

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ермакова Виктория Павловна  
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ  
Сочи), проректор  
Дата подписания: 03.04.2026 15:16:15  
Уникальный программный ключ:  
e54076e55b731176620a877c6219088d1fdef5de



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сочинский государственный университет»



И.о. проректора  
В.П. Ермакова  
12.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Гражданское право зарубежных стран

Шифр и направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Профиль подготовки бакалавра	гражданско-правовой
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы	Гражданского и уголовного права и процесса

Год набора 2025 г.

Семестр	Трудоем- кость (час./зет)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	144/4	18	18	-	72	-	Экзамен (36)
Итого:	144/4	18	18	-	72	-	Экзамен (36)

Сочи, 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Гражданское право зарубежных стран»

Рабочую программу составила:

Князькова Марина Геннадьевна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса Князькова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой Ивнева Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ Онищенко Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения

Перлова  
подпись

Перлова А.В.  
Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол №\_\_\_\_  
заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол №\_\_\_\_  
заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол №\_\_\_\_  
заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Ивнева

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданское право зарубежных стран» является формирование у бакалавров универсальных и профессиональных компетенций, формируемых участниками образовательных отношений: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации.

Задачи дисциплины «Гражданское право зарубежных стран»: усвоение основных теоретических положений дисциплины; формирование понимания студентами необходимости изучения норм иностранного гражданского права для дальнейшего их применения при регулировании современных рыночных отношений; ознакомление со спецификой функционирования институтов гражданского права в зарубежных странах; изучение основных положений зарубежного гражданского законодательства; овладение навыками толкования и применения норм, зарубежного гражданского законодательства; умение давать сравнительную характеристику институтов гражданского права в различных странах, сравнивать институты гражданского права зарубежных стран и институты современного российского права, регулирующего гражданские отношения; получение представления о тенденциях и перспективах развития гражданского права зарубежных стран.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

Дисциплина «Гражданское право зарубежных стран» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Общественный проект «Обучение служением» Математика Информатика Предпринимательское право Информационные технологии в юридической деятельности Введение в профессию и профессиональная этика Судоустройство и правоохранительные органы Уголовно-исполнительное право Прокурорский надзор Жилищное право Страховое право Право интеллектуальной собственности Правовые основы защиты прав потребителей Ознакомительная практика Преддипломная практика</i>
ПК-1 Способен проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	<i>Введение в профессию и профессиональная этика Судоустройство и правоохранительные органы Уголовно-исполнительное право Жилищное право Юридическая служба предприятий и учреждений</i>

Федерации	<p><i>Корпоративное право</i>  <i>Договорное право</i>  <i>Страховое право</i>  <i>Право интеллектуальной собственности</i>  <i>Правовые основы защиты прав потребителей</i>  <i>Преддипломная практика</i>  <i>Экспертно-консультационная практика</i></p>
-----------	---

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации зарубежного гражданского права, методологии системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: применять знания принципов сбора, отбора и обобщения информации зарубежного гражданского права, методологии системного подхода.</p> <p>Владеть: принципами сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода.</p>
	УК-1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	<p>Знать: анализ зарубежного гражданского права и систематизацию разнородных данных, осуществлять процедуру анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: правильно анализировать и систематизировать разнородные данные.</p> <p>Владеть: навыками работы анализа зарубежного гражданского права и систематизации разнородных данных, осуществлять процедуру анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p>
	УК-1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	<p>Знать: навыки научного поиска и практической работы с источниками информации зарубежного гражданского права; методами принятия решений</p>

		<p>Уметь: правильно применять навыки научного поиска и практической работы с источниками информации зарубежного гражданского права; методами принятия решений</p> <p>Владеть: навыками по применению научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений</p>
<p>ПК-1 Способен проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации</p>	<p>ПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства</p>	<p>Знать: правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского и зарубежного гражданского законодательства.</p> <p>Уметь: правильно применять правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского и зарубежного гражданского законодательства</p> <p>Владеть: навыками применения правовой формы реагирования на выявленные факты нарушения российского и зарубежного гражданского законодательства.</p>
	<p>ПК-1.2. Владеет способами защиты прав</p>	<p>Знать: способы защиты гражданских прав в зарубежных странах.</p> <p>Уметь: применять способами защиты гражданских прав в зарубежных странах.</p> <p>Владеть: навыками по применению способами защиты гражданских прав в зарубежных странах.</p>
	<p>ПК-1.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики</p>	<p>Знать: взаимосвязь требований гражданского законодательства зарубежных стран и правоприменительной практики.</p> <p>Уметь: правильно применять взаимосвязь требований гражданского законодательства зарубежных стран и правоприменительной практики</p> <p>Владеть: навыками выявления взаимосвязи требований гражданского законодательства зарубежных стран и правоприменительной практики</p>

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Тематический план дисциплины

*Общая трудоемкость - 4 зачетных единиц (144 часов)*

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Гражданское право зарубежных стран как отрасль частного права	12	2	2	-	8
2.	Источники гражданского права зарубежных стран	12	2	2	-	8
3.	Субъекты гражданского права зарубежных стран	11	2	2	-	7
4.	Юридические лица как субъекты гражданского права	11	2	2	-	7
5.	Вещные права в зарубежных странах	11	2	2	-	7
6.	Право частной собственности и способы защиты	11	2	2	-	7
7.	Обязательства в гражданском праве зарубежных стран	11	2	2	-	7
8.	Договоры в гражданском праве зарубежных стран	11	2	2	-	7
9.	Семейное право зарубежных стран	9	2	-	-	7
10.	Наследственное право зарубежных стран	9	-	2	-	7
<b>Экзамен</b>		36	-	-	-	-
<b>Итого</b>		144	18	18	-	72

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Гражданское право зарубежных стран как отрасль частного права	Гражданское право зарубежных стран: понятие, предмет, метод. Критерии разграничения публичного и частного права зарубежных стран. Дуализм (плюрализм) зарубежного частного права. Институты зарубежного гражданского права. Принципы и тенденции развития современного гражданского права зарубежных стран.
2.	Источники гражданского права зарубежных стран	Общая характеристика источников гражданского права зарубежных стран. Источники гражданского права Франции. Источники гражданского права Германии. Источники гражданского права Англии и США. Источники гражданского права Японии. Тенденции развития источников (форм) зарубежного гражданского и торгового права.

3.	Субъекты гражданского права зарубежных стран	Виды частных и публичных субъектов зарубежного гражданского и торгового права. Правоспособность гражданина как субъекта гражданского права.
4.	Юридические лица как субъекты гражданского права	Понятие, правоспособность юридического лица и лицензирование его деятельности. Способы образования юридического лица. Прекращение юридического лица. Виды юридических лиц. Представительства и филиалы юридического лица. Дочерние и зависимые общества.
5.	Вещные права в зарубежных странах	Вещное право как институт зарубежного гражданского права. Право преимущественного приобретения («droit de suite») и право следования («droit de préférence»). Ограниченные вещные права (узуфрукт, сервитут, залог и др.). Понятие и виды «права соседства». Доверительная собственность (траст) в законодательстве зарубежных стран.
6.	Право частной собственности и способы защиты	Понятие, объекты и содержание права частной собственности зарубежных стран. Отход от принципа неприкосновенности частной собственности. 3. Ограничения права частной собственности по современному зарубежному гражданскому праву. Защита права частной собственности и других вещных прав. Особенности защиты собственности по англо-американскому праву.
7.	Обязательства в гражданском праве зарубежных стран	Понятие и основания возникновения обязательств. Виды обязательств. Субъекты обязательств. Формы и основания ответственности за нарушение обязательств. Ответственность нарушителя обязательства независимо от его вины. Реальное исполнение обязательств в европейском континентальном и англо-американском праве.
8.	Договоры в гражданском праве зарубежных стран	Правовое регулирование договора купли-продажи в зарубежных странах. Правовое регулирование договора имущественного найма. Правовое регулирование договора страхования. Правовое регулирование расчетных и кредитных правоотношений. Правовое регулирование договор займа. Банковские сделки.
9.	Семейное право зарубежных стран	Порядок и условия заключения брака. Правовой режим имущества супругов (Франция, Англия, США). Правоотношения между родителями и детьми. Порядок прекращения брака в зарубежных странах.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Гражданское право зарубежных стран как отрасль частного права	1. Гражданское право зарубежных стран: понятие, предмет, метод 2. Критерии разграничения публичного и частного права зарубежных стран 3. Дуализм (плюрализм) зарубежного частного права
2.	Источники гражданского права зарубежных стран	1. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран: понятия, виды, система. Компаративизм в частном праве 2. Источники гражданского и торгового права стран англо-саксонской системы права
3.	Субъекты гражданского права	1. Общая характеристика субъектов зарубежного гражданского и торгового права.

