже пройденный на лекциях и семинарах материал. Иногда контроль знаний при этом может проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде проектов, рефератов и других письменных работ. Встречаются случаи проведения комплексных коллоквиумов,

охватывающих темы из разных направлений и учебных дисциплин по данному направлению. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность преподавателю выяснить уровень знаний студентов и дифференцированной их оценить, выставив тот или иной балл. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель. Преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов, затем студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. При подготовке студента гуманитария важно научится работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачёту с оценкой. При подготовке к зачёту с оценкой необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Римское право». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение. На зачёте с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачёте с оценкой студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5. 2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Римское право» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период врабатываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;

– далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;

– через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

1. прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
2. контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
3. рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
4. активный отдых;
5. рациональное питание;
6. систематичность и последовательность в работе;
7. предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
8. правильная организация труда;
9. благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Римское право» состоит в:

– углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
– подготовке к устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
– выполнению заданий на дом;
– подготовке к коллоквиумам;
– подготовке к тестированию.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

1. аудиторная;
2. внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Римское право» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
– конспектирование текста;
– выписки из текста;
– работа со словарями и справочниками;
– использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

– повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);
– составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

– решение ситуационных (профессиональных) задач;

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

- Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
- Ответить на контрольные вопросы.
- Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
- Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите курсовой работы и экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5. 3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины «Римское право» опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. 4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.
2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- электронные почты преподавателя и группы,

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*:*

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5. 5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специалитет
специализация «Судебная деятельность»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Римское право

дисциплина обязательной части учебного плана
форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ /108 час.
Цель изучения дисциплины	Изучение студентами различных институтов права, знакомство с текстами римских классических юристов, положениями римского права.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Понятие и основные черты римского права Тема 2. Источники римского права Тема 3. Лица в римском частном праве. Римская семья Тема 4. Вещные права в римском праве Тема 5. Обязательства в римском праве Тема 6. Заключение и прекращение контрактов. Деликты, квазиделикты и квазиконтракты Тема 7. Римское наследственное право Тема 8. Защита частных прав. Иски. Исковая давность
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1 Способен анализировать закономерности развития отечественной и зарубежных правовых систем. ОПК-1.2 Критически оценивает совокупность объективных признаков формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.3 Понимает особенности различных форм реализации права.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Теория государства и права История государства и права России История государства и права зарубежных стран Международное право\ International law Международное частное право Криминология Ознакомительная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой