

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
*«Психопатология с клиникой*  
*интеллектуальных нарушений»*

**44.03.03 «СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ»**

**ПРОФИЛЬ «Логопедия»**

**бакалавриат**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений**

*Обязательная дисциплина*

*очная форма обучения*

Составитель аннотации – Л.В.Кравченко,  
К.псих.н., доцент кафедры психологии и дефектологии



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>            | 3/108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                              | Обучение студентов знанию вопросов этиологии, патогенеза и клиники психических заболеваний. Сформировать современные представления об особенностях работы с больными, страдающими психическими расстройствами, а также ознакомить их с основами организации и проведения психологического консультирования; знанию вопросов этиологии, патогенеза и клиники психических заболеваний.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                 | Тема 1. Психопатология: понятие, задачи. Факторы, влияющие на психическое здоровье.<br>Тема 2. Методы исследования в патопсихологии. Причины возникновения психических расстройств.<br>Тема 3. Расстройства ощущений.<br>Тема 4. Расстройства восприятия.<br>Тема 5. Расстройства памяти.<br>Тема 6. Расстройства внимания (СДВГ).<br>Тема 7. Расстройства мышления.<br>Тема 8. Эмоциональные расстройства.<br>Тема 9. Расстройства воли.<br>Тема 10. Расстройства сознания. Синдромы помрачения сознания.<br>Тема 11. Психосоматические расстройства.<br>Тема 12. Основные интеллектуальные расстройства. |
| <b>Формируемые компетенции (коды)</b>                        | ОПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b> | ОПК-8.1.<br>Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности<br>ОПК-8.2.<br>Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности<br>ОПК-8.3.<br>Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований                                                    |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b> | Возрастная психология<br>Возрастная анатомия, физиология, гигиена<br>Основы нейропсихологии и психофизиологии<br>Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи |
| <b>Образовательные технологии</b>                                         | Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студента                                                                                                             |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости</b>                               | Контрольная работа, дискуссия, контрольный опрос                                                                                                                               |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Экзамен                                                                                                                                                                        |

Зав.кафедрой психологии и дефектологии

И.Н. Макарова