	зарубежных стран	<p>2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского торгового права зарубежных стран.</p> <p>3. Правоспособность и дееспособность гражданина как субъекта гражданского права.</p> <p>4. Индивидуализация физических и юридических лиц.</p> <p>5. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим и их правовые последствия.</p>
4.	Юридические лица как субъекты гражданского права	<p>1. Юридические лица: понятие, признаки, функции.</p> <p>2. Классификация юридических лиц: понятие, признаки.</p> <p>3. Виды торговых товариществ и обществ.</p> <p>4. Акционерное общества как правовая форма функционирования крупного бизнеса.</p> <p>5. Виды и формы монополистических объединений юридических лиц.</p>
5.	Вещные права в зарубежных странах	<p>1. Вещное право как институт зарубежного гражданского права.</p> <p>2. Право преимуществва («droit de sute») и право следования («droit de preference»).</p> <p>3. Ограниченные вещные права (узуфрукт, сервитут, залог и др.). Понятие и виды «права соседства».</p> <p>4. Доверительная собственность (траст) в законодательстве зарубежных стран.</p>
6.	Право частной собственности и способы защиты	<p>1. Права частной собственности: понятие, объекты и содержание зарубежных стран.</p> <p>2. Защита права частной собственности и других вещных прав.</p> <p>3. Особенности защиты право собственности по англо-американскому праву.</p>
7.	Обязательства в гражданском праве зарубежных стран	<p>1. Обязательства: понятие, основания, виды</p> <p>2. Субъекты обязательственного права</p> <p>3. Формы и основания ответственности за нарушение обязательств</p> <p>4. Ответственность нарушителя обязательства независимо от его вины</p>
8.	Договоры в гражданском праве зарубежных стран	<p>1. Правовое регулирование договора купли-продажи в зарубежных странах</p> <p>2. Правовое регулирование договора имущественного найма</p> <p>3. Правовое регулирование договора страхования.</p> <p>4. Правовое регулирование расчетных и кредитных правоотношений.</p>
9.	Наследственное право зарубежных стран	<p>1. Общие положения наследственного права в зарубежных странах</p> <p>2. Наследование по закону и завещание в странах романо-германского права</p> <p>3. Романская система. Система парантелл.</p> <p>4. Наследование по закону и завещание в странах англо-саксонской системы права</p>

#### 4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

#### 4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Гражданское право зарубежных стран как отрасль частного права	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к экзамену
2.	Источники гражданского права зарубежных стран	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к экзамену
3.	Субъекты гражданского права зарубежных стран	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к экзамену
4.	Юридические лица как субъекты гражданского права	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к экзамену
5.	Вещные права в зарубежных странах	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к экзамену
6.	Право частной собственности и способы защиты	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к экзамену
7.	Обязательства в гражданском праве зарубежных стран	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к экзамену
8.	Договоры в гражданском праве зарубежных стран	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к экзамену
9.	Семейное право зарубежных стран	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к экзамену
10.	Наследственное право зарубежных стран	Подготовка к устному опросу, тестированию; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к экзамену

#### 4.1.5. Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Курбанов, Н. Д. Эриашвили, В. Г. Голубцов [и др.] ; под редакцией С. Н. Бабурина, Р. А. Курбанова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02399-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81622.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зенин, И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебное пособие / И. А. Зенин. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006. — 194 с. — ISBN 5-7764-0250-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10654.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Пятин, С. Ю. Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебное пособие / С. Ю. Пятин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 261 с. — ISBN 978-5-394-01014-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75224.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Коммерческое (торговое) право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы В. Ф. Попондопуло, О. А. Макарова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 562 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14824-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560047> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.
Наименование ИСС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

#### 4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
6.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.

### 4.3. Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- ~ материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- ~ материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

#### Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Гражданское право как отрасли частного права.
2. Источники гражданского права зарубежных стран.
3. Источники гражданского права Белоруси.
4. Источники гражданского права Казахстана.
5. Источники гражданского права КНР.
6. Правосубъектность физических лиц в странах общего права.
7. Правосубъектность физических лиц в странах романо-германской системы права.
8. Субъекты гражданского права (общая характеристика).
9. Юридические лица как субъекты гражданского права зарубежных стран .
10. Порядок и основные этапы образования юридических лиц.
11. Правовое положение коммерсанта.
12. Порядок торговой регистрации. Торговые книги.
13. Понятие и виды торговых товариществ.
14. Правовое положение полных товариществ.
15. Правовое положение акционерных обществ в странах англо-саксонской системы права.
16. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
17. Правовое положение коммандитного товарищества.
18. Исковая давность в гражданском праве зарубежных стран.
19. Сроки исковой давности. Приостановление и перерыв давностных сроков.
20. Вещные прав в странах романо-германского права: понятие и виды
21. Объекты вещных прав в зарубежных странах.
22. Право частной собственности в странах романо-германского права.
23. Основания приобретения права собственности в странах романо-германского права.
24. Гражданско-правовые средства защиты права собственности в зарубежных странах.
25. Доверительная собственность в гражданском праве Франции, Англии.
26. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц в странах общего права.
27. Понятие и содержание права собственности в странах англо-американского права.
28. Основания приобретения права собственности в странах англо-американского права.
29. Основания возникновения обязательств.
30. Виды обязательств в гражданском праве Франции, Англии (США).
31. Способы обеспечения исполнения обязательств (понятие и общая характеристика).
32. Способы прекращения обязательств
33. Договор купли-продажи в странах романо-германского права: юридическая характеристика и виды.
34. Особенности договора купли-продажи в международной торговле.
35. Договор имущественного найма.
36. Юридическая характеристика договора страхования.

37. Договор франшизы.
38. Договор факторинга.
39. Семейное право: общая характеристика и источники.
40. Порядок и условия заключения брака в странах общего права.
41. Правовой режим имущества супругов (Франция, Англия, США).
42. Наследственное право: общая характеристика и источники.
43. Завещание как гражданско-правовая сделка: понятие, содержание (Франция, Англия).
44. Наследование по закону в странах романо-германского права.
45. Обязательства из причинения вреда: понятие, условия возникновения.
46. Особенности гражданского правонарушения по праву Франции, Англии, ФРГ.
47. Объекты промышленной собственности в гражданском праве зарубежных.
48. Охрана изобретений. Условия патентования, действие патента во времени и в пространстве.
49. Лицензионный договор на передачу прав промышленной собственности.
50. Несостоятельность (банкротство) в странах общего права.
51. Деликтные обязательства в странах общего права.
52. Деликтные обязательства в странах романо - германской правовой системы.
53. Правоотношения между родителями и детьми.
54. Порядок наследования (общая характеристика) в странах общего .
55. Романская система наследования.
56. Система парантелл.
57. Наследование по закону в странах общего права.
58. Гражданско-правовая ответственность в странах континентального права.
59. Интеллектуальная собственность зарубежных стран.

#### **Критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете:**

- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

#### **Шкалы оценивания:**

«отлично» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«хорошо»– вопрос раскрыт, обучающийся демонстрирует значительное понимание материала, достаточный уровень суждений, которые излагает понятно, обладает соответствующим уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

«удовлетворительно» – вопрос слабо раскрыт, обучающийся демонстрирует небольшое понимание материала, не достаточный уровень суждений, однако обучающийся пытался решить проблему, обладает низким уровнем речевой культуры. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

«неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

## 5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

#### **Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях.** Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию.** Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

#### **Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.**

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**Методические рекомендации студентам по подготовке рефератов, докладов и презентаций.** При подготовке к реферату по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой.** При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Гражданское право зарубежных стран». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к зачету, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведенного для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного

освоения дисциплины «Гражданское право зарубежных стран» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Гражданское право зарубежных стран» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнению доклада с презентацией;
- написания эссе;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Гражданское право зарубежных стран» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:  
*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

*для закрепления и систематизации знаний:*

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

*для формирования умений и навыков:*

- решение ситуационных (профессиональных) задач.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуются дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, зачете.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

### **5.3 Образовательные технологии**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и

ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Яндекс Телемост) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	LibreOffice
2	Архиватор 7-zip.
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

**40.03.01 Юриспруденция  
бакалавриат  
профиль «Гражданско-правовой»**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
«Гражданское право зарубежных стран»**

Дисциплина по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений  
Формы обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавров универсальных и профессиональных компетенций, формируемых участниками образовательных отношений: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Общая часть Тема 1. Гражданское право зарубежных стран как отрасль частного права Тема 2. Источники гражданского права зарубежных стран Тема 3. Субъекты гражданского права зарубежных стран Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права Тема 5. Вещные права в гражданском праве зарубежных странах Тема 6. Право частной собственности и способы защиты Тема 7. Обязательства в гражданском праве зарубежных стран Раздел 2. Особенная часть Тема 8. Договор в гражданском праве зарубежных стран Тема 9. Семейное право зарубежных стран Тема 10. Наследственное право зарубежных стран
Формируемые компетенции (коды)	УК-1 ПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений. ПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства. ПК-1.2. Владеет способами защиты прав. ПК-1.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.
Дисциплины, участвующие в	Общественный проект «Обучение служением» Математика

<p>формировании компетенций</p>	<p>Информатика          Предпринимательское право          Информационные технологии в юридической деятельности          Введение в профессию и профессиональная этика          Судебное устройство и правоохранительные органы          Уголовно-исполнительное право          Прокурорский надзор          Жилищное право          Страхование          Право интеллектуальной собственности          Правовые основы защиты прав потребителей          Юридическая служба предприятий и учреждений          Корпоративное право          Договорное право          Ознакомительная практика          Преддипломная практика          Экспертно-консультационная практика</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекция, практическое занятие, СРС</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>